

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в стране;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию России;
- формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям российского народа;
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: На Волгоградской земле происходили важные исторические события, которые повлияли не только на развитие региона, но и на ход истории всей страны. Волгоградская область славится выдающимися людьми, которые внесли значительный вклад в историю развития региона. Регион богат природными ресурсами, а его развитие имеет значение для развития науки и экономики страны.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными событиями, происходившими на территории Волгоградской области, выдающимися людьми, особенностями населения;
- сформировать понимание о взаимосвязи развития региона в прошлом и его вклада в развитие истории России;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вклада региона в развитие страны в прошлом, развивая их способность анализировать информацию и делать выводы.

Формы работы:

- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Волгоградская область вносит значительный вклад в развитие страны в настоящем. Регион славится известными по всей стране промышленными предприятиями, образовательными учреждениями,

возможностями для самоопределения и самореализации молодежи и построения личной траектории развития на Волгоградской земле.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными направлениями развития региона;
- развить у обучающихся умение устанавливать причинно-следственные связи и понимать их значение для развития региона и России в настоящем;
- вовлечь обучающихся в обсуждение основных направлений развития региона, развивая их способность анализировать информацию и делать выводы.

Формы работы:

- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Достижения Волгоградской области – это достижения людей. Прошое и настоящее региона определяет будущее развитие региона и страны. Будущее России складывается из прошлого и настоящего всех регионов.

Задачи:

- углубить знания обучающихся о развитии региона в сфере промышленности, науки, туризма и социальной сфере;
- показать современные перспективы развития региона;
- вовлечь обучающихся в обсуждение, сформировать интерес к изучению научных и инженерных решений, связанных с регионом.

Формы работы:

- беседа;
- проектная работа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».