

Методические рекомендации

5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



## Планируемые результаты занятия:

### Личностные результаты

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

*В сфере патриотического воспитания:* формирование ценностного отношения к достижениям края, как части страны, ее боевым подвигам, историческому и культурному наследию, памятникам и традициям; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории и культуры Российской Федерации.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы, готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных норм.

*В сфере эстетического воспитания:* понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;

*В сфере ценности научного познания:* установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* умение анализировать и систематизировать информацию о природных и экономических особенностях Владимирской области, находить и сопоставлять данные из различных источников, критически оценивать достоверность информации, делать выводы на основе изученных материалов.



*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* умение выразить и обосновывать свою точку зрения в обсуждениях, проявлять уважение к различным позициям, формулировать вопросы и аргументы по теме Мой край, участвовать в коллективном обсуждении, согласовывать действия и идеи при совместной работе, эффективно взаимодействовать в команде при выполнении творческих и интерактивных заданий.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* формирование навыков построения логичных высказываний, участие в диалоге и дискуссиях, выделение ключевой информации из текстов, умение аргументировать точку зрения.

*История:* формирование умений соотносить события истории Владимирского края с историческими периодами, событиями региональной истории, события истории родного края и истории России, определять современников значимых событий; понимание исторической значимости региона в развитии страны.

*Обществознание:* осознание стратегического значения Владимирского региона для экономики страны, понимание социальной ответственности за её развитие и сохранение, знакомство с профессиями, востребованными в регионе.

*География:* понимание взаимосвязи природных условий, географического расположения и экономического развития Владимирской области; понимание принципов устойчивого развития региона, анализ взаимосвязей природы и хозяйственной деятельности.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

*Основные смыслы:* «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Владимирский край – древняя земля со славной многовековой историей. Здесь было все: взлеты и падения, подвиги и горькие поражения, смена ролей, кардинальные экономические и политические изменения. История Владимирщины неразрывна с историей самого Российского государства.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с выдающимися людьми Владимирской области и их вкладом в освоение региона;
- сформировать понимание того, что история возникновения Владимирской области напрямую связана с настоящим и будущим страны;
- развить у обучающихся умение анализировать исторические события, устанавливать причинно - следственные связи и понимать их значение для современной России;
- вовлечь обучающихся в обсуждение роли людей в развитии науки, экономики региона.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).



## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Владимирская область сегодня – один из наиболее экономически развитых регионов Центральной России с выраженной индустриальной специализацией. Регион развивается, когда есть стремление людей сделать мир вокруг себя лучше, оставить после себя наследие, которым будут гордиться поколения, когда есть причастность к истории и традициям, желание быть частью большой страны.

### **Задачи:**

- сформировать представления об экономике во Владимирской области через обсуждение основных предприятий, выдающихся людей, результатов национальных проектов;
- показать современные достижения Владимирской области в области экономики, образования, науки, культуры и перспективы для развития молодых людей;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Быть частью большой страны – это значит быть едиными, двигаться вперед в одном направлении, вносить свой вклад в развитие страны, чувствовать неразрывную связь с ее историей и культурой, быть в курсе передовых технологий, создавать новое в самом центре.

### **Задачи:**

- развивать у обучающихся стратегическое мышление, умение прогнозировать будущее региона через понимание приоритетных задач;
- показать современные достижения и перспективы региона в социально-экономическом развитии страны;



- вовлечь обучающихся в обсуждение, сформировать интерес к изучению научных и инженерных решений, связанных с регионом;
- развивать навыки командной работы и умение анализировать социальную информацию.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- работа по проблемным вопросам в группе.

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».