

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

##### **1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Владимирская область — уникальный регион, который сочетает в себе богатую историю, культуру и природу. Здесь можно найти множество достопримечательностей, которые привлекают туристов со всего мира. Область славится своими историческими городами, такими как Владимир, Суздаль, Муром и Александров, в которых можно увидеть уникальные памятники истории и архитектуры. Еще наша родина известна своими природными красотами. Здесь можно прогуляться по живописным лесам, посетить озёра и реки, а также насладиться чистым воздухом. В регионе созданы условия для активного отдыха и экологического туризма.

**3. Видеоинтервью федерального спикера**  
(федеральный компонент).

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Ребята, наш разговор о родном крае мы начнем с прошлого. Наша земля имеет тысячелетнюю историю от самого основания нашего государства. А в XII веке князь Андрей Боголюбский перенес столицу Руси из Киева во Владимир.

*Как повлиял перенос столицы Руси на наш регион?*

Ответы обучающихся (стал духовным, политическим, культурным, экономическим центром).

**Учитель:** все события в истории нашей страны связаны с Владимирской землей: нашествие хана Батыя, объединение земель вокруг Москвы, борьба с Наполеоном в XIX веке, строительство железных дорог. Великая Отечественная война и даже покорение космоса.

Во Владимирской области проживает 1,3 млн. человек 115 национальностей. Народ сохранял издревле свои традиции и промыслы.

*Какие промыслы и ремесла региона вы знаете?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Стеклоделие в Гусь-Хрустальном, владимирская вышивка, Мстёрская лаковая миниатюра, Гороховецкая игрушка, гончарное производство в Меленковском и Суздальском районах и др. За каждым ремеслом стоит человек, который упорным трудом и любовью к своему делу сохраняет наши традиции и культуру. Наш край богат такими людьми.

*Каких известных земляков вы знаете?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** 2025 год объявлен презентом Годом защитника Отечества. Ребята, хотелось бы обратить внимание на людей, которые защищали и прославили наш край: Александр Невский, Дмитрий Пожарский, Александр Суворов. Хочется вспомнить: первооткрывателя Антарктиды Михаила Лазарева, «отца авиации» Николая Жуковского, «отца телевидения» Владимира Зворыкина, голос Победы Юрия Левитана и многих других (возможно, продолжить ряд своими героями).

*Ребята, а вам нравится бывать в наших лесах? Каких животных мы можем там встретить?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Владимирская земля славится не только дремучими лесами, где живут кабаны, зайцы, лоси, зубры, но и плодородными землями Суздальского ополья, которые дают богатый урожай пшеницы, ржи, огурцов и других культур.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.**

**Учитель:** Ребята, давайте посмотрим на свой регион в настоящем. Сегодня – это один из наиболее экономически развитых и инфраструктурно обустроенных регионов Центральной России.

Давайте выделим топ 5 причин посетить Владимирскую область сегодня:

*Как природа повлияла на нашу экономику? Что производят нас?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** У нас развито животноводство и выращивают зерновые. В лесах заготавливают древесину. А еще у нас есть залежи известняка, торфа. Но, больше промышленных предприятий. Все подстаканники в поездах сделаны в Кольчугино, а в стаканы делают в Гусь-Хрустальном. Даже стекло для Аурус - автомобиля президента там производят. Все слышали о вакцине против covid «Спутник»? Ее производят на предприятии Генериум в Петушинском районе.

*Кто любит шоколад и конфеты?*

**Учитель:** Наверное, все пробовали Киндер-шоколад, а еще Alpen Gold, Raffaello, печенье «Орео» и «Юбилейное». Все это производится у нас. Есть у нас и оружейные заводы. В Коврове делают оружие Победы. Например, известный ППШ (пистолет-пулемет Шпагина).

*Ребята, кем вы хотите стать?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Во Владимирской области есть колледжи и университеты, где готовят первоклассных специалистов. И химиков, и поваров, и юристов, и инженеров, и педагогов.

А есть еще и научные институты. Например, институт защиты животных изучает опаснейшие заболевания животных и разрабатывает лекарства для них.

За последние годы были открыты 9 новых школ, 186 центров «Точка роста», Центр поддержки одаренных детей «Платформа»

*Скажите, какие города в нашем регионе привлекают туристов? (ответы обучающихся - Владимир, Суздаль, Муром, Гороховец и др.)*

*Что хотят посмотреть люди в нашем регионе и что вы уже видели?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Белокаменные храмы XII века. Они внесены в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Много монастырей и церквей. А вы знаете, что у нас живут сказочные персонажи: царь Горох в Гороховце и Марья Искусница в Суздале.

Еще у нас есть гастрономический тур, где можно попробовать на вкус огурцов суздальских, муромских калачей, владимирскую вишню, невеженскую рябину (село Невежино Юрьев-Польского района), покровский пряник.

Люди хотят увидеть усадьбы известных людей – Танеева Сергея Ивановича, композитора и педагога, Храповицкого Владимира Семеновича, последнего предводителя дворянства Владимирской губернии. У нас везде своя неповторимая история.

**Учитель:** Во Владимирской области меняют свой облик библиотеки, музеи. Создаются площадки для занятия спортом. Проводятся фестивали и праздники. Строится новый город Доброград, где создаются максимально комфортные условия для жизни, работы и самореализации человека.

*Назовите известных вам современников, которые прославили наш край?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Это наши великие спортсмены – Николай Андрианов, признанный лучшим гимнастом 20 века и Алексей Прокуроров, российский лыжник, олимпийский чемпион и чемпион мира, дважды был знаменосцем сборной России.

Легенда спорта - Виктор Бубнов родился глухонемым, но занимался лыжами и завоевал много медалей на Сурдоолимпийских играх СССР, Европы и мира.

Герой Труда Алиса Ивановна Аксенова более 50 лет возглавляла Владимиро-Суздальский музей-заповедник, который входит в десятку лучших музеев России.

Герой России (посмертно присвоено), генерал – лейтенант – Кутузов Роман Владимирович, в ходе СВО освобождал Мариуполь. В настоящее время школа №9 г. Владимира носит имя известного выпускника.

*В нашем крае есть ребята, ваши сверстники, которые смогли, рискуя своей жизнью, спасти жизни других людей? Вам известны такие примеры?*

Ответ обучающихся.

**Учитель:** Осенью 2024 года 5 подростков получили медаль «За проявленное мужество». 11-летняя Мария Лапушкина из Коврова подняла тревогу во время пожара и до приезда пожарных помогала тушить огонь. А Роман Рагимов, Александр Лапшин, Кирилл Коняшкин, Тимофей Сарнацкий из Юрьев-Польского района из подручных средств соорудили опоры и доставили потерявшего сознание друга в больницу.

*Ребята, давайте сделаем вывод и выделим топ 5 причин посетить Владимирскую область сегодня?*

Ответы обучающихся.

- Учитель:**
1. – развитая экономика;
  2. культура и традиции: регион имеет богатую культурную жизнь и на его территории проходит множество фестивалей и праздников;
  3. уникальные люди, которые любят свой край;
  4. огромные возможности для развития науки и обучения молодых людей;
  5. Уютная атмосфера городов, где созданы комфортные условия для проживания. Регион обладает историческими точками притяжения для всех жителей страны. Создаются все условия для комфортного проживания и развития молодежи в разных сферах.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Ребята, давайте помечтаем!

*Как вы думаете, что изменится в будущем в наших городах и населенных пунктах? Что нового появится?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Сейчас у нас будет работать 4 группы. Каждой команде предлагается обсудить и представить ответ на вопросы:



1 группа: *Как изменятся заводы и предприятия? Какие новые технологии могут использоваться рядом с нами?*

2 группа: *Какие специальности будут востребованы в будущем? Где можно выучиться этой профессии?*

3 группа: *Что могут увидеть туристы у нас в будущем? Что вы им посоветуете?*

4 группа: *Что нужно молодежи в наших городах и деревнях, чтобы не скучать и с пользой провести свободное время?*

5 минут на обсуждение. Выступление детей.

Комментарии педагога.

**Учитель:** В экономике и промышленности больше будут использовать цифровые технологии. Роботы на производстве позволят быстрее и качественно производить, но человек будет творчески предлагать решения различных проблем, разрабатывать новые бренды.

**Образование и наука.** В ближайшем будущем наша страна должна совершить технологический прорыв, поэтому важно воспитывать специалистов-профессионалов. Кто из вас знает о Точках роста и Кванториуме? Это уникальное место для развития детей по инженерно-техническим предметам. Будут созданы образовательные кластеры на базе колледжей, где ребята обучаются профессии на предприятиях. Сейчас в нашей области есть химический и машиностроительный кластер.

Для детей будут проводить тематические смены в лагерях: IT- сфера; психолого-педагогические классы; искусство (хор, вокал, танцы); спорт и др.

**Туризм.** Если люди побывали в Суздале, Владимире и Муроме, то они еще могут посетить и посмотреть другие места. Например, уютные усадьбы со своей историей. Усадьбы Орехово (Собинский район), Муромцево (Судогодский), Маринино, Павловское (Ковровский). Необычные музеи петуха (г. Петушки), ложки и непридуманных историй (г. Владимир). Популярными становятся путешествия в деревню, где сохраняется старинный быт и промыслы. У туризма большое будущее и вы можете помогать развитию новых мест: находить новых героев, рассказывать о них.

**Социальная сфера.** Во Владимирской области планируется благоустройство парков и скверов для проведения досуга, строительство современных площадок



для детей и спортсменов. Будут проводиться традиционные и новые фестивали.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса: **Будущие выдающиеся земляки – это мы!**

(ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

### **Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Ребята мы сегодня много говорили о своём регионе.

Давайте сделаем выводы!

*Зачем знать историю малой родины?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** История края определяет настоящее и будущее!

*Какое самое большое достояние любой страны?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Это люди и историческая память!

*Кто будет дальше развивать наш край?*

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Мы – будущее поколение!

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

