

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**





## Планируемые результаты занятия

### Личностные результаты

*В сфере гражданско - патриотического воспитания:* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; формирование ценностного отношения к достижениям Родины, ее боевым подвигам, историческому и культурному наследию, памятникам и традициям народов России.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы, готовность оценивать свое поведение и поведение других с позиции нравственных норм.

*В сфере эстетического воспитания:* понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли культурных традиций и народного творчества в жизни народа.

*В сфере трудового воспитания:* осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* выражать свою точку зрения в устной и письменной форме; задавать вопросы по существу темы; принимать участие в дискуссии, сопоставляя свои суждения с мнением других; проявлять уважительное отношение к собеседнику и корректно формулировать свои возражения.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* делать выбор и брать на себя ответственность за принятое решение; владеть способами рефлексии и самомотивации; оценивать соответствие результата поставленной цели; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### Предметные результаты

*Русский язык:* осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами



речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** за тысячелетнюю историю Владимирская область внесла огромный вклад в российскую и мировую культуру.



### **Задачи:**

- актуализировать знания об особенностях возникновения Земли Владимирской, географическом расположении региона; рассказать о земляках, прославивших край, о культурных объектах и народных промыслах Владимирской области, которые заложили фундамент для развития;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к диалогу на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Сегодня Владимирская область – территория динамичного развития во многих отраслях. Регион обладает историческими точками притяжения для всех жителей страны. Создаются все условия для комфортного проживания и развития молодежи в разных сферах.

### **Задачи:**

- сформировать представления о развитии экономики в регионе, как важном драйвере; дополнить представление детей о ведущих предприятиях, выдающихся людях; поддержки новаторских идей со стороны государства;
- развивать желание созидать на благо своего народа, развивать свой край, делать его привлекательнее для туристов;
- развивать у обучающихся навыки рефлексии.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**



**Основные смыслы:** Современное поколение – это те люди края, которые будут развивать Владимирскую область и страну. Именно они будут формировать новые экономические зоны, сохраняя историю, культуру и традиции своего народа.

### **Задачи:**

- развивать у обучающихся стратегическое мышление, умение прогнозировать будущее региона через понимание приоритетных задач;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии и самостоятельному ответственному выбору;
- развивать навыки командной работы и умение анализировать социальную информацию.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- работа по проблемным вопросам в группе.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**



- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».