

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам среднего профессионального
образования

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся осознания единения с родным краем и с Российским государством, ответственности за его развитие в настоящем и будущем;
- актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в регионе;
- развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию Владимирского края;
- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- обладающий представлением о достижениях науки и образования своего региона, аргументированно выражающий понимание значения достижений для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: за тысячелетнюю историю Владимирская область внесла огромный вклад в российскую и мировую культуру. Территория современной Владимирской области в X в. входила в состав Киевской Руси, в XI в. – в состав Ростово-Суздальского княжества. Во второй половине XII – первой половине XIV вв. она составляла ядро Владимиро-Суздальского, а затем – Великого Владимирского княжества, которое было крупнейшим политическим, экономическим и культурным центром Руси.

Задачи:

- познакомить обучающихся с выдающимися людьми Владимирской области и их вкладом в освоение региона;
- сформировать понимание того, что история возникновения Владимирской области напрямую связана с настоящим и будущим страны;
- развить у обучающихся умение анализировать исторические события, устанавливать причинно - следственные связи и понимать их значение для современной России;
- вовлечь обучающихся в обсуждение роли людей в развитии науки, экономики региона.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Владимирская область сегодня – один из наиболее экономически развитых и инфраструктурно обустроенных регионов Центральной России с выраженной индустриальной специализацией. Главный экономический ресурс – это люди. Реализация образовательных и кадровых проектов становится мощным фактором развития экономики региона.

Задачи:



- сформировать представления об экономике во Владимирской области через обсуждение основных предприятий, выдающихся людей, результатов национальных проектов;
- показать современные достижения Владимирской области в области экономики, образования, науки, культуры и перспективы для развития молодых людей;
- развивать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Быть частью большой страны – это значит быть едиными, двигаться вперед в одном направлении, вносить свой вклад в развитие своего края, чувствовать неразрывную связь с ее историей и культурой, быть в курсе передовых технологий, создавать новое в самом центре страны.

Задачи:

- развивать у обучающихся стратегическое мышление, умение прогнозировать будущее региона через понимание приоритетных задач;
- показать современные достижения и перспективы региона в социально-экономическом развитии страны;
- вовлечь обучающихся в обсуждение, сформировать интерес к изучению научных и инженерных решений, связанных с регионом;
- развивать навыки командной работы и умение анализировать социальную информацию.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- работа по проблемным вопросам в группе.



Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».