

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Брянска, Брянской области и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов, в том числе Брянска и Брянской области.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты для обучающихся по программам среднего профессионального образования проектируются в соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- становление ценностного отношения к своей малой Родине – г. Брянску, Брянской области;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: В 2025 году город Брянск празднует юбилей – 1040-летие. Брянск является одним из старейших городов России. Для того, чтобы осознать, как развивать наш край в будущем, необходимо окунуться в прошлое и вспомнить каким был исторический путь нашей малой Родины.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания по истории Брянского края (о важнейших событиях, повлиявших на историю Брянщины, об этническом составе Брянска и Брянской области, традициях, культуре, народных промыслах, земляках, прославлявших Брянщину, природе Брянского края).
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: город Брянск и Брянская область является промышленным и аграрным центром нашей страны. Историческая ценность, разнообразие природных ресурсов, человеческий потенциал жителей города и области всегда имели значимую роль для экономики страны в целом и Брянского края в частности.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися, экономического, транспортного, культурного, научного, исторического значения г. Брянска и Брянской области;
- развивать умение извлекать информацию из материала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.
- углубить знания обучающихся о современных тенденциях развития Брянщины в различных сферах деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Ответственность за будущее нашей малой Родины лежит на каждом жителе города и области. Каждый из нас, может повлиять на судьбу Брянщины. Мы в ответе за наш край.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся навыков критического мышления по отношению к потребляемой информации, умения формировать и формулировать собственную позицию по вопросам дискуссии;
- формировать у обучающихся потребность в активном гражданском участии в жизни Брянска и Брянской области.
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах деятельности.

Формы работы:

- беседа
- групповая работа

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания

взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».