

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям; бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат; сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; развитие логического мышления; формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура



родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Начало освоения Белгородчины уходит своими корнями в далекое прошлое. Статус Белгородчины менялся с годами, но оставалось общим одно – защита рубежей России от врагов.

Задачи:

- содействовать усвоению учащимися сведений об историческом, экономическом и культурном развитии Белгородского края;
- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на Белгородскую область;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю;
- содействовать развитию познавательного интереса к истории родного края.



Формы работы:

- беседа;
- опрос;
- работа с дополнительным материалом (шаблоны и карандаши);
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Белгородская область – это удивительный регион с богатой историей и развитой экономикой. Здесь много разных предприятий, которые производят полезные вещи для всей страны, центр притяжения для молодых специалистов благодаря развитой системе образования и научных исследований.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современным состоянием и особенностями развития Белгородской области;
- создать условия для осмысления школьниками значения Белгородской области для России;

Формы работы:

- беседа;
- опрос;
- работа с дополнительным материалом (шаблоны и карандаши);
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей



Основные смыслы: Будущее Белгородской области связано с активным развитием технологий, модернизацией инфраструктуры и устойчивыми инициативами. Инвестиционные проекты, новые разработки и образовательные программы создают возможности для молодежи, жителей региона и всех, кто заинтересован в развитии. Будущее уже начинается, и мы все можем стать частью этого процесса. Вам стоит задуматься о своих перспективах и возможностях, которые предлагает наша область.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к будущему родного региона;
- содействовать осознанию обучающимися своей роли в развитии региона и страны.

Формы работы:

- беседа;
- опрос;
- работа с дополнительным материалом (шаблоны и карандаши);
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;



- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».