

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

БЕЛГОРОДСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего профессионального
образования
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

- развитие российской гражданской идентичности, навыков деятельного ценностного отношения к историческому, культурному, природному богатству своего и других регионов России;
- развитие у обучающихся потребности в проявлении своей гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачёв).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Начало освоения Белгородчины уходит своими корнями в далекое прошлое. Статус Белгородчины менялся с годами, но оставалось общим одно – защита рубежей России от врагов. При этом



Белгородчину справедливо называют заповедником южнорусского фольклора.

Задачи:

- сформировать у обучающихся историческое сознание при знакомстве с основными этапами исторического развития Белгородчины, ее роли в защитных функциях страны, а также важными событиями, связанными с регионом.
- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на Белгородскую область.
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности и патриотизма;
- обеспечить вовлечение обучающихся в процесс осмысления значения прошлого Белгородской области для современного общества и их влияния на формирование гражданских качеств.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: 6 января 1954 года была образована Белгородская область в современных ее границах. Появление на карте самостоятельной административно-территориальной единицы потребовало незамедлительной перестройки промышленности, сельского хозяйства, социальной и культурной сфер.

Экономика Белгородской области носит индустриально-аграрный характер, гармонично сочетая мощные промышленные предприятия, передовые институты и университеты, и конечно же плодородные сельскохозяйственные угодья.

Задачи:

- познакомить учащихся с современным состоянием и особенностями развития Белгородской области;
- создать условия для осмысления школьниками значения Белгородской области для России;
- способствовать осознанию учащимися возможностей для личной и профессиональной реализации на малой родине.



Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: с каждым годом Белгородская область привлекает все большее количество проектов, направленных на модернизацию инфраструктуры, развитие науки, технологий и новых производств. Будущее уже начинается, и мы все можем стать частью этого процесса. Каждому из нас стоит задуматься о своих перспективах и возможностях, которые предлагает наша область.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к будущему родного региона;
- содействовать осознанию обучающимися своей роли в развитии региона и страны.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:



- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».