

Сценарий занятия / 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1 – 4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием видеоматериалов, цитат, презентации (работа с текстовым и иллюстративным материалом).

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**  
(федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь





со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Место, где человек родился, провёл детство, юность называют Малой родиной.

А что и почему вы считаете своей малой родиной?

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**



### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

История нашего региона насчитывает не одну сотню лет. Давайте посмотрим видео про наш край (<https://disk.yandex.ru/i/1dFprpSqyD1aPQ>) или прослушаем рассказ о заселении Астраханского края.

Астраханская область имеет богатую историю. Давным-давно, на том месте, где сейчас находится Астрахань, жили разные народы и племена – кочевники. В XIII веке, на этих землях возникла Золотая Орда. Первой столицей Золотой орды стал город Сарай-Бату. В середине XV века образовалось Астраханское ханство с главным городом Хаджи-Тархан, которое просуществовало почти сто лет. Город, расположенный в крупнейшей речной дельте в Европе, был важным торговым узлом на Великом шелковом пути. О каких народах, населяющих наш край, в далекие времена говорили в ролике (идет в рассказе)?

Современная Астрахань была основана в 1558 году как деревянно-земляная крепость на высоком Заячьем или Долгом холме в верхней части дельты Волги. Город стал стратегическим форпостом Русского государства. С середины XVI века началось активное заселение земель казаками, русскими переселенцами и представителями других народов.

Какие события, на ваш взгляд, повлияли на развитие нашего региона в прошлом?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



В 1717 году Пётр I основал Астраханскую губернию. Период ознаменовался развитием торговли, кораблестроения и рыбного промысла.

К XIX веку город становится многонациональным центром, где проживают более 100 национальностей: русские, татары, армяне, калмыки, казахи, азербайджанцы и другие народы. В регионе продолжают активно развиваться рыбная промышленность, соледобыча и торговля. Крупнейшее месторождение соли в России – соленое озеро Баскунчак. Открываются учебные заведения и культурные учреждения.

Давайте перечислим народы, проживающие в Астраханском крае. Для этого назовем национальность ваших бабушек, дедушек или родителей.

Одним из представителей того времени является Григорий Васильевич Тетюшинов (18.09.1826 – 9.10.1894, Астрахань, Российская империя) – русский купец 1-й гильдии, предприниматель, меценат. В 1850 году Г.В. Тетюшинов начинает заниматься коммерческой деятельностью и уже в 1854 году становится главой основанной им паровой компании «Тетюшинов и К<sup>о</sup>», которая осуществляла грузовые перевозки по Волге.

В это же время он основывает в Астрахани первую верфь «железного судостроения», где строит пароходы и баржи с металлическими корпусами. Помимо коммерческих судов на верфи производились также военные и транспортные корабли для Каспийской флотилии.

В годы Великой Отечественной войны Астрахань имела стратегическое значение как важный транспортный узел. В 1943 году была создана самостоятельная Астраханская область. Открытые месторождения нефти и газа стали иметь ключевое значение для экономики региона. Наряду с судостроением и рыбной промышленностью активно развивается нефтехимия.

Уникальные природные объекты Астраханского края: солёное озеро Баскунчак, г. Большое Богдо, Астраханский государственный природный биосферный заповедник (среди зарослей тростника, ивы и рогоза обитают 280 редких и красивейших видов птиц, 50 видов рыб и произрастают более 290 видов растений). О каждом объекте можно много говорить и восхищаться.

А кто из вас любит путешествовать? Кто посетил МКЦ «Дом-музей Г.В. Тетюшинова»? Кто уже посетил озеро Баскунчак? А кто знает жителей Астраханского заповедника?



Попросите ребят назвать их любимые места в вашем населенном пункте (по желанию или по цепочке, без повторов).

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Астраханская область и сегодня играет важную роль в развитии России.

Давайте определим, какие отрасли продолжают оставаться основными в нашем регионе. Каждый из нас назовет, кем и где работают родители или родители родителей... а потом посмотрим на слайде иллюстрации и сделаем выводы о том, какие отрасли производства охвачены или нет нашими родственниками.

Основными отраслями экономики являются судостроение, соледобыча, добыча углеводородного сырья и переработка, растениеводство и рыбоводство.

Чтобы стать хорошим специалистом, надо не только много знать, но и уметь. Поэтому в нашем регионе создано 5 кванториумов и свыше 140 центров «Точка Роста». А чему вы смогли (хотели бы) научиться в центре или на уроке труда?

Продолжить образование и получить специальность можно в колледже, институте или в университете. На территории Астраханского края можно найти направление по вашим интересам.

Некоторые ведущие университеты Астраханской области: Астраханский государственный технический университет. Студенты университета предлагают инновационные идеи для развития региона, которые компании Астрахани внедряют в жизнь. Астраханский государственный университет. В вузе открыты девять научных лабораторий, обновлена научно-образовательная база. А еще есть Астраханский государственный медицинский университет, Астраханская государственная консерватория и Астраханский государственный архитектурно-строительный университет.

Астрахань – город-музей под открытым небом. Астраханский музей-заповедник – один из старейших провинциальных музеев России. Сейчас у него открыто 14 филиалов в Астрахани и области. А какой музей есть в вашей школе или вашем населенном пункте? Как вы думаете, останутся ли музеи в будущем и почему?

На территории Астраханской области действуют детские развлекательные центры, игровые залы, игротеки и реализуется культурно-досуговый проект «Арт-каникулы».





*Количество и последовательность вопросов учитель определяет самостоятельно исходя из ответов и активности учащихся.*

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

В 2027 году в Астрахани полностью внедрят интеллектуальную транспортную систему, которая сможет автоматически в онлайн-режиме управлять потоками автотранспорта.

Регион стал победителем конкурса в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» по направлению «Сервис и туризм». На территории Астраханской области планируется подготовка более 500 специалистов по направлениям «Поварское и кондитерское дело», «Туризм и гостеприимство», «Товароведение и экспертиза товаров», «Операционная деятельность в логистике» и «Повар судовой».

Каждый из вас уже сейчас вносит посильный вклад в наше общее будущее, участвуя в проектах «От слова к делу», «Как волонтеры помогают?», «Банк «Добрых дел», «Спешить на помощь безвозмездно», «С заботой о старших».

А теперь приглашаю всех в путешествие на машине времени. Мы перенеслись в 2045 год.

Какие объекты из нашего прошлого останутся, а какие исчезнут? Что, на ваш взгляд, надо сделать, чтобы сохранить самые ценные объекты природы и культурного наследия. *(количество и последовательность вопросов учитель определяет самостоятельно исходя из ответов и активности учащихся)*

Обсудим: Какие супертехнологии появились? Кем вы стали? Кем вы видите себя в будущем своего региона? В какой сфере хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно? *(количество и последовательность вопросов учитель определяет самостоятельно исходя из ответов и активности учащихся)*

Активное обсуждение следует направлять в русло тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**».





### Заключительный этап занятия

Малая родина – это наше большое будущее. От каждого из нас зависит каким будет наше будущее. А значит, сегодня мы должны ответственно подходить к своему образованию. Для того, чтобы завтра, в будущем всё складывалось успешно, сегодня нужно стремиться получать знания из разных областей, участвовать в разных проектах и пробовать себя в разных видах деятельности. Согласны ли вы с этим?

Как вы думаете, а какой будет школа через 10 лет? А вы уже выбрали, чем хотите заниматься в будущем?

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**

*(федеральный компонент).*







## Постразговор

Экскурсия в технопарк, в кванториум, в вуз или СПО.

Цикл встреч «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

Ознакомление с современными информационными средствами, цифровыми и иными технологиями на уроках технологии, на занятиях внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Фильм о Семёне Ильиче Аптекаре. РЕН ТВ Астрахань  
[https://vk.com/video8696330\\_168677348](https://vk.com/video8696330_168677348)