

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АСТРАХАНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему Астраханской области и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты. Осознание российской гражданской идентичности; способности ставить цели и строить жизненные планы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;



География: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна». История и достижения региона – это история и достижения людей. Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- развивать навыки критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развивать умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- создать условия для овладения учащимися знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- формировать умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- развивать географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

Формы работы:

- построение ленты времени;
- работа в группах.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- развивать способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формировать системы значимых ценностно-смысловых установок;
- создавать условия для овладения учащимися знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- формировать умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- развивать географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.

Формы работы:

- просмотр видеофрагментов;
- работа в группах;
- построение ленты времени.

**браз будущего региона и образ будущего
подростающего поколения его жителей**

Основные смыслы: Малая родина – это наше большое будущее. Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- развивать способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формировать системы значимых ценностно-смысловых установок;
- создавать условия для овладения учащимися знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Формы работы:

- работа в группах, выполнение творческих заданий.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В.В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».