

Методические рекомендации

5–9-е классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 5–9-х классов

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона (Архангельская область) и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна»;
- прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов;
- история и достижения региона – это история Архангельской области и достижения людей;
- регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала;
- малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоматериалы,
- презентация.

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты

Предметные результаты

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов.

География: формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачёв).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание понятия «малая родина», её места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия,
- беседа,
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Архангельская область имеет богатую историю, связанную с развитием производства, культуры и др.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об истории развития Архангельской области;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Архангельская область активно развивается в настоящем, обладает уникальными производствами и замечательными людьми.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об активно развивающихся предприятиях, социальной сфере и др.;

- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Архангельская область – перспективный регион России, в котором планируется развитие новых производств, образовательного кластера, туристических маршрутов.

Задачи:

- обсудить с обучающимися перспективы развития Архангельской области в различных сферах;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия;
- развивать у обучающихся умение планировать, видеть перспективу развития;
- развивать коммуникативные умения обучающихся, умения работать в группе;
- развивать проективные умения обучающихся.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию),
- просмотр видеоролика,
- проективное задание.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодёжи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина,
- беседа,
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».