

Сценарий занятия | 5–9-е классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 5–9-х классов**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна»;
- прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов;
- история и достижения региона – это история и достижения людей;
- регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала;
- малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Мотивационно-целевой этап занятия**

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).**



ы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. ы называем то место малой родиной. о в сердце каждого она занимает совсем не малое место. а протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. Если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## **2. Беседа: актуализация темы и ценностно-смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024/25 учебном году – образ будущего.**

**Учитель.** Знаете ли вы, что такое малая родина?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Малая родина — это то место, где мы родились и живём, где нас окружают родные люди, природа и знакомые улицы. Это может быть город, деревня или село. «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

Какое место занимает и какую роль играет Родина в жизни человека?

Может ли наша Родина быть сильной, развиваться без нас?

*Учитель внимательно слушает ответы детей, поддерживая разговор вопросами и комментариями.*

## **3. Видеоинтервью федерального спикера**

*Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера.*



## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

*Учитель предлагает вспомнить о прошлом Архангельской области: кратко комментирует 2-й слайд презентации, рассказывает о прошлом региона, задаёт вопросы обучающимся.*

**Учитель.** История освоения Архангельской области славянами насчитывает около тысячи лет. Первопроходцами стали жители Новгородских земель. Они принесли те знания и те культурные традиции, которые были накоплены в местах их прежнего обитания.

Важным этапом развития Архангельской области стало строительство морского порта. Порт был основан в 1583 году. После того, как Россия потеряла Прибалтийское побережье, город-порт стал

Быт и культура поморов были очень насыщенными. Поморы владели и гончарным делом, осваивали декоративно-прикладное искусство: глиняные игрушки, резьба по кости, роспись по дереву и многое другое.

Ответы обучающихся.

Уже более 20 лет в регионе занимаются добычей алмазов. В области разрабатывают два месторождения: им. М. В. Ломоносова и им. В. П. Гриба. Месторождение им. Ломоносова открыли в 2003 году, а месторождение им. Гриба начали разрабатывать в 2010 году.

*Ответы обучающихся.*

Учитель предлагает обсудить настоящее Архангельской области: кратко комментирует 3-й слайд презентации, рассказывает о развитии региона в настоящем, задаёт вопросы обучающимся.

В Архангельской области также активно развивается сфера образования. Дом научной коллаборации – центр, созданный на базе САФУ имени М.В. Ломоносова и предоставляющий школьникам возможность получить опыт работы, решая научные задачи вместе с учёными, и внести собственный вклад в проводимые исследования. В ДНК по 41 дополнительной общеобразовательной программе обучается более 250 обучающихся образовательных организаций Архангельской области.

**Как участие в научных проектах Дома научной коллаборации может повлиять на будущее образование и карьеру школьников?**

*Ответы обучающихся.*

Историю города Архангельска можно более подробно узнать, посетив Новодвинскую крепость. Новодвинская крепость, расположенная на острове Линский Прилук, недалеко от Архангельска, была построена в 1701 году по указу Петра I. Это первая каменная бастионная крепость в России, созданная для защиты морского порта и верфи Архангельска от возможного нападения шведов.

**Хотели бы вы побывать в Новодвинской крепости? Какие исторические факты, связанные с новодвинской крепостью, вам наиболее интересны?**

*Ответы обучающихся.*

В Архангельской области ведётся активная поддержка молодых специалистов, работников медицины и образования, молодых семей, многодетных семей, военных, а также активных школьников и студентов.

Один из наших знаменитых земляков, Иван Викторович Вагнер, – Герой России, 123-й космонавт России, 566-й космонавт мира. Иван Викторович имеет награды: медаль «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации; почётное звание «Лётчик-космонавт Российской Федерации».

**Каких знаменитых людей, внёсших значительный вклад в развитие Архангельской области, вы ещё знаете?**

*Ответы обучающихся.*

**3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

*Учитель предлагает обсудить будущее Архангельской области: кратко комментирует 4-й слайд презентации, рассказывает о развитии региона в настоящем, задаёт вопросы обучающимся. В конце обсуждения этой темы учитель предлагает посмотреть ролик про Архангельскую область, предлагает выполнить проективное задание.*

**Учитель.** В 2023 году Правительством РФ утверждён комплексный план по развитию Архангельского транспортного узла на период до 2035 года. Создание современной портовой инфраструктуры с большими глубинами позволит принимать суда с большей вместимостью, уменьшить стоимость перевозки грузов и нарастить грузооборот.

К 2027 году в Архангельске будет построен межвузовский кампус мирового уровня «Арктическая звезда». Кампус будет включать несколько корпусов общежитий, образовательные пространства, научно-исследовательские лаборатории, конгресс-центр с общественно-деловыми локациями, спортивный комплекс. Арктика будет пронизывать всю жизнь кампуса, начиная от образовательных программ с арктической тематикой и

завершая деятельностью лабораторий и центров с арктической спецификой.

Скоро будет разработан навигатор патриотических путешествий по Архангельской области «Туризм29». Этот ресурс будет внедрён в навигационную систему в виде интернет-ресурса и включит в себя музеи и места боевой славы, обелиски и памятники, муралы и истории героев, а также туристические и экскурсионные маршруты к ним, аудиогиды и блокнот юного путешественника.

Неоценимый вклад в будущее вносят специально подготовленные волонтерские группы из числа студентов. Используя методические разработки, подготовленные специалистами (историками, педагогами), организуют просветительские занятия по таким темам, как геополитическая ситуация в мире, роль и задачи России, причины и цели специальной военной операции, для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по принципу «равный – равному».

Люди, создающие наше будущее, – это вы. **Кем вы видите себя в будущем своего региона? В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?**

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр ролика про Архангельскую область.*

**Учитель.** Что вас особенно впечатлило, понравилось? Чем может Архангельская область гордиться? Каким вы видите регион в будущем?

*Учитель предлагает выполнить детям **проектировочное задание (работа в группах)**.*

**Учитель.** Представьте, как будет выглядеть наш город (село) в будущем. Постарайтесь учесть то, что уже есть и имеет перспективу к развитию. Добавьте те объекты инфраструктуры различных сфер, которые вы считаете необходимыми, важными. Помечтайте! Ведь именно вы можете воплотить эти мечты в жизнь! Результат можно нарисовать на листе А3. Расскажите о своём проекте.

*Рекомендуется сделать выставку проектов обучающихся.*

### Заключительный этап занятия

#### 1. Обобщающая беседа

*Учитель читает обучающимся цитату В.В. Путина и задаёт вопросы.*



**Учитель.** Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей» (В. В. Путин).

**Почему любовь к Родине является главным основанием души гражданина?**

**Какую роль играет патриотизм в объединении общества и укреплении государства?**

**Как вы думаете, почему величие страны связано именно с любовью граждан к ней?**

**Как, по вашему мнению, любовь к Родине влияет на формирование личности молодого поколения?**

*Учитель комментирует ответы обучающихся и подводит их к размышлению о том, что Россия – страна с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодёжи, что именно обучающиеся – это строители нашего будущего.*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

*Учитель может предложить посмотреть фильмы об Архангельской области, например:*

лучшие фильмы о Поморье, Русском Севере ([https://vk.com/wall-341621\\_2458](https://vk.com/wall-341621_2458)):

1) «Верхнетоемская чудь», документальный фильм, 2002 год.

«Раньше жила чудь. Вот шла и по названию стала деревня Чудиново...» На юго-востоке Архангельской области ещё хранятся предания о народе, который жил до новгородцев, русских поселенцев, позднее ставших поморами. В фильме вы услышите рассказы о былой и настоящей жизни простых и широких душою людях Русского Севера Архангельской губернии;

2) «Нюхча. Затерянные у моря», документальный фильм, 2009 год.

Фильм о людях. Фильм о судьбах. Фильм о поморах.



«Действия происходят на берегу Белого моря в старинном селе Нюхча. До райцентра 189 километров непроезжей дороги. Тупик. Дальше пути нет»;

3) «Край обитаемого моря» – так называли Беломорье в районе Мезени путешественники прошлого века. Богатство вод и лесов, удобное географическое положение привлекли в XV–XVI веках новгородских промысловых людей...»

Фильм снят в 1983 году в городе Мезени Архангельской области. В ленте рассказывается о культуре и традициях поморов, деревянном зодчестве, северных промыслах и богатой истории города;

4) «На третьей от Солнца планете» – фильм о том, как живут поморы. Режиссёр постарался в получасовой ленте осветить философский взгляд на то, как люди и природа соседствуют с современными космическими технологиями. С неба падают ракеты, а измученные паломники идут к чудотворной иконе в глухом лесу. Фильм-фотография, фильм-притча. Кажется, что прошлое и настоящее соприкоснулись на Севере так близко, как нигде на Земле;

5) «Архангельский мужик» — советский документально-публицистический фильм режиссёра Марины Голдовской, снятый в 1986 году, рассказывает об уроженце Архангельской области Николае Сивкове — первом фермере в СССР.

Николай Семёнович Сивков живёт на хуторе Красная Горка в Виноградовском районе Архангельской области. Фильм затрагивает вопросы организации труда на селе, место товарно-денежных отношений в социалистической экономике, семейного подряда, смысла, ценности и издержек индивидуальной трудовой деятельности в советском обществе.

Фильм о том, как шла перестройка, как советский человек решил жить на селе подобно его предкам, своими руками, своей землёй.

Фильм об ушедшей эпохе, но актуальных доныне проблемах;

6) «Сказки о маме», художественный фильм, 2018 г.

Путешествие главного героя в родные края наполнено встречами со сказочными, фольклорными жителями Русского Севера, которые ещё хранят свой мир и надеются на то, что их будут помнить, помнить былое;

7) «Поморы», документальный фильм Дмитрия Васюкова, 2013 г. Белое море – это наше море. Вот уже тысячу лет российское. Тут никогда не было ни орды, ни крепостного права. Здесь сложился и до сих пор не перевёлся тип особенных русских людей – свободных тружеников.

*Учитель может предложить почитать книги об Архангельской области, например:*

книги про Архангельскую область:

1) Михаил Мильчик «Первые ворота Российского государства». Книга рассказывает об истории развития Архангельска и Холмогор — древнейших городов Российского Севера — вплоть до основания Петербурга, центра православия и торговли с Западной Европой;

2) Борис Шергин, Степан Писахов «Волшебные поморские сказки». Это двухчастное издание, соединившее в себе литературную обработку фольклорных сказок двух патриархов русской литературы: Бориса Шергина и Степана Писахова. Они родились и выросли в Архангельске, поэтому так великолепно воссоздали в сказках атмосферу, быт и даже диалектические особенности жителей края;

3) Максим Гуреев «Повседневная жизнь Соловков: от Обители до СЛОНа». Повседневная жизнь Соловецкого архипелага, или просто Островов (как называют Соловки живущие на нём), вбирает в себя самые разные эпохи в истории России. Эта книга столь же естественно соединяет в себе рассказы о бытовании самых разных людей;

4) Сергей Максимов «Год на Севере». О берегах Белого моря, промысловом хозяйстве поморов, их нравах. В книге переданы диалоги с колоритными представителями Архангельского края, описана их интересная и нелёгкая судьба, и всё это — интересным и лёгким языком;

5) Евгения Фрезер «Дом над Двиной. Детство в Архангельске».

История двух семей, русской и шотландской, различных по своим традициям и культуре, но объединённых благодаря браку. Трогательное описание жизни Архангельска начала XX века;

6) Ксения Гемп «Сказ о Беломорье». Это не повесть, не очерки о жизни и быте поморов, не историческое исследование, а именно сказ.

Сказание, размышление о самом дорогом и сокровенном — о Родине. Эту книгу писатель Фёдор Абрамов назвал «энциклопедией народной культуры».

7) Константин Случевский «По северу России».

Книга появилась после поездки автора в свите великого князя Владимира Александровича по северо-западным и северным губерниям европейской части России. Написанные по горячим следам, очерки отразили динамичную и разнообразную жизнь Русского Севера в царствование Александра III;

8) «Северные ворота России. Сообщения путешественников XVI–XVIII веков об Архангельске и Архангельской губернии».

Книга представляет жизнь Архангельска и Архангельской губернии в XV–XIX веках глазами иностранных и русских путешественников.