

Сценарий занятия | 10–11-е классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 10–11-х классов**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна»;
- прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов;
- история и достижения региона – это история и достижения людей;
- регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала;
- малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**Мотивационно-целевой этап занятия**

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).**



ы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. ы называем то место малой родиной. о в сердце каждого она занимает совсем не малое место. а протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей



малой родиной, потому что любит ее. Если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

## **2. Беседа: актуализация темы и ценностно-смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024/25 учебном году: – образ будущего.**

**Учитель.** Знаете ли вы, что такое малая родина?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** После ответов обучающихся учитель продолжает:

— Малая родина — это то место, где мы родились и живём, где нас окружают родные люди, природа и знакомые улицы. Это может быть город, деревня или село. «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык — это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

Как вы считаете, почему понятие малой родины так важно для формирования личности человека?

Как вы думаете, каким образом малая родина формирует чувство принадлежности к большой родине?

Согласны ли вы с утверждением, что каждый человек должен любить и беречь свою малую родину?

*Учитель внимательно слушает ответы детей, поддерживая разговор вопросами и комментариями.*

## **3. Видеоинтервью федерального спикера**

*Учитель организует просмотр видеоинтервью федерального спикера.*

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

*Учитель предлагает вспомнить о прошлом Архангельской области: кратко комментирует 2-й слайд презентации, рассказывает о прошлом региона, задаёт вопросы обучающимся.*

**Учитель.** Город Архангельск при его создании называли Новохолмогоры. 11 августа 1613 года Новохолмогоры были переименованы в Архангельский город.

Важным этапом развития Архангельской области стало строительство морского порта. Порт был основан в 1583 году. После того, как Россия потеряла Прибалтийское побережье, вновь образованный город-порт стал единственным каналом, обеспечивающим развитие торговых отношений с другими странами, и оставался таковым до начала XVIII в.

В жизни поморов традиционно бытовали общерусские праздники и обряды, определяемые церковным календарём: Святки, Рождество, Крещение, Пасха, Семик, Троица и т. д. Кроме них было множество местных праздников и связанных с ними обрядов и обычаев. Это и престольные праздники, и обетные (по обязательству); съезжие (гостиные, гулевые, званые), уличные гулянья.

**Какие особенности культурной жизни поморов отличают их от других регионов России? Приведите примеры местных праздников и обрядов, характерных только для этой местности.**

*Ответы обучающихся.*

В культурную жизнь Архангельской области и всей страны большой вклад внёс наш земляк Владимир Петрович Резицкий, советский и российский альт-саксофонист, флейтист, композитор, организатор и лидер группы «Архангельск», один из известных исполнителей этно- и фриджаза в России.

**Как творчество Владимира Петровича Резицкого отражает культурные традиции Архангельской области?**

*Ответы обучающихся.*

Уникальным туристическим и природным объектом Архангельской области является Соловецкий ботанический сад – один из самых северных ботанических садов в мире. На территории сада произрастает более 30 видов древесных растений и около 500 видов декоративных, лекарственных, пищевых и кормовых растений.

**Что делает Соловецкий ботанический сад уникальным? Какие природные условия позволили создать такой сад в столь суровом климате и какую ценность представляет этот объект для научного сообщества?**

*Ответы обучающихся.*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

*Учитель предлагает обсудить настоящее Архангельской области: кратко комментирует 3-й слайд презентации, рассказывает о развитии региона в настоящем, задаёт вопросы обучающимся.*

**Учитель.** В настоящее время Архангельская область активно участвует в развитии космической отрасли в стране. Региональное предприятие АО «Промышленные технологии» участвовало в создании двух основных действующих космодромов страны: «Плесецк» и «Восточный». Оно принимает участие в каждом запуске ракет-носителей, осуществляемых с этих космодромов. АО «Промышленные технологии» обладает уникальными компетенциями по созданию пусковых столов, транспортно-установочных агрегатов для ракет-носителей, кабель-заправочных мачт и башен.

Для развития нашего региона и страны в целом нам нужны грамотные специалисты. Таких специалистов выпускают средние профессиональные образовательные учреждения Архангельской области. Наиболее востребованными профессиями в системе СПО являются:

- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- электрорадиомонтажник судовой;
- информационные системы и программирование;
- сварочное производство;
- судостроение.

**Какие перспективы открываются перед выпускниками средних профессиональных учебных заведений Архангельской области, получившими профессии сварщика, мастера по ремонту автомобилей, электрорадиомонтажника и др.?**

*Ответы обучающихся.*

В последнее время много туристов из других городов и стран посещают нашу область. Одной из точек туристического маршрута является Кий-остров. Он славится разнообразием северных ландшафтов – от высоких гранитных скал до тихих озёр и песчаных пляжей. Богатая природа, архитектура Крестного монастыря и живописные сосновые боры делают остров популярным туристическим местом.

**Как развитие туризма на Кий-острове может способствовать экономическому росту Архангельской области? Какие дополнительные меры могли бы привлечь ещё больше туристов и улучшить инфраструктуру острова?**

*Ответы обучающихся.*

Гордостью нашей области можно назвать Сергея Вячеславовича Ванеева, героя Российской Федерации. В связи с частичной мобилизацией в сентябре 2022 г. С.В. Ванеев был призван в ВС РФ. Был неоднократно ранен. 5 декабря 2023 г. сумел отбить очередную атаку, но получил тяжёлое ранение, после которого на следующий день, 6 декабря 2023 года, скончался.

*Ответы обучающихся.*

Учитель предлагает обсудить будущее Архангельской области: кратко комментирует 4-й слайд презентации, рассказывает о развитии региона в настоящем, задаёт вопросы обучающимся. В конце обсуждения этой темы учитель предлагает посмотреть ролик об Архангельской области, предлагает выполнить проектировочное задание.

**Учитель.** Архангельская область – один из крупных поставщиков леса в стране. Одним из приоритетных направлений в лесопромышленности является организация лесопильного и пеллетного производств на базе ООО «Регион-лес». В рамках реализации проекта завершено строительство завода мощностью 80 тыс. тонн по производству древесных гранул, объект введён в эксплуатацию. В дальнейшем предполагается строительство лесопильного комплекса по производству 163,7 тысяч куб. метров пиломатериалов в год.

К 2027 году в Архангельске будет построен межвузовский кампус мирового уровня «Арктическая звезда». Кампус будет включать несколько корпусов общежитий, образовательные пространства, научно-исследовательские лаборатории, конгресс-центр с общественно-деловыми локациями, спортивный комплекс. Арктика будет пронизывать всю жизнь кампуса, начиная от образовательных программ с арктической тематикой и завершая деятельностью лабораторий и центров с арктической спецификой.



Скоро будет разработан навигатор патриотических путешествий по Архангельской области. «Туризм29». Этот ресурс будет внедрён в навигационную систему в виде интернет-ресурса и включит в себя музеи и места боевой славы, обелиски и памятники, муралы и истории героев, а также туристические и экскурсионные маршруты к ним, аудиогиды и блокнот юного путешественника.

В 2024 году был дан старт строительству мультимедийного пространства для студенческих отрядов «СО.Здание». Площадка будет открыта для реализации молодёжных инициатив. Предусмотрены фотостудии и студии звукозаписи, танцевальный класс, пространство для досуга и проведения переговоров, актовый зал. Особым местом станет музей движения.

Люди, создающие наше будущее, – это вы. **Кем вы видите себя в будущем своего региона? В какой сфере вы хотели бы найти себе применение? Что для этого нужно?**

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует просмотр ролика об Архангельской области.*

**Учитель.** Что вас особенно впечатлило, понравилось? Чем может Архангельская область гордиться? Каким вы видите регион в будущем?

*Учитель предлагает выполнить детям **проектировочное задание (работа в группах)**.*

**Учитель.** Представьте, как будет выглядеть наш город (село) в будущем. Постарайтесь учесть то, что уже есть и имеет перспективу к развитию. Добавьте те объекты инфраструктуры различных сфер, которые вы считаете необходимыми, важными. Помечтайте! Ведь именно вы можете воплотить эти мечты в жизнь! Подумайте, какие специалисты могут быть востребованы в будущем. Результат можно отразить в виде презентации. Расскажите о своём проекте.

*Рекомендуется организовать конференцию по представлению проектов обучающихся.*

### **Заключительный этап занятия**

#### **1. Обобщающая беседа**

*Учитель читает обучающимся цитату В.В. Путина и задаёт вопросы.*

**Учитель.** Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей» (В. В. Путин).

**Как взаимосвязаны понятия малой и большой родины?**

**Может ли человек чувствовать принадлежность к большой родине, если он не испытывает привязанности к малой родине?**

**Объясните, как любовь к своему краю может перерасти в чувство гордости за всю страну.**

**Каковы ваши личные переживания и воспоминания, связанные с вашей малой родиной?**

**Что для вас самое важное и дорогое в вашем родном крае?**

*Учитель комментирует ответы обучающихся и подводит их к размышлению о том, что Россия – страна с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодёжи, что именно обучающиеся – это строители нашего будущего.*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**





## Постразговор

Учитель может предложить посмотреть фильмы об Архангельской области, например:

лучшие фильмы о Поморье, Русском Севере ([https://vk.com/wall-341621\\_2458](https://vk.com/wall-341621_2458)):

1) «Верхнетоемская чудь», документальный фильм, 2002 год.

«Раньше жила чудь. Вот шла и по названию стала деревня Чудиново...» На юго-востоке Архангельской области ещё хранятся предания о народе, который жил до новгородцев, русских поселенцев, позднее ставших поморами. В фильме вы услышите рассказы о былой и настоящей жизни простых и широких душою людях Русского Севера Архангельской губернии;

2) «Нюхча. Затерянные у моря», документальный фильм, 2009 год.

Фильм о людях. Фильм о судьбах. Фильм о поморах.

«Действия происходят на берегу Белого моря в старинном селе Нюхча. До райцентра 189 километров непроезжей дороги. Тупик. Дальше пути нет»;

3) «Край обитаемого моря» – так называли Беломорье в районе Мезени путешественники прошлого века. Богатство вод и лесов, удобное географическое положение привлекли в XV–XVI веках новгородских промысловых людей...»

Фильм снят в 1983 году в городе Мезени Архангельской области. В ленте рассказывается о культуре и традициях поморов, деревянном зодчестве, северных промыслах и богатой истории города;

4) «На третьей от Солнца планете» – фильм о том, как живут поморы. Режиссёр постарался в получасовой ленте осветить философский взгляд на то, как люди и природа соседствуют с современными космическими технологиями. С неба падают ракеты, а измученные паломники идут к чудотворной иконе в глухом лесу. Фильм-фотография, фильм-притча. Кажется, что прошлое и настоящее соприкоснулись на Севере так близко, как нигде на Земле;

5) «Архангельский мужик» — советский документально-публицистический фильм режиссёра Марины Голдовской, снятый в 1986 году, рассказывает об уроженце Архангельской области Николае Сивкове — первом фермере в СССР.

Николай Семёнович Сивков живёт на хуторе Красная Горка в Виноградовском районе Архангельской области. Фильм затрагивает вопросы организации труда на селе, место товарно-денежных отношений в социалистической экономике, семейного подряда, смысла, ценности и издержек индивидуальной трудовой деятельности в советском обществе.

Фильм о том, как шла перестройка, как советский человек решил жить на селе подобно его предкам, своими руками, своей землёй.

Фильм об ушедшей эпохе, но актуальных доныне проблемах;

6) «Сказки о маме», художественный фильм, 2018 г.

Путешествие главного героя в родные края наполнено встречами со сказочными, фольклорными жителями Русского Севера, которые ещё хранят свой мир и надеются на то, что их будут помнить, помнить былое;

7) «Поморы», документальный фильм Дмитрия Васюкова, 2013 г. Белое море – это наше море. Вот уже тысячу лет российское. Тут никогда не было ни орды, ни крепостного права. Здесь сложился и до сих пор не перевёлся тип особенных русских людей – свободных тружеников.

*Учитель может предложить почитать книги об Архангельской области, например:*

- 1) Архангельск - город воинской славы. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг. - Архангельск : Архангельск - город воинской славы : ОМ-медиа, 2015. - 303 с. : ил.
- 2) Архангельск глазами современника XX века. - Архангельск : М'арт, 2004. - 272 с. : ил.
- 3) Барашков Ю. А. Вы сказали: "Архангельск"? = Vousavezdit: "Arkhangelsk"? : путеводитель по памятникам истории и культуры и достопримечательностям Архангельска / Ю. А. Барашков. - Архангельск : М'арт, 2003. - 293 с. : цв. ил.
- 4) Барашков Ю. А. Двинская хроника: опыт коллективной памяти / Ю. А. Барашков, В. Т. Гортен-Гронвик. – Архангельск, 1999. – 358 с.: ил.
- 5) Внукова Т. П. Дом на Новгородском / Т. П. Внукова. – Архангельск: Правда Севера, 2010. – 304 с.: ил.
- 6) Гаврилова С. Как в Архангельском городе корабли строили / С. Гаврилова ; худож. Н. Старицына. – Архангельск : Северный морской музей, 2022. – 71 с. : ил.
- 7) Гемп К. П. Сказ о Беломорье / Ксения Гемп ; [вступ. ст. Ф. Абрамова ; предисл. Д. С. Лихачева]. - Архангельск : Северо-Западное книжное изд-во, 1983. - 237, [2] с.
- 8) География Архангельской области : учебное пособие для учащихся 8-9-х классов / Н. М. Бызова, Я. К. и др.; под общ. ред. Е. В. Кудряшовой. - Архангельск, 2019. - 263 с.
- 9) Казаков Ю. П. Северный дневник / Ю. П. Казаков. – Москва, 2008. – 176 с. – (Ломоносовская библиотека).
- 10) Коковин Е. С. Улицы Архангельска рассказывают. - [Архангельск] : Сев.-Зап. кн. изд-во, 1973. - 96 с. : ил.
- 11) Мартынов А. Я. История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века : учебное пособие для учащихся 6-х классов / А. Я. Мартынов, С. О. Шаляпин, Р. Ю. Болдырев. - Архангельск, 2019. - 135 с.
- 12) Моё имя – Архангельск: страницы фотобиографии. – Архангельск: Издательский Дом «СК», 2004. – 303 с.: ил.
- 13) Овсянкин Е. И. Архангельск купеческий / Е. И. Овсянкин. - Архангельск : Архконсалт, 2000. – 525 с. : цв. ил.
- 14) Поморская сага : образ Русского Севера : [сборник / предисл. Ф. Абрамова ; послесл. В. Бондаренко] ; худож. Г. И. Метченко. - Москва : Советская Россия, 1984. - 558, [1] с. : ил. ; 20 см. - Содерж.: Авт.: М. Кривополенова, М. Крюкова, Б. Шергин, С. Писахов, А. Чапыгин, Н. Клюев, Ф. Абрамов, Н. Рубцов, Н. Жернаков, О. Фокина и др.



15) Поморская энциклопедия : в пяти томах / гл. ред. Н. П. Лаверов. – Архангельск, 2001. –

Т. 1: История Архангельского Севера. – 2001. – 484 с. : ил.

Т. 2: Природа Архангельского Севера. – 2007. – 603 с. : ил.

Т. 3: Экономика Архангельского Севера. – 2006. – 636 с. : ил.

Т. 4: Культура Архангельского Севера. – 2012. – 663 с. : ил.

Т. 5: Города, районы, люди Архангельского Севера. – 2016. – 1007 с. : ил.

16) Попов Г. П. Старый Архангельск : 420-летию г. Архангельска посвящается / Геннадий Попов. - Архангельск : Наш Север : Правда Севера, 2003. - 575 с. : ил.

17) Рубцов Н. М. Стихи / Николай Рубцов ; [гравюры В. Сергеева и А. Ушина]. - Москва : [б. и.], 1988. - 63 с. : ил.

18) Фокина О. А. Разнобережье : стихи / Ольга Фокина ; Адм. Арханг. обл., Арх. обл. совет женщин, Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; [худож.: С. Н. Сяхин, Ю. С. Сяхина]. - Архангельск : Издательство Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова, 1998. - 287 с., [9] л. ил.

19) Фокина О. А. Стихотворения. Поэмы. Венок сонетов / Ольга Фокина ; отв. ред.: Р. П. Биланчук ; ил.: Н. В. Лаврентьева, С. В. Лаврентьев ; предисл.: И. Никитина ; Департамент культуры Волог. обл., Волог. Обл. универ. науч. б-ка. - Юбил. изд. - Вологда : Книжное наследие, 2007. - 383 с.

20) Фрезер Е. Дом над Двиной / Е. Фрезер. – Архангельск : Правда Севера, 1998. – 472 с. : ил.

21) Шергин Б. В. Двинская земля / Борис Шергин ; худож. Алексей Григорьев. - Архангельск : Министерство культуры Архангельской области, 2020. - 71 с. : ил.

22) Шергин Б. В. Веселье сердечное : сказки и поморские сказания : [для старшего школьного возраста] / Борис Шергин. - Москва : Фонд поддержки экономического развития стран СНГ, 2008. – 223 с. - (Ломоносовская библиотека).