

Методические рекомендации

10–11-е классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 10–11-х классов

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона (Архангельская область) и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна»;
- прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов;
- история и достижения региона – это история Архангельской области и достижения людей;
- регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, её человеческого потенциала;
- малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоматериалы,
- презентация.

Планируемые результаты занятия

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности: целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

История: развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура

родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережёт.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание понятия «малая родина», её места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия,
- беседа,
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Архангельская область имеет богатую историю, связанную с развитием производства, культуры и др.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об истории развития Архангельской области;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Архангельская область активно развивается в настоящем, обладает уникальными производствами и замечательными людьми.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об активно развивающихся предприятиях, социальной сфере и др.;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Архангельская область – перспективный регион России, в котором планируется развитие новых производств, образовательного кластера, туристических маршрутов.

Задачи:

- обсудить с обучающимися перспективы развития Архангельской области в различных сферах;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия;
- развивать у обучающихся умение планировать, видеть перспективу развития;
- развивать коммуникативные умения обучающихся, умения работать в группе;
- развивать проектировочные умения обучающихся.

Формы работы:

- беседа,
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию),
- просмотр видеоролика,
- проектировочное задание.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает её великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодёжи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина,
- беседа,
- просмотр и обсуждение видеоролика о Национальном центре «Россия».