

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального**  
**образования**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона (Архангельская область) и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история Архангельская область и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**



- *формирование у обучающихся осознания единения с Российским государством, со своей малой Родиной, ответственности за их развитие в настоящем и будущем;*
- *актуализация у обучающихся готовности к активному гражданскому участию в социально-политических процессах, происходящих в стране;*
- *развитие у обучающихся деятельного ценностного отношения к историческому наследию России;*
- *формирование понимания и принятия профессиональных идеалов и ценностей, уважения к трудовым достижениям российского народа;*
- *актуализация у обучающихся готовности к обучению и труду в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;*
- *развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учетом личных интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки*

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Архангельская область имеет богатую историю, связанную с развитием производства, культуры и др.

**Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся об истории развития Архангельской области;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Архангельская область активно развивается в настоящем, обладает уникальными производствами и замечательными людьми.

**Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся об активно развивающихся предприятиях, социальной сфере и др ;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

**Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Архангельская область – перспективный регион России, в котором планируется развитие новых производств, образовательного кластера, туристических маршрутов.

#### **Задачи:**

- обсудить с обучающимися перспективы развития Архангельской области в различных сферах;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из рассказа учителя, отвечать на вопросы учителя;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия;
- развивать у обучающихся умение планировать, видеть перспективу развития;
- развивать коммуникативные умения обучающихся, умения работать в группе;
- развивать проектировочные умения обучающихся.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр видеоролика;
- проектировочное задание.

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».