

Методические рекомендации  
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5-9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

Личностные результаты:

- осознание обучающимися 5-9 классов российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию истории и культуры Амурской области;



- формирование ценностного отношения к достижениям Амурской области в науке, культуре, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Метапредметные результаты занятия:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты занятия:

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности знаний об истории, культуре, достижениях Амурской области и их роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** где бы не жил человек, где бы он не бывал, в его сердце остается уголок, который сохраняет тепло того места, где он родился и рос, где впервые открыл для себя окружающий мир, где осознал, что такое семья, испытал радость и первый опыт переживания огорчений и ошибок.

«Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** уникальное географическое положение Амурской области предопределило исторический путь региона, сформировало особенности становления политического и общественного устройства территории, создало условия для формирования сообщества людей, обладающих специфическими особенностями характера, которые помогли выжить в сложных условиях, построить города, дороги, предприятия, развивать науку и культуру.

**Задачи:**

- Актуализировать факты истории освоения Дальнего Востока и Амурской области
- Ознакомить с вкладом амурских ученых в развитие отечественной и мировой науки
- Ознакомить с историей строительства Байкало-Амурской магистрали, как стратегической магистрали страны.

**Формы работы:**

- Тест «Что вам известно об Амурской области?»;
- Просмотр и комментированный анализ презентации «Амурские ученые»;
- Просмотр и обсуждение видео «БАМ – стройка века».

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** современное состояние экономического кластера, активные процессы развития производственного и аграрного комплексов Амурской области, вклад региона в достояние страны.

**Задачи:**

- Акцентировать внимание обучающихся на достижения в области экономического развития с учетом геополитического положения Амурской области, обсудить развитие важнейших экономических объектов.
- Актуализировать ценностно-смысловые ориентиры в контексте причастности обучающихся к событиям, происходящим в Амурской области.

**Формы работы:**

- Просмотр презентации, комментарии педагога, беседа с обучающимися.

## **3. Образ будущего Амурской области и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** государственные программы по поддержке и развитию Амурской области.

**Задачи:**

- Обозначить перспективы развития Амурской области
- Мотивировать подрастающее поколение учиться и работать в своем регионе с целью его развития и процветания

**Формы работы:**

- Просмотр презентации, комментарии педагога, беседа с обучающимися.

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа по итогам занятия.