

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения.

Обществознание: формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: уникальное географическое положение Амурской области предопределило исторический путь региона, сформировало особенности становления политического и общественного устройства территории, создало условия для формирования сообщества людей, обладающих специфическими особенностями характера, которые помогли выжить в сложных условиях, построить города, дороги, предприятия, развивать науку и культуру.

Задачи:

- Актуализировать факты истории освоения Дальнего Востока и Амурской области
- Ознакомить с вкладом амурских ученых в развитие отечественной и мировой науки
- Ознакомить с историей строительства Байкало-Амурской магистрали, как стратегической магистрали страны.

Формы работы:

- Тест «Что вам известно об Амурской области?»;
- Просмотр и комментированный анализ презентации «Амурские ученые»;
- Просмотр и обсуждение видео «БАМ – стройка века».

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: современное состояние экономического кластера, активные процессы развития производственного и аграрного комплексов Амурской области, вклад региона в достояние страны.

Задачи:

- Акцентировать внимание обучающихся на достижения в области экономического развития с учетом геополитического положения Амурской области, обсудить развитие важнейших экономических объектов.
- Актуализировать ценностно-смысловые ориентиры в контексте причастности обучающихся к событиям, происходящим в Амурской области.

Формы работы:

- Просмотр презентации, комментарии педагога, беседа с обучающимися.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: государственные программы по поддержке и развитию Амурской области.

Задачи:

- Обозначить перспективы развития Амурской области
- Мотивировать подрастающее поколение учиться и работать в своем регионе с целью его развития и процветания

Формы работы:

- Просмотр презентации, комментарии педагога, беседа с обучающимися.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну,

который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».