

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## **Планируемые результаты занятия:**

### ***Личностные результаты***

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края

### ***Метапредметные результаты***

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе жизненного опыта.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### ***Предметные результаты***

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о достопримечательностях родного края.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

## **Мотивационно-целевой этап занятия**



**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

**Основной этап занятия**

**1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** земли вдоль Амура – благодатный край.

**Задачи:**

- актуализировать представления обучающихся об историческом прошлом Амурской области;
- развивать у школьников навыки получения информации из рассказа учителя;
- расширить представления обучающихся о вкладе амурчан в развитие региона и страны

**Формы работы:**

- беседа

**2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** будущее рождается сегодня.

**Задачи:**



- сформировать у обучающихся представление о том, чем сегодня живет Амурская область;
- добиваться осознания обучающимися мысли о том, что важен вклад каждого в развитие малой родины и страны

**Формы работы:**

- беседа

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:**

**Задачи:**

- сформировать основы ответственного отношения к своему будущему;
- создать условия для осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии

**Формы работы:**

- работа в группах

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности

человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».