

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 5–9 классов
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родной истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Метапредметные результаты.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

Предметные результаты.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Прошрое Хабаровского края начинается с освоения дальневосточных земель.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, повлиявших на историю региона и оказавших определяющее влияние на судьбу России, о культурных и природных особенностях края, земляках, прославивших край;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти, развивать умения сравнивать и анализировать информацию, воспитывать чувство гордости за мужество и стойкость дальневосточников, проявленные в трудах и борьбе с врагами России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

Формы работы: работа с отрывком художественного произведения, беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Достижения региона – это достижение России. Вклад Хабаровского края в развитие России значителен.

Задачи:

- актуализировать и развивать знания обучающихся о вкладе Хабаровского края в развитие России в настоящее время, о промышленности, образовании и науке, о социальной сфере, культуре, о земляках, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к событиям, происходящим в настоящее время в Хабаровском крае, воспитывать чувство гордости за свой регион и людей, обеспечивающих его развитие на благо всей России;
- развивать у обучающихся умения беседовать на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события истории и современности с морально-этической и гражданской точки зрения

Формы работы: просмотр и анализ мультимедийного ролика, беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее края и России зависит от каждого человека, гражданина и патриота.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к развитию Хабаровского края в будущем;
- актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего, в самооценке своих возможностей для успешности своего личного и профессионального будущего;
- воспитывать действенный патриотизм.

Формы работы: иллюстративный ряд, беседа, творческая работа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы: беседа; просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».