

Методические рекомендации
10-11 класс



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

24 февраля 2025 года



Патриотизм

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10-11 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты. Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок

Метапредметные результаты.

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной,

учебно-исследовательской и проектной деятельности; уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные.

История: формирование представлений о современной исторической науке, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- развитие чувства принадлежности к истории и культуре своей малой родине и России в целом.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Хабаровский край – это значимая часть Российской Федерации, культурно-исторические особенности и достижения края – это культурно-исторические особенности и достижения России.

Задачи:

- развитие представления о значении Хабаровского края в истории и культуре страны;
- развитие значимости сохранения исторической памяти;
- развитие чувства принадлежности к истории и культуре своей малой родине, к родному краю.

Формы работы: работа с отрывком художественного произведения, беседа, анализ исторических данных

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Хабаровский край – это значимая часть Российской Федерации, современные достижения края – это культурно-исторические особенности и достижения России.

Задачи:

- развивать понимание обучающихся о значимости вклада Хабаровского края в развитие России в настоящее время, о развитии основных сфер экономики и социальной сферы, о земляках, которые оказывают значительное влияние на облик региона;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к событиям, происходящим в настоящее время в Хабаровском крае;
- развивать умение анализировать информацию, делать выводы;
- развивать у обучающихся умения строить диалог и монолог на нравственные и морально-этические темы, оценивать факты и события с морально-этической и гражданской точки зрения.

Формы работы: просмотр и анализ мультипликационного ролика, беседа

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Будущее Хабаровского края и России зависит от каждого человека, гражданина и патриота.

Задачи:

- стимулировать исследовательскую активность и интерес обучающихся к развитию Хабаровского края в будущем;
- актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего, в самооценке своих возможностей для успешности своего профессионального будущего, развитие умения составлять индивидуальный план достижения своей цели;
- развивать готовность трудиться на благо Отечества.

Формы работы: иллюстративный ряд, беседа, творческая работа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».