

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

«Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет. «Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев). Сегодня речь пойдет о Родине малой Родине – Хабаровском крае: ее укладе в развитие страны в прошлом, настоящем и будущем.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом.

Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации.

Учитель: Ребята, настоящее начинается в прошлом. Давайте вспомним историю освоения и создания Хабаровского края. Расскажите о ключевых вехах.

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, освоение Хабаровского края начинается с освоения Дальнего Востока, с 17 века. В 1639 г. томские казаки во главе с Иваном Юрьевичем Москвитиным вышла к Охотскому морю. В 1643 г. на поиски Приамурья отправилась якутская экспедиция из 132 казаков под руководством Василия Даниловича Пояркова. В 1650 году вологодский крестьянин Ерофей Хабаров с отрядом в 100 человек вышел к Амуру. В 1850 году Геннадий Иванович Невельской основал в устье Амура первый военный пост – Николаевский, а 31 мая 1858 года солдаты линейного Сибирского батальона под командованием Якова Васильевича Дьяченко основали военный пост Хабаровка. В 1854-1857 годах генерал-губернатор Николай Николаевич Муравьев-Амурский организовал Амурские сплавы. Путь по Амуру оказался самым коротким и надёжным для доставки сюда переселенцев и войска для защиты восточных владений России.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Наш край образован 20 октября 1938 года при разделе Дальневосточного края с центром в г. Хабаровске.

Видели ли вы памятники этим людям в Хабаровском крае? Где?

Ответы обучающихся.

Учитель: охранять памятники героям – обязанность каждого гражданина.

Учитель: В Хабаровского края живет более 1 млн 200 тысяч человек. Край занимает 3 место в России по количеству коренных малочисленных народов. Для 8 народов наш край – малая Родина.

Может Вы знаете, как называются эти народы?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены.

Коренные малочисленные народы сохраняют свою национальную культуру, традиции, уникальные знания ремесел.

А каких еще известных людей, прославивших наш край, Вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Среди них много первопроходцев, путешественников, исследователей, которые отдали свою жизнь изучению края. Кроме тех, о которых мы сказали, назовем имена: Казакевич Пётр Васильевич, Арсеньев Владимир Клавдиевич, Пржевальский Николай Михайлович, Сергей Петрович Кучеренко, Всеволод Петрович Сысоев, Григорий Анисимович Федосеев...

Это были мужественные люди, по-настоящему любившие наш край. «Сколько раз наша жизнь висела на волоске, и нас выручали не случайности, не счастливая судьба, а упрямство и воля к победе. Если мы рисковали, шли открыто навстречу опасности, не щадя себя, то это мы делали только во имя цели и долга», – писал о себе и своих товарищах геодезистах Григорий Анисимович Федосеев в одной из своих автобиографических повестей («Смерть меня подождет»).

Учитель: Природа Хабаровского края не сравнима ни с одним другим регионом России по разнообразию и уникальности. Связано это с тем, что север края находится в близости от полярного круга, а южная граница края соседствует с Приморьем – родиной многих реликтовых видов южной флоры и фауны. Поэтому хвойные деревья переплетаются в нашей тайге с виноградниками.

А какие Вы знаете уникальные особенности нашей Природы?

Ответы обучающихся.

Учитель: Река Амур – самая длинная на Дальнем Востоке, одна из длинных в России. Её протяжённость – 2842 км. Амур не имеет себе равных среди рек России по богатству и разнообразию пресноводных рыб.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.

Учитель: Наш край активно развивается! Давайте рассмотрим второй слайд презентации к нашему занятию. Назовите важные сферы нашего края.

Что вы знаете о каждой из них?

Ответы обучающихся.

Учитель: Регион обладает богатыми минеральными ресурсами: углём, природным газом, рудами чёрных, цветных, редкоземельных и драгоценных металлов, ураном, цветными камнями, строительными минералами. Поэтому на его территории развиты металлургия, машиностроение, химическое производство, лесная отрасль, рыбная и пищевая промышленности.

Основу промышленного производства составляют крупнейшие машиностроительные предприятия, включая оборонные, в области авиа- и судостроения.

Слышали ли Вы о самолетах, разработанных на Комсомольском-на-Амуре авиационном заводе имени Ю. А. Гагарина?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это современные истребители Су-35 и Су-57, «Суперджеты» (гражданские лайнеры), «Байкалы» (легкомоторные многоцелевые самолёты, которые будут использоваться для лесоохраны, санитарной авиации и пассажирских перевозок на местных авиалиниях).

Учитель: В крае активно развивается образование, строятся новые детские сады и школы. В учебном году для Вас работают Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в сельских школах, Центр цифрового образования «IT-куб», технопарки «Кванториумы» (в крае их 2: в г. Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре), оснащенных современным оборудованием. А летом Вы можете содержательно провести время в центре «Созвездие» (под г. Хабаровском) и центр для активной молодёжи «Шарголь» (под г. Комсомольском-на-Амуре) предлагает интересные смены для детей разных возрастов, где вас ждёт

не только насыщенная развлекательная программа, но и возможность научиться новому делу.

Какие условия для обучения, занятия дополнительными видами деятельности есть в нашей школе? В нашем городе (поселке)?

Ответы обучающихся.

Учитель: А как Вы думаете, в наше крае можно путешествовать? Какие Вы знаете природные и культурные достопримечательности?

Ответы обучающихся.

Учитель: В крае есть 7 чудес. Вы, наверное, о них знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: это Шантарские острова, Горная гряда Дуссе-Алинь, Лотос Комарова, Петроглифы Сикачи-Аляна, Амурский мост, Озеро Амур, Амурский тигр. Каждое из них (кроме тигра) стоит увидеть.

Учитель: А для того чтобы активно отдыхать и познавать край

строятся и облагораживаются парковые зоны и места отдыха, например, в 2024 году открылся горнолыжный комплекс «Хехцир». А строительство позволяет попасть в любую точку края и России. В 2022 году открылась автодорога «Обход Хабаровска», которая обеспечивает выход к морским портам Восточный, Владивосток, Находка, Советская Гавань, Ванино, а подъезд к международному аэропорту федерального значения Хабаровск имени Г.И. Невельского.

Учитель: Хабаровский край – край замечательных людей, ученых, писателей, художников. Один из них – Геннадий Дмитриевич Павлишин (р. 1938) – советский и российский художник, народный художник РСФСР (1985), живет и работает в Хабаровске. Почётный гражданин города Хабаровска (1993), Почётный гражданин Хабаровского края (2021). Геннадий Дмитриевич много ездил по Дальнему Востоку, изучая быт, нравы и культуру коренных народов, делая многочисленные рисунки, наброски, на основе которых впоследствии создавались его картины. Иллюстрации Павлишина – обширная, признанная читающей страной, весомая часть творчества художника. Более ста книжных оформлений на его счету. Благодаря этим иллюстрациям авторы некоторых изданий обретали широкую известность.

Каких еще известных современников края вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим мультипликационный ролик студии «Мечталет» (первой анимационной студии в

Хабаровском крае и на Дальнем Востоке) «Край чудес. Хабаровский край».

Просмотр мультипликационного ролика «Край чудес. Хабаровский край» <https://disk.yandex.ru/i/mlwdHyyuv3XKXA>

Учитель: Какие особенности нашего края изобразили авторы ролика?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Предлагаю выполнить творческую групповую работу «Мое будущее – будущее моего края». Объединитесь в группы по 3-4 человека.

Варианты творческой работы: рисунок «Город (поселок) будущего», устный рассказ «Город (поселок) будущего».

Учитель организует рассматривание детьми последнего слайда презентации.

Учитель: Будущие выдающиеся земляки – это мы! Ответьте на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей. Эти слова принадлежат В. В. Путину. Президенту Российской Федерации.

Ответы обучающихся

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что посмотреть:

Что почитать: В.К. Арсеньев «Встречи в тайге, рассказы для детей о животных», В. Сусов «Золотая Ригма»

Внеурочная деятельность: Внеурочные занятия по курсу «Путешествие по Хабаровскому краю».

Проектные и творческие работы: составьте туристический маршрут по достопримечательностям города (поселка).