

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

НАЗВАНИЕ РЕГИОНА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).

Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

«Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет. «Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Сегодня речь пойдет о Родине малой Родине – Хабаровском крае: ее укладе в развитие страны в прошлом, настоящем и будущем, а также о том, какой вклад в ее развитие может сделать каждый из нас.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом.

Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации.

Учитель: Настоящее начинается в прошлом. Давайте вспомним историю освоения и создания Хабаровского края.

Ответы обучающихся

Учитель: Прочитайте описание маршрута движения и описание открытий, совершенных землепроходцами (на карточках). Определите, о каком исследователе идет речь? Представьте ключевые вехи освоения дальневосточных земель.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

1. Русский землепроходец, атаман пеших казаков. В 1639 году с отрядом казаков под командованием Копылова первым из европейцев достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив. Сбор детальной информации на протяжении всей экспедиции позволил в 1642 г. составить первую карту Дальнего Востока (Москвитин Иван Юрьевич)
2. В 1643 году отряд, состоящий из 133 человек, вышел из Якутска. Цель экспедиции – изучение Амура и Охотского моря. Путь проходил вверх по р. Лене, затем по Алдану до отрогов Станового хребта. Преодолев Становой хребет, землепроходцы первыми из русских людей дошли до реки Зеи. Зиму 1643-1644 гг. отряд провел в наспех построенном зимовье в верховьях реки Зеи. Более 40 чел. не вынесли суровой зимы и испытаний. Летом 1644 г. казаки впервые появились на берегах Амура. В результате похода исследовали среднее и нижнее течение реки Амур, доказал возможность выхода в Охотское море, собрал ценные сведения о природе и населении Приамурья (Василий Данилович Поярков)
3. В 1649 г. его отряд, состоявший из казаков и других «охочих людей», совершил поход из Якутска на р. Амур. До 1653 ходил вверх и вниз по Амуру, подчиняя местные племена, накладывая на них дань, жестоко подавляя попытки сопротивления («и от нашего бою побежались врознь»). Составил «Чертеж реке Амуру» и положил начало заселению русскими людьми этой территории, что означало присоединение Приамурья к России. В его честь названы город и железнодорожная станция. За свои труды был пожалован в «дети боярские» (Хабаров Ерофей Павлович).
4. В августе 1848 г. транспорт «Байкал» снялся с якоря на кронштадском рейде и вышел в далекий путь. В конце июня 1849 г. судно вошло в Амурский лиман. В результате тщательных исследований было установлено, что лиман и устье реки Амур судоходно. Попутно было сделано открытие – опровергнуто существовавшее ранее мнение о полуостровном положении Сахалина. Было доказано, что устье Амура не занято никакой иностранной державой, в том числе и Китаем. В конце июня 1850 г. на берегу залива Счастье было основано зимовье, названное Петровским, был основан также военный пост на левом берегу Амура, названный им Николаевским. 1 августа 1850 г. здесь был поднят русский флаг, что свидетельствовало о принадлежности к России (Геннадий Иванович Невельской).

5. Исследователь Дальнего Востока, в 1857 году назначен заведующим четырьмя ротами 3-го Восточно-Сибирского линейного батальона, находившимися на Амуре для устройства конных казаков. Стал активным участником по освоению и заселению амурских берегов, строил станицы, казармы, дома для переселенцев, а также занимался наблюдением за туземным населением 21 июня 1858 года возглавил высадку 13-го Сибирского линейного батальона на берегу Амура и строительство селения Хабаровска (Дьяченко Яков Васильевич)

Ответы обучающихся (Освоение Хабаровского края начинается с освоения Дальнего Востока, с 17 века. В 1639 г. томские казаки во главе с Иваном Юрьевичем Москвитинным вышла к Охотскому морю. В 1643 г. на поиски Приамурья отправилась якутская экспедиция из 132 казаков под руководством Василия Даниловича Пояркова. В 1650 году вологодский крестьянин Ерофей Хабаров с отрядом в 100 человек вышел к Амуру. В 1850 году Геннадий Иванович Невельской основал в устье Амура первый военный пост – Николаевский, а 31 мая 1858 года солдаты линейного Сибирского батальона под командованием Якова Дьяченко основали военный пост Хабаровка. Ключевую роль в освоении Дальнего Востока сыграл генерал-губернатор Николай Николаевич Муравьев-Амурский. В 1854-1857 годах он организовал Амурские сплавы. Путь по Амуру оказался самым коротким и надёжным для доставки сюда переселенцев и войска для защиты восточных владений России. Амурские сплавы стали толчком для хозяйственного освоения края. В 1850 году Геннадий Иванович Невельской основал в устье Амура первый военный пост – Николаевский. А 31 мая 1858 года солдаты линейного Сибирского батальона под командованием Якова Дьяченко основали военный пост Хабаровка. 20 октября 1938 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР Дальневосточный край был разделён на Хабаровский и Приморский.

Видели ли вы памятники этим людям в Хабаровском крае? Где?

Ответы обучающихся.

Учитель: *Охранять памятники героям – обязанность каждого гражданина. Как Вы думаете, почему?*

Ответы обучающихся

Учитель: Хабаровский край внес свой вклад в историю и культуру России. Так, в Хабаровский край в годы Великой Отечественной войны находился в особом положении, так как

на его рубежах стояла вооружённая армия Японии, союзницы гитлеровской Германии. Регион стал одновременно и фронтом, и тылом. Так, промышленность края была почти полностью переведена на военные рельсы. Здесь строились морские и речные корабли, производились 76-миллиметровые орудия, мины, снаряды, бомбы различного калибра и различную амуницию. Край поставил действующей армии миллионы тонн нефтепродуктов, рыбы, сушёных овощей, хлеба.

Советско-японская война (9 августа – 2 сентября 1945 г.) стала крупнейшей кампанией на завершающем этапе Второй мировой войны. В боевых действиях на Дальнем Востоке участвовали соединения Забайкальского, I и II Дальневосточного фронтов, Тихоокеанский флот, Краснознамённая Амурская военная флотилия. 2 сентября 1945 года правительство милитаристской Японии подписало акт о полной и безоговорочной капитуляции.

Учитель: В Хабаровского края живет более 1 млн 200 тысяч человек более 150 национальностей. Край занимает 3 место в России по количеству коренных малочисленных народов. Для 8 народов наш край – малая Родина.

Перечислите эти народы.

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока сохраняют свою национальную культуру, традиции, уникальные знания ремесел. Уникальным брендом края является «Технология обработки рыбьей кожи у коренных народов Хабаровского края» с последующим применением в декоративно-прикладном искусстве, орнаментике.

А каких еще известных людей, прославивших наш край, Вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Среди них много первопроходцев, путешественников, исследователей, которые отдали свою жизнь изучению края. Кроме тех, о которых мы сказали, назовем имена: Казакевич Пётр Васильевич, Арсеньев Владимир Клавдиевич, Пржевальский Николай Михайлович, Сергей Петрович Кучеренко, Всеволод Петрович Сысоев, Григорий Анисимович Федосеев... Многие из них оставили свои литературные автобиографические произведения. Вот что пишет о себе и своих товарищах геодезистах Григорий Анисимович Федосеев в одной из своих автобиографических

повестей («Смерть меня подождет»): «Это были мужественные люди, по-настоящему любившие наш край. «Сколько раз наша жизнь висела на волоске, и нас выручали не случайности, не счастливая судьба, а упрямство и воля к победе. Если мы рисковали, шли открыто навстречу опасности, не щадя себя, то это мы делали только во имя цели и долга».

Учитель: *Какие черты дальневосточного характера здесь описаны?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Природа Хабаровского края не сравнима ни с одним другим регионом России по разнообразию и уникальности.

Учитель: Какие особенности флоры и фауны края Вы можете отметить?

Ответы обучающихся (флора: разнообразие лесов, наличие ценных лекарственных растений, множество ягод и грибов, сочетание северных и южных растений; фауна: разнообразие птиц и животных, богатый водный мир)

Учитель: Река Амур – самая длинная на Дальнем Востоке, одна из длинных в России (протяжённость – 2842 км) не имеет себе равных среди рек России по богатству и разнообразию пресноводных рыб.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем.

Учитель: Наш край активно развивается! Хабаровский край сегодня – это территория, на которой наблюдается большое внимание со стороны федерального правительства, которое всеми силами стремится удержать эти земли и людей здесь проживающих.

Давайте рассмотрим второй слайд презентации к нашему занятию. Назовите важные сферы нашего края.

Что вы знаете о каждой из них?

Ответы обучающихся.

Учитель: Промышленный комплекс составляет основу индустриального и инновационного развития Хабаровского края. На промышленных предприятиях создается высокотехнологичная конкурентоспособная продукция, формируется высококвалифицированный трудовой потенциал. Регион обладает богатыми сырьевыми минеральными ресурсами: углём, природным газом, рудами чёрных, цветных, редкоземельных и драгоценных металлов, ураном, цветными камнями, строительными минералами. Поэтому на его территории развиты металлургия,

машиностроение, химическое производство, лесная отрасль, рыбная и пищевая промышленности.

Основу промышленного производства составляют крупнейшие машиностроительные предприятия, включая оборонные, в области авиа- и судостроения. Развитие авиастроительной отрасли в крае предусматривает сохранение и укрепление потенциала военного авиастроения, развитие программы гражданского авиастроения.

Какие Вы знаете самолеты, разработанные на Комсомольском-на-Амуре авиационном заводе имени Ю. А. Гагарина?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это современные истребители Су-35 и Су-57, «Суперджеты» (гражданские лайнеры), «Байкалы» (легкомоторные многоцелевые самолёты, которые будут использоваться для лесоохраны, санитарной авиации и пассажирских перевозок на местных авиалиниях).

Учитель: В крае активно развивается образование, строятся новые детские сады и школы. В учебном году для Вас работают Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в сельских школах, Центр цифрового образования «IT-куб», технопарки «Кванториумы» (в крае их 2: в г. Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре), оснащенных современным оборудованием. А летом Вы можете содержательно провести время в центре «Созвездие» (под г. Хабаровском) и центр для активной молодёжи «Шарголь» (под г. Комсомольском-на-Амуре) предлагает интересные смены для детей разных возрастов, где вас ждёт не только насыщенная развлекательная программа, но и возможность научиться новому делу. А на слайде Вы видите

Какие условия для обучения, занятия дополнительными видами деятельности есть в нашей школе? В нашем городе (поселке)?

Ответы обучающихся.

Учитель: А как Вы думаете, в наше крае можно путешествовать? Какие Вы знаете природные и культурные достопримечательности?

Ответы обучающихся.

Учитель: В крае есть 7 чудес, о которых Вы знаете. Шантарские острова, Горная гряда Дуссе-Алинь, Лотос Комарова, Петроглифы Сикачи-Аляна, Амурский мост, Озеро Амут, Амурский тигр. Каждое из них (кроме тигра) стоит увидеть. Большинство из туристических мест края –

природные. Но есть и те, что несут в себе высокую культурную ценность. Приведите пример.

Ответы обучающихся.

Учитель: В Хабаровском крае есть священное для коренных малочисленных народов место, расположенное рядом с национальным нанайским селом Сикачи-Алян – петроглифы, или каменная «летопись». Петроглифы Сикачи-Аляна – древний, уникальный и единственный памятник наскального искусства на Дальнем Востоке. Наскальным изображениям более 12-тысяч лет. Это около 300 наскальных изображений зверей, людей, масок, сцен охоты на 120 отдельно лежащих базальтовых валунах и скальных выходах. Изображения выполнены выбивкой, гравировкой, пришлифовкой и другими способами, связанными с удалением скальной поверхности.

Учитель: А для того чтобы активно отдыхать и познавать край строятся и облагораживаются парковые зоны и места отдыха, например, в 2024 году открылся горнолыжный комплекс «Хехцир». А строительство позволяет попасть в любую точку края и России. В 2022 году открылась автодорога «Обход Хабаровска» протяженностью более 27 километров. Она включает в себя 11 мостов и 4 транспортные развязки, позволяет пропускать до 25 тысяч машин. Дорога обеспечивает выход к морским портам Восточный, Владивосток, Находка, Советская Гавань, Ванино, а подъезд к международному аэропорту федерального значения Хабаровск имени Г.И. Невельского.

Учитель: Хабаровский край – край замечательных людей, ученых, писателей, художников. Один из них – Геннадий Дмитриевич Павлишин (р. 1938) – советский и российский художник, народный художник РСФСР (1985), живет и работает в Хабаровске. Почётный гражданин города Хабаровска (1993), Почётный гражданин Хабаровского края (2021). Г.Д. Павлишин является первым русским художником, получившим высочайшую национальную премию Японии. Награда была присвоена в ноябре 2004 года за оформление книги писательницы Тосико Кандзава «О, мой брат олень». Среди 647 японских художников победителем был выбран русский исполнитель.

Геннадий Дмитриевич много ездил по Дальнему Востоку, изучая быт, нравы и культуру коренных народов, делая многочисленные рисунки, наброски, на основе которых впоследствии создавались его картины. Иллюстрации

Павлишина – обширная, признанная читающей страной, весомая часть творчества художника. Более ста книжных оформлений на его счету. Благодаря этим иллюстрациям авторы некоторых изданий обретали широкую известность.

Дом официальных приёмов Хабаровского края украшает панно Г. Павлишина – «Поэма о Приамурье», показывающее красоту и богатство дальневосточной природы. Произведение написано на огромном холсте, занимающем 12 квадратных метров просторного мраморного вестибюля.

Каких еще известных современников края вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте посмотрим мультипликационный ролик студии «Мечталет» (первой анимационной студии в Хабаровском крае и на Дальнем Востоке) «Край чудес. Хабаровский край».

Просмотр мультипликационного ролика «Край чудес. Хабаровский край» <https://disk.yandex.ru/i/mlwdHyyuv3XKXA>

Учитель: Какова основная идея мультипликационного фильма? Как она передается? А что бы Вы изобразили в подобном фильме?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Будущие выдающиеся земляки – это мы! Ответьте на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно? Что я уже сейчас делаю для своего будущего и будущего края? России?

Ответы обучающихся

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Учитель: Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и

есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей. Эти слова принадлежат В. В. Путину. Президенту Российской Федерации. Как Вы их понимаете? Какой в них заложен смысл? Как это связано с содержанием нашего занятия?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).

Постразговор

Что почитать:

- nasledie27.ru/okn.html – сайт Хабаровского краевого центра охраны памятников истории и культуры;
- dvklad.3nx.ru – форум историков и кладоискателей, путешественников и краеведов;
- khabkrai-nasledie.ru/archeologija – культурное наследие Хабаровского края;
- hkm.ru/to-visitors/arkheologiya.html – музей археологии хабаровского краевого музея имени Гродекова

1. Проектные работы: Выполнить проектные и исследовательские работы, представленные в учебниках: Стрелова О. Ю. История Дальнего Востока России в Новое время (XVII-XVIII вв.) : учеб. пособие для 7-8 кл. общеобразовательных организаций. М. : Русское слово-учебник, 2022. 144 с.; Стрелова О. Ю., Романова М. И. История Дальнего Востока России в древности и Средневековье : учеб. пособие для 5-6 кл. общеобразовательных организаций М. : Русское слово-учебник, 2019. 128 с.; Стрелова О. Ю., Романова М. И., Перфильева А. С. Новое время (1801-1914): учеб. пособие для 9 кл. общеобразовательных организаций. М. : Русское слово учебник, 2023. 196 с.