

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** «Каждую неделю, рассуждая "о важном", мы удивляемся и восхищаемся, как необъятен потенциал родной страны - в науке, технике, промышленности, культуре, искусстве, житнетворчестве каждого из её жителей - нас с вами. Рассуждаем как граждане России, потомки великих событий, как дети своих родителей и ученики своей школы. Но ещё мы с вами - земляки, жители прекрасного южного региона, Ставропольского края. О ценностях, связанных со своей Малой родиной, поговорить тоже очень ВАЖНО.

- Почему важно знать о своём крае?

- Какими эпитетами вы бы охарактеризовали свою Малую родину?»

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Современная история Ставрополя берет свое начало в 1777 году, с момента закладки крепости в системе Азово-Моздокской оборонительной линии. Вскоре поселение получило статус города, который почти сразу приобрел значение главных ворот России на Кавказе. Становление города способствовало успешному освоению огромной незаселенной территории на южных рубежах России, экономическому и культурному развитию местных народов.

С 1785 года Ставрополь официально становится одним из шести уездных городов Кавказской области. В 1802 году учреждена Кавказская губерния с центром в Георгиевске. Но по мере заселения и освоения Предкавказья все большее значение важного торгового и транзитного центра вновь приобретает Ставрополь - главные ворота Кавказа.

Начиная с середины XIX века, Ставрополь играет все более заметную роль в культурной жизни Кавказа. Здесь появляется первая на Северном Кавказе типография. Многие декабристы пребывали здесь в ссылке, неоднократно бывал и

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

сосланный на Кавказ М.Ю. Лермонтов. Открывается первая на Кавказе классическая мужская гимназия, первая частная библиотека купца Челахова (несколько позже – и первая общественная библиотека), первый на Кавказе русский театр, первое на Северном Кавказе женское среднее учебное заведение Св. Александры.

В советский период наш регион входил в Северо-Кавказскую Республику и край, из состава которого выделился как Орджоникидзевский край с центром в городе Пятигорске. Сам Ставрополь именовался Ворошиловском, а в 1937-м вернул статус краевого центра.

Наша родная земля пережила фашистскую оккупацию, подарив нам имена настоящих героев. Подарила прославленных деятелей политики, культуры, искусства, спорта. Стала родиной ученических производственных бригад, а сам город неоднократно был удостоен почетных наград.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Находки 3-миллионной давности позволяют называть Ставрополье родиной южных слонов, а Ставрополь – единственным местом на планете, где в музее хранятся сразу два скелета: Архип и Нюся – так прозвали слонов, останки которых обнаружили в крае в 1960 и 2007 годах.

– Какие ещё исторические факты и находки позволяют считать наш край уникальным?

2.«Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа» – седьмая из десяти заповедей казака.

– Что она означает?

– Что помогало казакам считаться главной силой и защитой границ Юга России?

3. Наш земляк А.И. Солженицын, одна из знаковых фигур XX века, нобелевский лауреат по литературе, высказывался: «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь».

– Приведите известные имена ставропольцев, чья жизнь проведена во служении родному краю.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Современное Ставрополье – край с развитым сельским хозяйством и промышленностью, транспортной сетью и туристической отраслью.

– *Какие зерновые, плодово-ягодные, овощные культуры, выращенные на наших полях и садах, мы встречаем на своём столе*

Учитель: На Ставрополье выращивается высокосортная пшеница, которая поставляется не только по территории России, но и в другие страны. Неудивительно, что мы так часто ощущаем аромат горячего хлеба и сдобной выпечки, ведь пекарни открываются во многих частях городов и селах! Животноводство и молочное производство также распространены в нашем крае.

– *Знаете ли вы, какие добываемые полезные ископаемые делают наш край масштабным промышленным регионом?*

Учитель: Действительно, обилие газа и нефти, даёт краю мощнейшую энергетическую базу; один из городов даже носит название Нефтекумск. Особое развитие в крае получила химическая промышленность. Минеральные удобрения, аммиак, азотная кислота – всё то, что востребовано предприятиями, а каждый из нас ежедневно пользуется средствами ухода, лаками, спреями, пластиковыми пакетами и посудой, что выпускают наши заводы в городах Буденновск, Невинномысск и др.

– *А приходилось ли слышать, что в Ставропольском крае производятся сапфиры? – С какой целью, есть предположения?*

Учитель: Крупнейший в мире производитель сапфира АО «Монокристалл» находится в Ставрополе, поставляя продукцию в более чем 25 стран.

Но не только это делает наш край сегодня и на протяжении более двух веков всемирно известным и привлекательным для посещения. В первую очередь – уникальность природы, климата, гидроресурсов.

– *Расскажите, в каких городах-курортах КВМ вам доводилось бывать и что делает их особенно ценными? – Какую ответственность на нас возлагает природное богатство Ставропольского края?*

Учитель: Мы с вами можем гордиться и тем, что Ставрополь систематически попадает в топ-рейтинг самых благоустроенных городов России. – *Что вы понимаете под этими словами: «благоустроенный город»?*

Учитель: Это постоянное развитие городской и сельской инфраструктуры, образовательных и спортивных объектов. Так, уже более года действует Региональный центр для одаренных детей «Сириус 26». Организации дополнительного образования во многом помогают определиться с выбором и

подготовиться к поступлению в вуз или учреждение СПО (колледж, техникум).

– *Какие профессиональные учебные заведения Ставропольского края вам известны?*

– *Каких специалистов они готовят?*

Усердное стремление получить профессию по душе и стать настоящим профессионалом позволяет людям прославлять родной край по всей России и за ее пределами.

– *Назовите такие имена земляков-современников?*

Учитель: Отрадно осознавать, что наш край – «колыбель» чемпионов, учёных, выдающихся общественных деятелей; что он располагает всеми условиями для труда и отдыха, учебы и развития.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Проектная работа «Сегодня и завтра» в группах.

Учитель: Убедившись в возможностях, которые предоставляет наша Малая родина в различных сферах труда и жизнеобеспечения, предлагаю частично спроектировать будущее – региона и своё, как его жителя. Приглашаю в мастерскую «Сегодня и завтра». Перед вами 4 направления и потенциальные пути их развития в Ставропольском крае:

Экономика и промышленность: Создание кластера по производству удобрений и азотных соединений. Развитие агропромышленного кластера. В индустриальном комплексе приоритетами станут наукоемкие технологии, в том числе в сфере энергетики

Образование и наука: Создание инновационных образовательных кластеров, технопарков, научных центров, строительство новых школ, развитие среднего профессионального образования по востребованным специальностям, развитие детского научно-технического образования и творчества, открытие новых Центров молодёжного инновационного творчества, оснащение современным оборудованием школьных лабораторий

Туризм и достопримечательности: Развитие туристско-рекреационного потенциала региона КМВ, строительство новых санаториев. Развитие туристских направлений на территории края, в том числе по новым туристским

продуктам (детский, экологический, событийный, культурно-познавательный, сельский или промышленный туризм).

Социальная сфера: Реализация программы комплексного развития сельских территорий, что предполагает развитие инфраструктуры в сельской местности, включая строительство инженерных сетей, дорог, жилья, объектов социальной сферы

Учитель: В нашей мастерской будут работать 4 команды (делим учеников) по каждому из направлений. Ваша задача – придумать свой проект для Ставропольского края, который сможет принести пользу нашему региону в ближайшее время и в будущем.

Проект представить кратко по плану:

1. Название.
2. Цель и основное содержание.
3. Продукт на ближайшие 1-3 года и предстоящие 10-15 лет.
4. Моё место в проекте.

После презентации результатов проектной работы:

- общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»

- *ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?*

- рефлексия «Если бы я...» (инвестировал проекты, то выбрал бы проект команды №.... – завершить фразу и обосновать).

Заключительный этап занятия

1. **Учитель:** Мы ежедневно ходим по родным ставропольским улицам, дышим неповторимым южным воздухом, и всё, казалось бы, знакомо нам здесь до мелочей. Но каждый новый день привносит в историю нашей Малой родины новые открытия, дела, новые имена, перспективные задачи и решения. Оттого, почитая прошлое Ставропольского края, мы смотрим в будущее, где каждый найдёт своё место по душе. Недаром говорят: «Где родился – там и пригодился».

Вопросы для обсуждения:

Что делает наше Ставрополье житницей и здравницей России?

Какие возможности предоставляет наш край для получения престижной профессии и трудоустройства на интересную работу?

Какой маршрут из самых удивительных пяти достопримечательностей Ставропольского края вы предложите для посещения другу, проживающему в другой части страны?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

1. Цикл программ «Исторические сокровища Ставрополя» <https://stavropolye.tv/tele/gold>
2. Фильм «Заповедное Ставрополье»

<https://rutube.ru/video/35dfb23e6eeb162691f1492cdfb96bf0/>

3. Познавательный анимационный фильм «Ставропольский край» <https://kino.rgo.ru/>

4. Фильм из цикла «Тайны Большого Золотого кольца России. Ставропольский край. Золотые ворота Кавказа» <https://kino.rgo.ru/films/212>

5. Фильм ГТРК «Ставрополье» «Я хорошо помню Лермонтова»

<https://yandex.ru/video/preview/10092369328722580558>

Что почитать:

- Кашпуров И.В. Синий край России: стихи, поэмы, переводы / И. В. Кашпуров. – Ставрополь: Кн. изд-во, 1979. – 135 с.
- Кузьминых Ю. В. Природы дивной красота: путеводитель по окрестностям Ставрополя, 2011. – 56 с.
- Фатеев Г.С. Страна моя. Глядит Россия на Кавказ: стихи, поэма, 1999
- Частица Родины моей: Хрестоматия по лит. Ставрополя / М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации. Ставроп. гос. ун-т; Т. К. Черная, авт.-сост. Ставрополь, 1984