

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:


- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия:

дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** «Каждую неделю, рассуждая "о важном", мы удивляемся и восхищаемся, как необъятен потенциал родной страны - в науке, технике, промышленности, культуре, искусстве, жизнотворчестве каждого из её жителей - нас с вами. Рассуждаем как граждане России, потомки великих событий, как дети своих родителей и ученики своей школы. Но ещё мы с вами - земляки, жители прекрасного южного региона, Ставропольского края. О ценностях, связанных со своей Малой родиной, поговорить тоже очень ВАЖНО.

- Что для вас означает быть жителем Ставропольского края?

- Может ли у гражданина сложиться полноценное восприятие Большой Родины без Малой? А наоборот?»

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель представляет краткую ретроспективу развития региона:

После русско-турецкой войны 1768-1774 гг. возникла необходимость «закрыть» пятисотверстное расстояние на южной окраине России путем создания цепи мощных форпостов. 24 апреля 1777 года по высочайшему указу императрицы Екатерины II началось строительство Азово-Моздокской линии. Эта задача была возложена на князя Г. Потёмкина. Поселение довольно быстро получило статус города, который почти сразу приобрел значение главных ворот России на Кавказе. Неслучайно он «город креста», что, по основной версии, был найден при закладке цитадели. Именной символ Ставрополя, Суворовский крест, на месте бывшей полковой церкви. А теперь и на гербе города.

Ставрополье – соцветье культур, языков, этносов. Более 120-ти народов. Генералу А.П. Ермолову принадлежит идея превращения кавказской губернии в казачий край. Даже в

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

переписи столетней давности в графе «народность» указывали казачество.

Героическое прошлое края отзывается в прославленных именах 129-ти Героев Советского Союза, отважных женских лицах – таких как Римма Иванова, Матрёна Ноздрачёва, примеру и завету которых следуют наши воины-земляки и сегодня.

Природно-курортное достояние всей страны на протяжении более 220-ти лет – Кавказские Минеральные Воды

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Каждый из вас бывал в Ставропольском краеведческом музее имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве. Что из экспонатов музея представляет для вас особый интерес как уроженцев ставропольской земли?

2. 70 лет назад, в 1954 году, в григорополисской школе Ставропольского края открылась первая в СССР ученическая производственная бригада. В её состав вошли 110 лучших старшеклассников. Ухаживали за животными, работали в поле, проводили исследовательские опыты: «...не играли в труд, там действительно работали, формировали личность». Действуют УПБ в крае и по сей день. – Что способна дать работа в такой бригаде современному выпускнику?

3. «Твоими, Ставрополь, глазами глядит Россия на Кавказ». Объясните смысл этих строк из стихотворения Геннадия Фатеева.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Ставрополь неоднократно лидировал среди российских городов по лучшему благоустройству – и в прошлом веке, и в настоящем. В регион устремляются миллионные потоки туристов, а многие выражают желание остаться здесь на постоянное место жительства.

– Какие факторы делают наш город и край благоустроенными и комфортными для проживания?

Учитель: Ставрополье – важнейший аграрный регион с плодородными чернозёмными почвами, позволяющими выращивать высокосортную пшеницу, хотя, вместе с тем, его бюджет во многом складывается за счёт промышленных предприятий. В числе известных сельскохозяйственных

предприятий – АО «Агрохолдинг Энергомера», ООО «СтавропольАгроСоюз» и другие. Основными сферами являются растениеводство и животноводство. Предприятия выращивают более 10-ти видов сельскохозяйственных культур, имеющих высокие показатели качества. Активное восстановление и развитие орошаемых земель открывает дополнительные возможности производства и является основой успешного развития овощеводства. Ежегодно проводится не только модернизация, но и обновление технопарка хозяйств.

– Какие профессии в сфере сельского хозяйства Ставрополья представляются вам наиболее востребованными именно сегодня?

Учитель: Ставропольский край – стратегически весомый субъект РФ, где пересекаются торговые, финансовые, энергетические потоки. Он один из самых газифицированных, с наличием одного из крупнейших в мире подземного хранилища газа – Северо-Ставропольского.

– Какой город принято считать главным индустриальным центром края? Невинномысск! Здесь работают пять предприятий химической промышленности – в их числе «Невинномысский Азот», «Арнест», выпускаются минеральные удобрения, аммиак, азотная кислота.

Среди крупнейших в крае назовём также ООО «Ставролен» (г. Будённовск), АО Ставропольский радиозавод «Сигнал», ПАО «Нептун», ООО «Цитрон». Глобальным лидером в производстве сапфира для солнечной энергетики является АО «Монокристалл».

Для успешного развития и реализации стратегических планов в Ставропольском крае необходимы квалифицированные кадры по массовым, востребованным и новым профессиям.

– Чем привлекательна система образования в нашем крае?

– В какое из профессиональных учебных заведений края – вузы СГАУ, СКФУ, СтГМУ, СГПИ, а может, колледж или техникум – вы отправились бы на День открытых дверей? Почему?

Учитель: Есть у нашего региона и особая «жемчужина». – Какая? Кавказские Минеральные Воды. Всемирно известные бальнеологические курорты обладают более сорока видами гидроминеральных ресурсов (воды столовые, лечебно-столовые, лечебные, радоновые, йодобромные, железистые,

кремниевые, горько-солёные и т.д.) и притягивают туристов. А вот наши взоры и сердца притягивают достойные земляки.

– Кто из известных личностей Ставрополя, наших современников, служит для вас примером?

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Проектная работа «Лаборатория карьерных перспектив» в группах

Учитель: Убедившись в возможностях, которые предоставляет наша Малая родина в различных сферах труда и жизнеобеспечения, предлагаю частично спроектировать будущее – региона и свое, как его жителя. Приглашаю в «Лабораторию карьерных перспектив». Перед вами 4 направления и потенциальные пути их развития в Ставропольском крае:

Экономика и промышленность: Реализация проекта «Биоэкономика», направленного на достижение технологического лидерства. Строительство многофункционального оптово-распределительного центра-плодохранилища в Ставропольском крае. Развитие зелёной энергетики (строительство ветроэлектростанций). Создание и развитие агропромышленного кластера. Строительство двух крупных предприятия по производству мучных кондитерских изделий

Образование и наука: Реализация инновационного образовательного проекта IT-кампус «Школа 21», который даст возможность ставропольцам получать профессию в IT-сфере. Модернизация детских садов, школ и профессиональных образовательных организаций. Поддержка одаренных детей.

Туризм и достопримечательности: Развитие туристско-рекреационного потенциала Кавказских Минеральных Вод. Возведение модульных гостиниц, Развитие туристских направлений на территории края, в том числе по новым туристским продуктам (детский, экологический, событийный, культурно-познавательный, сельский или промышленный туризм).

Социальная сфера: Развитие досуговой инфраструктуры. Развитие экологического волонтерства. Поддержка молодежных инициатив, рост уровня трудоустройства за счет госпрограмм и целевого обучения.

Учитель: В нашей лаборатории будут работать 4 команды (делим учеников) по каждому из направлений. Ваша

задача – придумать свой проект для Ставропольского края, который смогут воплотить определенные специалисты будущего. При этом учитываем, согласно исследованиям и опросам, ожидается, что в ближайшие 10-20 лет наиболее востребованными будут: IT, биотехнологии, робототехника и машиностроение, безопасность и армия, новые материалы и нанотехнологии, авиация, аналитика и прогнозирование, здравоохранение.

Проект представить кратко по плану:

- 1.Название.
- 2.Цель.
- 3.Основное содержание и продукт.
- 4.Риски и перспективы.
- 5.Кадровый ресурс.
- 6.Моё место в проекте.

После презентации результатов проектной работы:

1) общее размышление над строками «Все чудеса под боком, а не где-то, и стоит лишь не пожалеть труда» (Р. Гамзатов).

2)общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!» (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

3) рефлексия «Мои самые три» (интересных идеи, технологии, профессии – завершить фразу).

Заключительный этап занятия

1. **Учитель:** Мы выяснили, что Ставрополье как форпост России в центральном Предкавказье обладает собственным культурным наследием, связанным с особой ролью православия и сохранением национальной идентичности в условиях межнационального и межрелигиозного окружения в поликультурном обществе. Неповторимой природой, климатом, благоприятным экологическим состоянием. Ощутима роль выдающихся личностей, чьи судьбы оказались переплетены с историей ставропольских земель. Не переоценить вклад ставропольцев в героико-патриотической сфере региона и страны, а ратные подвиги уроженцев городов, сел и станиц края продолжают и в новейшей истории. Будущее нашего края зависит от каждого из вас.

Вопросы для обсуждения:

- Какие исторические события региона оказали заметное влияние на становление и развитие Юга страны?
- О каком направлении развития нашего края вы хотели бы узнать подробнее на наших дальнейших встречах?
- Составьте ТОП-3 условий, чтобы стать успешным и востребованным на Ставрополье.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

- Цикл программ «Исторические сокровища Ставрополя» <https://stavropolye.tv/tele/gold>
- Фильм «Заповедное Ставрополье»

<https://rutube.ru/video/35dfb23e6eeb162691f1492cdfb96bf0/>

- Фильм из цикла «Тайны Большого Золотого кольца России. Ставропольский край. Золотые ворота Кавказа» <https://kino.rgo.ru/films/212>
- Документальный фильм «Часовые памяти. Ставрополье» <https://tvzvezda.ru/video/films-online/20241301716-UmJcz.html/2023622101-AIVEC.html>
- Фильм ГТРК «Ставрополье» «Я хорошо помню Лермонтова» <https://yandex.ru/video/preview/10092369328722580558>

Что почитать:

- Гнеушев В.Г., Попутько А.Л. тайна Марухского ледника
- Кравченко В.Н. М.Ю. Лермонтов в Ставрополе. - Ставрополь: Южно-Рус. коммер.- изд. товарищество, 2006. - 102 с.
- Краснов Г. Ставрополь на Кавказе. - Ставрополь, 1953 (2016). - 187 с.
- Кузьминых Ю. В. Природы дивной красота: путеводитель по окрестностям Ставрополя, 2011. - 56 с.
- Рыбалко С.Н. Знаменитые люди на Кавказских Минеральных Водах
- Рыбалко С. Ессентукские воды: стихи // Кавказская здравница. - 1995.
- Рыбалко С. Н. Мое родное Ставрополье. Стихи и легенды. - Ессентукки, 2016.