

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Звучит песня М.Матусовского и В. Баснера "С чего начинается Родина".

Учитель: Вы прослушали песню на стихи Михаила Матусовского «С чего начинается Родина». Музыку к песне написал Вениамин Баснер. Как вы понимаете слово «родина»?

- Чем отличается «родина» от «малой родины»?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель:

Столицей Ставропольского края является город Ставрополь, который был основан в 1777 году, как одна из 10 крепостей Азово-Моздокской оборонительной линии.

После войны с Турцией значительная часть современного Ставрополя вошла в состав Российского государства. А строительство крепостей было необходимо для защиты новых территорий.

Далёкими предками народов Старополя были аланы (жители гор) и половцы (кочевой народ). Основными видами их деятельности были скотоводство, земледелие, народные промыслы.

Край прославили И.И. Вехов – герой Советского Союза, участник ВОВ, Г.С. Фатеев – поэт, прозаик, заслуженный работник культуры России, Г.К. Праве и Г.Н. Прозрителев – основатели Ставропольского краеведческого музея-заповедника.

Уникальным природным объектом является озеро «Провал» в г. Пятигорске. Недра края богаты полезными ископаемыми, имеются большие газовые и нефтяные залежи. Много рек, озер, водохранилищ.

Учитель:

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Название города Ставрополь произошло от двух греческих слов «ставрос» – «крест», «полис» – «город».

– Как вы считаете, почему город мог получить такое название?

Ответы обучающихся

Учитель:

Почему территория современного Ставрополя оказалась подходящей для строительства оборонительной крепости?

Ответы обучающихся

Учитель:

На территории нашего края археологи находят элементы оружия и предметов быта, изготовленных из камня, металла и глины.

– О каких ремеслах свидетельствуют эти находки?

Ответы обучающихся

Учитель:

Какое значение для жителей края имеют краеведческие музеи?

Ответы обучающихся

Учитель:

На территории Ставропольского края найдены месторождения природного газа, нефти, каменного угля, лечебной минеральной воды и грязи.

– Развитию каких отраслей экономики края это способствовало?

Ответы обучающихся

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

В крае выращивают пшеницу и овощные культуры, добывают нефть и газ, занимаются консервированием и производством сахара, производят минеральные удобрения, стекло, делают машины и детали к ним.

В крае 36 вузов, на базе которых создаются и развиваются научные центры, внедряющие инновационные технологии в промышленность и сельское хозяйство страны. Имеются НИИ с/х ФАНО, противочумный институт, СНИИ животноводства и кормопроизводства и др

На территории края расположен особо охраняемый эколого-культурный регион – Кавказские Минеральные Воды.

Популярные природные объекты: озеро Провал, горы Машук, Змейка, Стрижамент. Уникальными архитектурными объектами являются Нарзанная галерея г. Кисловодска, курортный парк г. Железноводска.

В крае развита санаторно-курортная сфера, работают 81 больница и 382 поликлиники. Реализуются программы для развития и самореализации юных талантов; проводятся творческие фестивали, конкурсы. Активно функционируют спортивные комплексы, игровые и развлекательные центры, множество парков отдыха.

Край – кузница неординарных, талантливых, мудрых и замечательных людей. В.А. Скакун – первый чемпион мира по акробатическим прыжкам; О.И. Скрипочка – летчик-космонавт, Герой РФ; О.В. Тимофеева – журналист, политический и общественный деятель

Примерные вопросы для беседы:

Учитель:

Одним из направлений экономики Ставропольского края является энергетика. Уже сегодня край входит в число лидеров страны по развитию «зеленой энергетики» (солнечной, ветровой).

– Почему данный вид производства электроэнергии получил название «зеленая энергетика»?

Ответы обучающихся

Учитель:

В Ставропольском крае функционируют научные центры и лаборатории, в которых ученые совершают важные для развития региона и страны открытия.

– Какими качествами должен обладать человек, занимающийся наукой?

Ответы обучающихся

Учитель:

На территории края имеется много интересных мест, куда можно отправиться на экскурсию или в путешествие.

– Какие достопримечательности края вы знаете?

– Какие из них вы уже посетили?

Ответы обучающихся

Учитель:

Почему наш край называют здравницей России?

– Какие города-курорты Ставропольского края вы знаете?

Ответы обучающихся

Учитель:

Многие наши земляки стали знаменитыми на всю Россию.

- Имена каких знаменитых людей края вам известны?
- Чем они прославили наш край?

Ответы обучающихся

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель:

Развитие края в будущем связано с внедрением цифровых технологий для развития ключевых отраслей сельского хозяйства и промышленности региона; созданием научных центров, технопарков, мобильных лабораторий; развитием туристско-рекреационного потенциала региона; строительством санаторно-курортных учреждений, отвечающих требованиям мировых стандартов; созданием парков отдыха, игровых и развлекательных, спортивных центров для детей и молодежи.

Проектная работа в группах

Учитель:

История нашего края - ее прошлое и настоящее - богато различными событиями, достижениями в различных областях, знаменитыми людьми. А будущее региона зависит от подрастающего поколения.

- Как вы думаете, какие профессии будут важными и нужными в будущем? Ответим на этот вопрос вместе.

Разделимся на 4 группы по направлениям: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера». Каждая группа получает задание.

Задания для групп:

1. Из предложенного списка профессий выберите те, которые имеют наибольшее значение для вашего направления.

Учитель, физик, экскурсовод, психолог, врач, воспитатель, химик, водитель, юрист, инженер, археолог,

строитель, инструктор, электрик, программист, пекарь, эколог.

2. Подготовьте рассказ об одной из них, отвечая на следующие вопросы:

- Какую работу выполняет представитель этой профессии?
- Какими качествами он должен обладать?
- Чем его работа полезна обществу?

Ответы обучающихся

Учитель:

После представления результатов работы в группах учащиеся отвечают на вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
- Что для этого нужно?

Ответы обучающихся

«Экономика и промышленность»

Задания для группы:

1. Из предложенного списка профессий выберите те, которые имеют наибольшее значение для вашего направления.

Учитель, физик, экскурсовод, психолог, врач, воспитатель, химик, водитель, юрист, инженер, археолог, строитель, инструктор, электрик, программист, пекарь, эколог.

2. Подготовьте рассказ об одной из них, отвечая на следующие вопросы:

- Какую работу выполняет представитель этой профессии?
- Какими качествами он должен обладать?
- Чем его работа полезна обществу?

«Образование и наука»

Задания для группы:

1. Из предложенного списка профессий выберите те, которые имеют наибольшее значение для вашего направления.

Учитель, физик, экскурсовод, психолог, врач, воспитатель, химик, водитель, юрист, инженер, археолог, строитель, инструктор, электрик, программист, пекарь, эколог.

2. Подготовьте рассказ об одной из них, отвечая на следующие вопросы:

- Какую работу выполняет представитель этой профессии?
- Какими качествами он должен обладать?
- Чем его работа полезна обществу?

«Туризм и достопримечательности»

Задания для группы:

1. Из предложенного списка профессий выберите те, которые имеют наибольшее значение для вашего направления.

Учитель, физик, экскурсовод, психолог, врач, воспитатель, химик, водитель, юрист, инженер, археолог, строитель, инструктор, электрик, программист, пекарь, эколог.

2. Подготовьте рассказ об одной из них, отвечая на следующие вопросы:

- Какую работу выполняет представитель этой профессии?
- Какими качествами он должен обладать?
- Чем его работа полезна обществу?

«Социальная сфера»

Задания для группы:

1. Из предложенного списка профессий выберите те, которые имеют наибольшее значение для вашего направления.

Учитель, физик, экскурсовод, психолог, врач, воспитатель, химик, водитель, юрист, инженер, археолог, строитель, инструктор, электрик, программист, пекарь, эколог.

2. Подготовьте рассказ об одной из них, отвечая на следующие вопросы:

- Какую работу выполняет представитель этой профессии?
- Какими качествами он должен обладать?
- Чем его работа полезна обществу?

*Беседа завершается обсуждением тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!». После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)*

Заключительный этап занятия

1. Мы познакомились с прошлым и настоящим нашей Малой Родины, представили ее будущее. Узнали, что судьбы выдающихся людей нашего края тесно связаны с его историей. Ставропольцы хранят память о своих героях, изучают историю края, берегут природу, сохраняют богатства края. Народная пословица говорит: «Нет в мире краше Родины нашей».

Вопросы для обсуждения:

- О чем бы вы еще хотели узнать, познакомившись с историей Ставропольского края?
- Что бы вы рассказали туристам, путешествующим по нашему краю, о достопримечательностях вашего города (села)?

- В какой город Кавказских Минеральных Вод вы порекомендовали бы поехать отдохнуть? Почему?

- Какую профессию вы планируете выбрать в будущем, чтобы сделать наш край еще лучше, еще богаче?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

- Краевой центр экологии, туризма и краеведения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vk.com/kcetk>

- Министерство образования. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <https://stavminobr.ru/pressroom/news/2022/05/stavropolskie-shkolniki,-stavshie-prizerami-zaklyuchitelnogo-etapa-vsosh,-poluchat-premii-ot-gubernatora-kraya.html>

- Мульти-Россия. Ставропольский край. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kino.rgo.ru/films/132>

- Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://p26.навигатор.дети/>

- Свое ТВ Ставропольский край». Достопримечательности Ставропольского края. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rutube.ru/video/c001b2366f72fdf283888576fa610805/>

- Центр «Кванториум Ставрополь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kvantorium.stavdeti.ru/>

Что почитать:

1. Казаки на фронте / С.П. Бабаевский, Э.М. Капиев. – М., 2019.- 56 с.
2. Ставропольские писатели: биографический словарь / Н.Н. Сахвадзе. – Ставрополь: Сервисшкола, 2020. – 520 с.
3. Край наш Ставрополье: Очерки истории /научные редакторы проф. Д.В. Кочура и проф. В.П. Невская. – Ставрополь: Шат-гора, 1999. – 528 с., + 96 с. илл.
4. История городов и сел Ставрополья: Краткие очерки / гл.ред. проф. В.А. Шаповалов. – 2-ое изд., испр. и доп. – Ставрополь: изд-во СГУ, 2008. – 756 с., илл.
5. Кисловодск – город, пронизанный солнцем / Э.В. Стативкин. – Ессентуки, 2005. – 69 с.:илл. – (Библиотечка туриста).