

Методические рекомендации
1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Планируемые результаты занятия:

Личностные:

- формировать ценностное отношение к своей Родине – России;
- осознавать свою этнокультурную и российскую гражданскую идентичность;
- понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Предметные:

- *Русский язык*: использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.
- *Математика и информатика*: развитие логического мышления; развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.
- *Окружающий мир*: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.
- *Труд (технология)*: формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

Метапредметные:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

Мотивационно-целевой этап занятия



Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.
- Формы работы:
- просмотр презентации;
- беседа;
- обсуждение полученной информации.

Основной этап занятия

Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Ставрополье в прошлом – надежная оборонительная крепость, благодатные земли для активного расселения народов, развития их быта и культуры.

Задачи:

- актуализировать у учащихся знания об истории становления и развития малой родины;
- способствовать воспитанию чувства уважения к прошлому края как этапу формирования ее настоящего.
- Формы работы:
- просмотр презентации;
- беседа;
- обсуждение полученной информации.

Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Ставрополье в настоящем – край высокоразвитого сельского хозяйства и промышленности, крупнейший курортный регион (житница и здравница) России.

Задачи:



- актуализировать и систематизировать у учащихся знания о природных богатствах, основных отраслях экономики и социальной сферы края, а также их роли в развитии всей страны;
- способствовать формированию интереса к активной социально-значимой деятельности во благо развития малой родины.

Формы работы:

- просмотр презентации;
- беседа;
- обсуждение полученной информации.

Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Ставрополье в будущем – регион внедрения новейших технологий в различные отрасли сельского хозяйства и промышленности, санаторно-курортная и туристическая зона мирового значения, научный и культурный центр России.

Задачи:

- актуализировать представления у учащихся о потенциале развития региона;
- систематизировать знания о профессиях;
- способствовать осознанию ответственности подрастающего поколения за развитие края и страны в будущем.

Формы работы:

- просмотр презентации;
- проектная работа в группах;
- презентация результатов проектной работы, обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна». Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну,



который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».