

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.



## Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**  
(федеральный компонент<sup>1</sup>). 

**2. Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**3. Видеоинтервью федерального спикера**  
(федеральный компонент). 

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Учитель:** Приморский край имеет давнюю и богатую историю. На территории Приморского края человек впервые появился более 30 тысяч лет назад. Сюда пришли тунгусо-маньчжурские племена мохэ, которые в 698 г., образовали государство Бохай. Однако на его территорию совершались постоянные набеги соседних племен, и в 926 г. Бохай был уничтожен. Затем на Дальнем Востоке появилось могущественное государство, основанное племенем чжурчжень. Жители государства занимались земледелием, рыболовством, скотоводством, а также развивали военное искусство. В начале XIII века в результате вторжения монгольских племен под предводительством Чингисхана государство чжурчжень пало. А вместе с ним закончился первый период существования цивилизации на Дальнем Востоке.

*Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации.*

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Первые русские землепроходцы - отряд казаков под командованием Онуфрия Степанова – появились в Приморье в 1655г. В 1860 году был заложен Владивосток, как главный военный пост России на Дальнем Востоке.

Кого из первопроходцев Приморья и Дальнего Востока знаете вы?

*Ответы обучающихся: Николай Николаевич Муравьев-Амурский, Владимир Клавдиевич Арсеньев, Семён Иванович Дежнёв, Геннадий Иванович Невельской...*

**Учитель:** История Приморского региона тесно переплетена с историей России. Наш край, расположенный на востоке страны, имеет сухопутную границу с Китаем, а также морские границы со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. И в этом, если можно так сказать, основная миссия края – пограничная. Давайте рассмотрим первый слайд презентации к нашему занятию. Какие события из истории Приморского края имеют особое историческое значение для России? Что вы об этих событиях уже знаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Для того чтобы усилить позиции России на Дальнем Востоке, в Приморье активно шло заселение. С 1858 по 1914 год в регион переехало более 22 тысяч крестьянских семей, в основном с Украины, а также казачьи семьи. Процесс переселения продолжается и сегодня. В настоящее время в Приморском крае живут представители более 150 национальностей.

Назовите, какие народы являются коренными жителями Приморья?

*Ответы обучающихся (удэгейцы, нанайцы, ороchi).*

**Учитель:** В нашем регионе, как вы заметили, живут люди самых разных национальностей и культур. Но все они своим трудом способствуют развитию нашего края.

Что вы знаете о земляках? Чем они прославили Приморский край?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Жители Приморья любят и берегут свой край. О Приморском крае написано немало произведений. Послушайте это стихотворение.

### **Приметы Приморья**

## **Николай Шило**

Тут лес, поля, крутые склоны,  
Земля с приморскими дубами,  
И сосен стройные колонны  
Гудят, колеблемы ветрами.  
Тут плещутся морские волны  
О скалы поднебесных гор.  
Они то шумно, то безмолвно  
Ведут известный разговор.  
Все это мирный твой фасад,  
Моя великая страна.  
Край рыбой, золотом богат,  
Растут над морем города,  
И чуть поднимется заря,  
Идут суда с пахучим лесом  
В заокеанские края,  
Где тучи свесились навесом,  
В лесах лианы выются в кольца  
И дождь просеян решетом.  
При неподкупном свете солнца  
Здесь тигры спят глубоким сном.  
Геологи в походах дальних  
Здесь ищут с оловом руду –  
Чтоб из рождений уникальных  
Воздвигнуть памятник труду.

**Учитель:** О каких природных богатствах Приморского края пишет автор?

Ответы обучающихся.

Преподаватель принимает ответы: лес, рыба, полезные ископаемые, уникальные животные.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

Комментарий для педагога. Можно использовать материалы, предоставленные региональными министерствами.

**Учитель:** Для того чтобы мы могли комфортно жить и работать в нашей стране и нашем регионе, созданы все условия. Сейчас можно попробовать себя в разных проектах и совершенствовать свои навыки.

Учитель организует рассматривание детьми второго слайда презентации. Ответы обучающихся.

Знакомство обучающихся с региональными и федеральными проектами для детей и молодежи.

### **1. Промышленность:**

Морские порты – Приморский край – главные ворота России в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

Магистральный газопровод – крупнейший энергообъект на Дальнем Востоке;

«Русская Рыбопромышленная Компания» – строительство десяти крупнотоннажных судов водоизмещением 14 тысяч тонн, каждое из которых рассчитано на ежегодный вылов более 60 000 тонн рыбы.

### **2. Образование и наука:**

Филиал ФГОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», филиал во Владивостоке;

Филиал Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского «Приморский»;

ДВФУ – академический форпост нашей страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

Приморский океанариум – морской музей (относится также к разделу «Образование и наука», т.к. является филиалом «Национального научного центра морской биологии имени А. В. Жирмунского» ДВО РАН);

### **3. Туризм**

«День тигра» – фирменный праздник Приморского края;

Национальный парк «Земля леопарда»;

Концертно-спортивный комплекс «Фетисов арена» для всех, кто любит спорт;

Приморский океанариум.

### **4. Социальная сфера:**

Бесплатное посещение учреждений культуры «Арсеньевская карта»;

С 2021 года успешно реализуется система долговременного ухода (СДУ), которая направлена на оказание помощи пожилым и людям с инвалидностью, в том числе гражданам из числа участников СВО. Мероприятие входит в федеральный проект «Старшее поколение» нацпроекта «Семья»;

Краевой конкурс лучший выпускник года. Центром опережающей профессиональной подготовки Приморского края в текущем году осуществляется реализация инициативы «Аттестат плюс профессия», который ориентирован на обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Приморского края и дает возможность получить профессию еще в период обучения в школе.

**Учитель.** Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Чтобы улучшить уровень жизни в регионе, жители Приморского края много и усердно трудятся. Они вносят свой вклад в развитие края, и многие из них стали известны далеко за его пределами.

Ефим Звенияцкий – художественный руководитель Приморского краевого академического театра им. М. Горького, Народный артист Российской Федерации;

Сергей Черкасов – живописец, художник-иллюстратор, Заслуженный художник Российской Федерации;

Перова Ольга Яковлевна – в 2014 г. была удостоена звания «Лучший главный врач РФ»;

Врач-стажер отделения оториноларингологии Краевой детской клинической больницы №1 Андрей Дмитриенко получил государственную награду от Министерства обороны. За работу в зоне СВО он удостоен медали Суворова. Андрей Евгеньевич отправился помогать нашим бойцам в рядах медицинского взвода и занял там должность командира. Молодой человек занимался эвакуацией, оказывал раненым медицинскую помощь. За проявленные смелость, отвагу и



*самоотверженность он получил награду от Министерства обороны.*

**Учитель:** Приморчане прославляют наш регион в разных сферах жизни. О каких ещё земляках, живущих рядом с нами, вы можете рассказать? Чем они прославили наш край?

*Ответы обучающихся.*

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** Приморский край в будущем будет продолжать участвовать в приоритетных национальных проектах. Как вы думаете, что будет продолжать развиваться в нашем регионе? Почему?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Предлагаю помечтать, выполняя творческую работу «Моё будущее – будущее моего региона». Объединитесь в группы по 4 человека.

*Творческая работа предполагает различные подходы к её выполнению, это зависит от возрастных особенностей учеников. Можно предложить составить устный рассказ на тему «Каким я вижу свой город (поселок, село) через 20 лет». Дать время на обдумывание и выполнение работы. Затем подвести итог творческой работы.*

**Учитель:** Давайте рассмотрим последний слайд презентации к нашему занятию. Как он называется? На какие вопросы нам необходимо ответить?

*Учитель организует рассматривание детьми последнего слайда презентации. Ответы обучающихся*

**Учитель:** Ответьте на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

*Ответы обучающихся*

### **Заключительный этап занятия**



1. Работа с цитатой В. В. Путина: «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

2. **Учитель:** *Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.*

2. **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»** (федеральный компонент).

### Постразговор

Что посмотреть: видео о Приморском крае

Что почитать: Арсеньев Владимир Клавдиевич «По Уссурийскому краю. Дерсу Узала»

Внеурочная деятельность:

Посещение:

1. Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева;
2. Приморский океанариум.