

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: знакомство, актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- осознавать свои возможности в реализации совместных дел, направленных на служение обществу.

Метапредметные:

- анализировать содержание различных информационных источников;
- принимать участие в творческой деятельности;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой Родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Приморский край во все времена являлся надежной опорой России, ее сердцем и форпостом на Тихом океане. Мы сохраняем память о первопроходцах и первооткрывателях, учимся у них целеустремленности, верности своему делу, мужеству идти вперед. Совершать открытия могут люди разного возраста и профессий.

Задачи:

- Познакомить с историей основания и становления региона;
- Познакомить с историческими личностями – известными, выдающимися людьми региона;
- Расширить и углубить знания о природе, географии, истории региона.

Формы работы:

- Беседа с использованием презентации.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Приморский край уникален во всём: географическое расположение, климатические условия, биологическое разнообразие флоры и фауны, развитие экономики. Всё это делает Приморский край важным участником в процессе развития страны.

Задачи:

- углубить знания детей о достопримечательностях родного края;
- познакомить с выдающимися земляками, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей;

- представить основные экономические, социальные и научные проекты.

Формы работы:

- Беседа с использованием презентации.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Для того, чтобы мы могли комфортно жить и работать в нашей стране и нашем регионе, созданы все условия. Сейчас можно попробовать себя в разных проектах и совершенствовать свои навыки.

Задачи:

- познакомить с перспективами развития Приморского края;
- вовлечь в проектную деятельность

Формы работы:

- Беседа с использованием презентации.
- Выполнение коллективной проектной работы «Моё будущее – будущее моего региона»

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. **«Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей»** (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;

- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика (про Национальный центр «Россия» или о Приморском крае).