

Методические рекомендации

1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов**

### **Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** знакомство, актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

##### **Личностные:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;





- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- осознавать свои возможности в реализации совместных дел, направленных на служение обществу.

### **Метапредметные:**

- анализировать содержание различных информационных источников;
- принимать участие в творческой деятельности;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с понятием «малая Родина»
- актуализировать у обучающихся понимание «малой Родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**



## 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Приморский край во все времена являлся надежной опорой России, ее сердцем и форпостом на Тихом океане. Мы сохраняем память о первопроходцах и первооткрывателях, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд. Совершать открытия могут люди разного возраста и профессий.

### Задачи:

- Познакомить с историей основания и становления региона;
- Познакомить с историческими личностями – известными, выдающимися людьми региона;
- Расширить и углубить знания о природе, географии, истории региона.

### Формы работы:

- Беседа с использованием презентации.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Приморский край уникален во всём: географическое расположение, климатические условия, биологическое разнообразие флоры и фауны, развитие экономики. Всё это делает Приморский край важным участником в процессе развития страны.

### Задачи:

- углубить знания детей о достопримечательностях родного края;
- познакомить с выдающимися земляками, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей;
- представить основные экономические, социальные и научные проекты.

### Формы работы:

- Беседа с использованием презентации.

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Для того, чтобы мы могли комфортно жить и работать в нашей стране и нашем регионе, созданы все условия. Сейчас можно попробовать себя в разных проектах и совершенствовать свои навыки.

#### **Задачи:**

- познакомить с перспективами развития Приморского края;
- вовлечь в проектную деятельность

#### **Формы работы:**

- Беседа с использованием презентации.
- Выполнение коллективной проектной работы «Моё будущее – будущее моего региона»

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. **«Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей»** (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом



развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика (про Национальный центр «Россия» или о Приморском крае).