



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент¹).



2. **Учитель:** Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Приморский край имеет давнюю и богатую историю. На территории Приморского края человек впервые появился более 30 тысяч лет назад. Сюда пришли тунгусо-маньчжурские племена мохэ, которые в 698 г., образовали государство Бохай. Однако на его территорию совершались постоянные набеги соседних племен, и в 926 г. Бохай был уничтожен. Затем на Дальнем Востоке появилось могущественное государство, основанное племенем чжурчжень. Жители государства занимались земледелием, рыболовством, скотоводством, а также развивали военное искусство. В начале XIII века в результате вторжения монгольских племен под предводительством Чингисхана государство чжурчжень пало. А вместе с ним закончился первый период существования цивилизации на Дальнем Востоке.

Учитель организует рассматривание детьми первого слайда презентации.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Первые русские землепроходцы - отряд казаков под командованием Онуфрия Степанова - появились в Приморье в 1655г. В 1860 году был заложен Владивосток, как главный военный пост России на Дальнем Востоке.

Кого из первопроходцев Приморья и Дальнего Востока знаете вы?

Ответы обучающихся: Николай Николаевич Муравьев-Амурский, Владимир Клавдиевич Арсеньев, Семён Иванович Дежнёв, Геннадий Иванович Невельской...

Учитель: История Приморского региона тесно переплетена с историей России. Наш край, расположенный на востоке страны, имеет сухопутную границу с Китаем, а также морские границы со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. И в этом, если можно так сказать, основная миссия края - пограничная. Давайте рассмотрим первый слайд презентации к нашему занятию. Какие события из истории Приморского края имеют особое историческое значение для России? Что вы об этих событиях уже знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для того чтобы усилить позиции России на Дальнем Востоке, в Приморье активно шло заселение. С 1858 по 1914 год в регион переехало более 22 тысяч крестьянских семей, в основном с Украины, а также казачьи семьи. Процесс переселения продолжается и сегодня. В настоящее время в Приморском крае живут представители более 150 национальностей.

Назовите, какие народы являются коренными жителями Приморья?

Ответы обучающихся (удэгейцы, нанайцы, орочи).

Учитель: В нашем регионе, как вы заметили, живут люди самых разных национальностей и культур. Но все они своим трудом способствуют развитию нашего края.

Что вы знаете о земляках? Чем они прославили Приморский край?

Ответы обучающихся.

Учитель: Жители Приморья любят и берегут свой край. О Приморском крае написано немало произведений. Послушайте это стихотворение.

Приметы Приморья

Николай Шило

Тут лес, поля, крутые склоны,
Земля с приморскими дубами,
И сосен стройные колонны
Гудят, колеблемы ветрами.
Тут плещутся морские волны
О скалы поднебесных гор.
Они то шумно, то безмолвно
Ведут известный разговор.
Все это мирный твой фасад,
Моя великая страна.
Край рыбой, золотом богат,
Растут над морем города,
И чуть поднимется заря,
Идут суда с пахучим лесом
В заокеанские края,
Где тучи свесились навесом,
В лесах лианы выются в кольца
И дождь просеян решетом.
При неподкупном свете солнца
Здесь тигры спят глубоким сном.
Геологи в походах дальних
Здесь ищут с оловом руду –
Чтоб из рождений уникальных
Воздвигнуть памятник труду.

Учитель: О каких природных богатствах Приморского края пишет автор?

Ответы обучающихся.

Преподаватель принимает ответы: лес, рыба, полезные ископаемые, уникальные животные.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Комментарий для педагога. Можно использовать материалы, предоставленные региональными министерствами.

Учитель: Для того, чтобы мы могли комфортно жить и работать в нашей стране и нашем регионе, созданы все условия. Сейчас можно попробовать себя в разных проектах и совершенствовать свои навыки.

Учитель организует рассматривание детьми второго слайда презентации. Ответы обучающихся.

Знакомство обучающихся с региональными и федеральными проектами для детей и молодежи.

1. Промышленность:

Морские порты – Приморский край – главные ворота России в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

Магистральный газопровод – крупнейший энергообъект на Дальнем Востоке;

«Русская Рыбопромышленная Компания» – строительство десяти крупнотоннажных судов водоизмещением 14 тысяч тонн, каждое из которых рассчитано на ежегодный вылов более 60 000 тонн рыбы.

2. Образование и наука:

Филиал ФГОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», филиал во Владивостоке;

Филиал Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского «Приморский»;

ДВФУ – академический форпост нашей страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

Приморский океанариум – морской музей (относится также к разделу «Образование и наука», т.к. является филиалом «Национального научного центра морской биологии имени А. В. Жирмунского» ДВО РАН);

3. Туризм

«День тигра» – фирменный праздник Приморского края;

Национальный парк «Земля леопарда»;

Приморский океанариум.

4. Социальная сфера:

Бесплатное посещение учреждений культуры «Арсеньевская карта»;

Концертно-спортивный комплекс «Фетисов арена» для всех, кто любит спорт;

Во Владивостоке на ул. Аксаковская, 3а (сопка Орлиное гнездо) возводят объект культурного кластера. В его стенах будут расположены:

филиал Третьяковской галереи;

филиал Российского государственного института
сценических искусств;
Школа креативных индустрий;
филиал Государственного академического Мариинского
театра с концертным залом на 1 300 мест.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали?
Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель: Чтобы улучшить уровень жизни в регионе, жители Приморского края много и усердно трудятся. Они вносят свой вклад в развитие края, и многие из них стали известны далеко за его пределами.

*Ефим Звенияцкий – художественный руководитель
Приморского краевого академического театра им. М.
Горького, Народный артист Российской Федерации;*

*Сергей Черкасов – живописец, художник-иллюстратор,
Заслуженный художник Российской Федерации;*

*Перова Ольга Яковлевна – в 2014 г. была удостоена
звания «Лучший главный врач РФ».*

Учитель: Приморчане прославляют наш регион в разных сферах жизни. О каких ещё земляках, живущих рядом с нами, вы можете рассказать? Чем они прославили наш край?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Приморский край в будущем будет продолжать участвовать в приоритетных национальных проектах. Как вы думаете, что будет продолжать развиваться в нашем регионе? Почему?

Ответы обучающихся

Учитель: Предлагаю помечтать, выполняя творческую работу «Моё будущее – будущее моего региона». Объединитесь в группы по 4 человека.

Творческая работа предполагает различные подходы к её выполнению, это зависит от возрастных особенностей учеников. Рекомендуется составить устный рассказ. Дать

время на обдумывание и выполнение работы. Затем подвести итог творческой работы.

Учитель: Давайте рассмотрим последний слайд презентации к нашему занятию. Как он называется? На какие вопросы нам необходимо ответить?

Учитель организует рассматривание детьми последнего слайда презентации. Ответы обучающихся

Учитель: Ответьте на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа (*не более 3-х вопросов в соответствии с возрастом обучающихся*).
 2. **Учитель:** Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.
2. **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

Постразговор

Что посмотреть: *видео о Приморском крае*

Что почитать: «Грустный тигр: сказки коренных народов Приморского края» / сост. Д. Проскуряков. – Владивосток: Изд-во «Русский остров», 2022. – 144 с.,

Внеурочная деятельность (если планируется):

Посещение:

1. Музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева;
2. Приморский океанариум.