

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Родина бывает разная, но у всех она одна.
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент). 

2. Учитель: Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.


Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Малая Родина – это то место, где человек родился и вырос, где живут его родные и близкие, где он впервые увидел мир вокруг себя. Это может быть деревня, город или даже небольшой посёлок. малую родину мы любим особенно сильно, потому что она хранит наши самые тёплые воспоминания о детстве, друзьях, школе и первых радостных моментах жизни.

Наш Красноярский край является частью большой страны. Главные ценности нашего региона – населяющие его люди, природа, культура и традиции, достижения в сфере экономики, промышленности и науки. Успехи региона влияют на развитие всей страны.

Для вас малая родина – это?..

Ответы детей.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент). 

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель:

Красноярский край имеет богатую многовековую историю. Столица нашего края – город Красноярск. Основан

в 1628 году отрядом казаков во главе с Андреем Дубенским как военный острог и первоначально назывался Красный Яр, что означает «Красивый берег».

В 1822 году г. Красноярск стал центром Енисейской губернии. 7 декабря 1934 года Енисейская губерния преобразована в Красноярский край.

В Красноярском крае проживают представители более 150 национальностей. К коренным народам относятся: якуты, долганы, хакасы, чулымцы, нганасаны, энцы, ненцы и др. со своими уникальными традициями, обычаями, которые формировались веками.

Всемирную известность и признание получили наши земляки.

Художник **Василий Иванович Суриков**. Мы отмечали его 175-летие. В городе Красноярске находится музей-усадьба В.И. Сурикова и художественный музей. Назовите картину этого живописца, которую вы знаете.

Ответы детей.

Оперный певец **Дмитрий Александрович Хворостовский**, баритон с мировой известностью, выступавший в самых престижных оперных театрах мира. Какую песню в его исполнении вы слышали?

Ответы детей.

Спортсмен **Иван Сергеевич Ярыгин**, двукратный чемпион СССР (1970, 1973), трёхкратный чемпион Европы (1972, 1975, 1976), чемпион мира (1973), двукратный чемпион Олимпийских игр (1972, 1976). Заслуженный мастер спорта СССР (1972), заслуженный тренер СССР (1982), судья международной категории. А знаете ли вы, в каком виде спорта он прославился?

Ответы детей.

Писатель **Виктор Петрович Астафьев**. Его произведения изданы в 22 странах мира. В мае 2024 года вся страна отмечала 100-летний юбилей со дня рождения писателя. Вспомните, какое произведение этого писателя вы читали?

Ответы детей.

На огромной территории Красноярского края представлены почти все природные зоны России: степь, лесостепь, тайга, лесотундра, тундра и арктическая пустыня. Самая северная материковая часть планеты и крайняя полярная оконечность Евразии — мыс Челюскин

Примерные вопросы для обсуждения:

Давайте вспомним, представители каких коренных народов проживают на территории нашего края?

Каких других известных людей, прославивших Красноярский край, вы знаете?

В какой природной зоне проживаем мы? Какими полезными ресурсами обладает наш муниципалитет?

Ответы детей.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель:

Красноярский край – уникальный экономический регион. Промышленный комплекс Красноярского края включает более 400 ведущих региональных и федеральных предприятий. Например, «Норникель», «Красмаш», «Русал» и другие. Разработанная в г. Железногорске глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС) стала значимым достижением для развития интеллектуальных транспортных систем в России.

В Красноярском крае находится Красноярская ГЭС.

В нашем крае находятся ведущие университеты страны, которые готовят уникальных специалистов для разных отраслей промышленности и социальной сферы. Специалисты для российской и региональной экономики готовятся в таких учебных заведениях, как Сибирский федеральный университет (крупнейший вуз Восточной Сибири), Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, а также в колледжах, расположенных в г. Красноярске, г. Ачинске, г. Сосновоборске, г. Канске, г. Дивногорске и г. Назарово.

Продукция красноярских предприятий играет ключевую роль в экономике России.

Красноярский край – второй по величине регион нашей страны, расположенный одновременно в трёх различных климатических зонах. Регион привлекает путешественников своими природными и культурными богатствами.

На территории края расположены уникальные природные объекты, среди которых выделяются национальный парк «Красноярские Столбы», привлекающий посетителей уже более 150 лет своим разнообразием скал и возможностями для активного отдыха и спорта. Природный парк «Ергаки» славится своими флорой и фауной, здесь насчитывается более 700 видов растений, грибов, мхов и лишайников, а также 49 видов млекопитающих и 163 вида птиц. На севере края, неподалеку от города Норильска, раскинулась уникальная местность – плато Путорана, признанная памятником всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

В настоящее время прославляют Красноярский край в разных сферах жизни страны наши земляки.

Спортсменка Ольга Медведцева (Пылёва), родившаяся в городе Бородино Красноярского края, является символом российского биатлона начала 2000-х годов. Она дважды становилась олимпийской чемпионкой и многократно завоёвывала медали на чемпионатах мира и Европы, заслужив звание одной из самых титулованных спортсменок России.

Профессиональная теннисистка Мирра Андреева родилась в городе Красноярске. В 16 лет она уже вошла в топ-100 мирового рейтинга WTA. Заслуженный мастер спорта России (2024), серебряный призёр Олимпийских игр 2024 года в парном разряде. Её успехи вдохновляют многих молодых спортсменов.

Актер кино Виктор Хориняк, родился и вырос в г. Минусинске Красноярского края. Снимался в трилогии «Последний богатырь». Артист Московского Художественного театра им. А.П. Чехова.

Примерные вопросы для обсуждения:

Какие туристические объекты, привлекательные для туристов, есть в нашем крае и муниципалитете? Где вы побывали?

Какую профессию вы считаете самой привлекательной?
С какой профессией вы планируете связать свою судьбу?

Какое крупное международное событие, прошедшее в Красноярском крае, привлекло студентов-спортсменов со всего мира? Какие популярные места для занятий спортом и отдыха есть у нас? Где вы уже побывали и какие объекты хотели бы посетить?

Ответы детей.

В этот этап занятия можно включить короткое интерактивное задание (см. приложение «Моя малая Родина – Красноярский край»).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель:

Приоритетным направлением для края в области экономики является создание высокотехнологичных производств. Планируется строительство «Красноярской технологической долины», которая будет производить элементы для авиапромышленности.

Образование и наука ставят акцент на построение единого образовательного пространства. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи «Спутник» становится центром развития талантливой молодежи Красноярского края. Осенью 2025 года в Красноярске откроется филиал национального центра «Россия» в ТРЦ «Галерея Енисей».

Ключевыми направлениями развития туризма станут юг Красноярского края, включая природный парк «Ергаки» и посёлок Шушенское, а также Красноярское море (водохранилище Красноярской ГЭС). Особое внимание будет уделено подготовке к празднованию 400-летия Красноярска в 2028 году. Кроме того, планируется развитие маршрутов по реке Енисей с возможностью выхода к Арктике, а также туров на плато Путорана на Таймыре и Северный полюс.

В центре внимания развития социальной сферы — человек. Три основных приоритета - самореализация, благосостояние, комфортная среда. В 2028 году планируется открытие метро в г. Красноярске, заработает культурное пространство «Суриков-центр». Продолжится реализация социального проекта на организацию путешествий по краю

для школьников 5-9-х классов. Реализация этих приоритетов обеспечит постоянное и устойчивое повышение качества жизни населения края.

Выполнение группового задания «Образ будущего».

Содержание задания: педагог делит класс на группы (примерно по 5–7 человек) и раздает каждой группе карточку с темой: «Школа будущего», «Туристический маршрут будущего» или «Профессия будущего». Ученики должны обсудить и придумать своё представление о том, какой может быть школа, туристический маршрут или профессия через несколько десятилетий.

Дополнительные вопросы для работы в группах:

Какое влияние на развитие региона окажут предложенные вами изменения?

Что нужно сделать уже сейчас, чтобы подготовить почву для реализации ваших проектов?

Какие вызовы стоят перед Красноярским краем на пути к предложенному вами проекту?

Далее группам даётся одна минута на презентацию своих идей всему классу.

Учитель:

Ребята! Вы представили очень интересные и прогрессивные для края проекты вашего видения будущего региона. Давайте обсудим тезис **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** и представим:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере я хотел бы найти себе применение?

Что для этого нужно?

Педагог просит желающих поделиться своими ответами с одноклассниками. Можно организовать круговую дискуссию, где каждый ученик кратко расскажет о своем видении будущего и планах на личное участие в развитии региона.

Заключительный этап занятия

Учитель.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Ребята, вот и заканчивается наша встреча, давайте еще раз вспомним, о чем мы говорили на занятии.

Ответы детей.

Учитель.

Родина бывает разная, но у всех она одна. Прошрое, настоящее и будущее России формируются из истории и достижений всех её регионов, включая Красноярский край. Успехи региона — это результат труда и достижений его жителей. Развитие экономики, промышленности, науки и культуры, а также человеческий потенциал нашего края влияют на прогресс всей страны. Малая родина — это фундамент нашего большого будущего. И строить его предстоит всем вам!

*****2. Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

Постразговор

Что посмотреть:

Енисейская губерния. Страницы истории.
<https://rutube.ru/channel/28995940/>

Мультурок «Енисейские истории»
<https://kipk.ru/activities/parenting/regional-component/multurok-es.html>

«90-летие Красноярского края». Уставной урок.
<https://kipk.ru/activities/parenting/regional-component/90-let-krsk-kray.html>

Виртуальные туры Красноярского краевого краеведческого музея
<https://www.kkkkm.ru/o-muzee/online/virtualnye-tury>

Виртуальные выставки Красноярского краевого краеведческого музея
<https://www.kkkkm.ru/o-muzee/online/virtualnye-vystavki>

Что почитать:

Безруких, В. А. Иллюстрированная история Красноярья (XVI — начало XX века) [Текст]: историческая литература / [В. А. Безруких, Г. Ф. Быконя, В. И. Федорова]. — Красноярск : РАСТР, 2012. — 240 с.: цв. ил., карты.

Красная книга Красноярского края [Текст]: В 2 т. Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / Гл. ред. А.П. Савченко ; 3-е изд., перераб. и доп.; СФУ. — Красноярск, 2011. — 205 с.: 176 ил. <https://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/9561>

Красноярский край: Справочник / Сост.: О.А. Хонина, Р.Л. Иванова. — Красноярск : Кн. изд-во, 1984. — 360 с.

Путешествие по Красноярскому краю [Текст]: Культура и традиции / авторы: Лариса Репина, Елена Лалетина, Анастасия Брейнер и др. — Красноярск : ОО «Издательство Поликор», 2012. — 192 с.: ил.

Путешествие по Красноярскому краю [Текст]: Проекты будущего сегодня / ред.-сост. Л.В. Репина. – Красноярск : ОО «Издательство Поликор», 2010. – 192 с.: ил.

Внеурочная деятельность:

«Как красноярцы победу приближали» [комплект: книга и игра]/ автор рассказов Глебов, иллюстрации К. Печенкин, разработка игры Н. Кузьминых – Красноярск : ОО «Издательство Поликор», 2020. – 72 с.: ил.

<https://gnkk.ru/books/kak-krasnoyarcy-pobedu-priblizhali/>

«Историческое путешествие. Кто живет в Красноярском крае?». ОО Поликор, 2018.

<https://gnkk.ru/books/istoricheskoe-puteshestvie-kto-zhivet-v/>

Интерактивный урок «Хронограф Енисейской губернии 1822-1925» - обучающая настольная историческая игра комбинированного вида для школьников. ОО «Издательство Поликор», 2022

<http://krasdnk.ru/wp-content/uploads/2022/08/Hronograf-Enisejskoj-gubernii.-1822-1925.pdf>

Проектные и творческие работы:

- Провести фотоконкурс (фотовыставку), выставку рисунков «Моя малая Родина».
- Организовать постзащиту проектов групп по темам «Школа будущего», «Туристический маршрут будущего» и «Профессия будущего» (если не успели завершить ее на внеурочном занятии).
- Предложить детям разработать туристический маршрут по муниципалитету и пройти его онлайн или офлайн.