

Методические рекомендации
5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Родина бывает разная, но у всех она одна.
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:



Личностные:

В сфере гражданского воспитания:

- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;

В сфере патриотического воспитания:

- проявление интереса к познанию истории, культуры Красноярского края, народов, которые в нем проживают;

- формирование ценностного отношения к достижениям своей малой Родины, как части большой страны – России, в науке, искусстве, спорте;

- формирование ценностного отношения к государственным символам Красноярского края, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в Красноярском крае.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания родного края;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения;

- выражать свою точку зрения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой);

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Предметные результаты:



Русский язык:

участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них.

Литературное чтение:

понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы посвященной Красноярскому краю и его жителям, её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма.

История:

формирование представления о прошлом, настоящем и будущем Красноярского края, умение устанавливать причинно-следственные связи с прошлым, настоящим и будущим всей страны;

понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

Обществознание:

изучение социальных норм и традиций, укрепляющих национальную идентичность и историческую преемственность;

осознание ценности патриотизма, гражданской ответственности и коллективного единства.

География:

понимание стратегической важности географического положения Красноярского края и его влияния на исторические события.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание особенностей малой Родины, ее места и роли в жизни человека и страны в целом;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в жизни края.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Каждому региону присущи свои уникальные черты: история, природные богатства и культурные традиции, делающие его значимой частью общего развития страны. Красноярский край славится своим богатым историко-культурным наследием. Весь мир знает имена наших выдающихся деятелей культуры и спорта, родившихся в нашем крае, чьи спортивные достижения и героические поступки, творческие труды и произведения искусства стали неотъемлемой частью культурного наследия нашей многонациональной страны.

Задачи:

- создать условия для формирования, у обучающихся, целостное представление о роли своего региона в истории всей страны;
- воспитывать уважение к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края, его культурному наследию.

Формы работы:

- просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- просмотр видеоинтервью федерального спикера.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Красноярский край является одним из ключевых промышленных регионов России, где развиваются такие отрасли как металлургия, энергетика и добыча полезных ископаемых. Однако, помимо промышленной мощи, наш регион известен как один из ведущих регионов для развития туристического направления. Уникальные природные ландшафты привлекают туристов со всего мира.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представление о вкладе нашего региона в развитие всей страны;
- способствовать развитию понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- работа с интерактивным заданием (одно на выбор).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Будущее нашего региона во много определяется тем, какое образование и какие навыки получит молодое поколение в период обучения в школе и университете. От этих знаний и умений будет зависеть облик региона завтра, а



также то, какой вклад молодежь может внести в развитие края и всей страны.

Задачи:

- создать условия для развития навыков критического мышления, командодействия, творческого воображения, способности прогнозировать будущее;
- актуализировать у обучающихся представления о России, как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- выполнение группового задания «Образ будущего».

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».