

Сценарий занятия | 10-11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**Учитель:** В начале этого учебного года мы уже обсуждали с вами тему того, каким будет завтрашний день нашей страны и людей, в ней живущих. Вы представляли себя через 20 или 30 лет, думали какой вклад вы можете внести в будущее России. Теперь, в этот раз мы поговорим об этом на примере нашей малой Родины – Краснодарского края, Кубани.

- Как вы думаете, почему будущее Кубани неразрывно связано с будущим всей России?

- Кем вы видите лично себя через 20 или 30 лет? Какую профессию вы хотите получить?

- Какой личный вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом



Краткое представление о развитии региона по принципу «Топ-5»:

#### ● Основание и становление

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Столица Кубани – город Краснодар (Екатеринодар) был основан в 1793 году в ходе освоения земель региона черноморскими и линейными казаками.

### ● **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона**

«Золотая житница» и первая нефтяная скважина в России, места героической Битвы за Кавказ в 1942-1943 гг., столица Зимней Олимпиады-2014.

### ● **Население, традиции и культура**

Наш край – регион, в котором живет почти 6 миллионов людей разных культур, национальностей и вероисповеданий.

### ● **Известные люди**

Знаменитые академики – Пустовойт и Лукьяненко, мать девяти сыновей-героев Епистиния Степанова и Виктор Захарченко, руководитель Кубанского казачьего хора.

### ● **Природа и ресурсы**

Краснодарский край – уникальное сочетание различных природных ландшафтов: обширные степи, горы Кавказа, Черное и Азовское моря, субтропики Сочи.

### **Примерные вопросы для обсуждения:**

- Город-герой в Краснодарском крае. Как он называется?
- Какие кубанские города воинской доблести вы знаете?
- Кто еще из знаменитых кубанцев вам известен?
- Какой город является «самым солнечным», лидером по числу солнечных дней в году?

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

2 ОСНОВНОЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ				НАСТОЯЩЕЕ
 <p><b>ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b></p> <p>Один из самых крупных аграрных регионов. Большое количество предприятий пищевой промышленности. Важнейшие морские порты южного государства. Международные нефтяные и газовые коммуникации.</p>	 <p><b>ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</b></p> <p>Кубань, где находится много ВУЗов – аграрный, технический, педагогический, медицинский, физкультурный и другие, дает «студенту» и жителям молодежи по полному спектру различных профессий.</p>	 <p><b>ТУРИЗМ И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Золотые пляжи Анапы. Минеральные воды Горячего Ключа. Красота Кавказского биосферного заповедника. Уникальные растения Сочинского дендрария. В наш регион ежегодно приезжают отдыхать миллионы граждан со всей России.</p>	 <p><b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b></p> <p>На Кубани реализуются и действуют различные проекты социальной поддержки граждан. Один из них – федеральная территория «Кризуис» центр приращения талантливых детей и молодых специалистов.</p>	 <p><b>ВЫДАЮЩИЕСЯ ЗЕМЛЯКИ</b></p> <p>Лавров Андрей, Алексей Бонюда, Ирина Караваева и другие знаменитости кубанского спорта, наши олимпийские чемпионы несут существенный вклад в прославление Кубани на общероссийском и мировом уровне.</p>

Краткое представление об основных достижениях региона по принципу «Топ-5»:

### ● **Экономика и промышленность**

Кубань - один из самых крупных аграрных регионов. Большое количество предприятий пищевой промышленности. Важнейшие морские порты нашего государства. Международные нефтяные и газовые коммуникации.

● **Образование и наука**

Кубань, где находится много ВУЗов – аграрный, технический, педагогический, медицинский, физкультуры и спорта и другие, дает «путевку в жизнь» молодежи по целому спектру различных профессий.

● **Туризм и достопримечательности**

Золотые пляжи Анапы. Минеральные воды Горячего Ключа. Красоты Кавказского биосферного заповедника. Уникальные растения Сочинского дендрария. В наш регион ежегодно приезжают отдыхать миллионы граждан со всей России.

● **Социальная сфера**

В нашем регионе развиваются и действуют различные проекты социальной поддержки граждан, Один из них – федеральная территория «Сириус», центр притяжения талантливых детей и молодых специалистов.

● **Выдающиеся земляки**

Лавров Андрей, Алексей Воевода, Ирина Караваева и другие звезды кубанского спорта, наши олимпийские чемпионы вносят существенный вклад в прославление Кубани на общероссийском и мировом уровне.

**Примерные вопросы для обсуждения:**

- Как называется международный газовый нефтепровод, проходящий через наш регион?
- Какие кубанские ВУЗы вы можете назвать? В какой из них вы хотели бы поступить?
- Для чего люди создают такие заповедники как Кавказский биосферный заповедник? Как это помогает в жизни диким животным?
- Какие еще звезды российской культуры и спорта являются уроженцами Кубани?

**3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**



Проектная работа **«Моя будущая профессия: сфера применения моих знаний в развитии Кубани»** в группах по обозначенным направлениям

### ● **Экономика и промышленность**

Кубань – регион внедрения перспективных, новых промышленных технологий, место строительства современных, важных для всей России, транспортных магистралей. Сельское хозяйство Краснодарского края – залог продуктовой безопасности всей России.

И во всех этих сферах ждут молодых специалистов.

### ● **Образование и наука**

Образовательная система Краснодарского края, местные технопарки и научные центры обучают студентов по профессиям и специальностям, актуальными и востребованным в нашем регионе. Вам есть где осуществить свои мечты о получении любимой профессии.

### ● **Туризм и достопримечательности**

Наш край – один из главных центров отдыха и туризма во всей России,

Здесь, у нас, получил развитие такой проект по популяризации культурного наследия региона как «Золотое кольцо Боспорского царства». Бурное развитие курортной индустрии – одно из перспективных направлений кубанской экономики.

### ● **Социальная сфера**

Жители Кубани, особенно ее молодежь – люди отзывчивые, готовые всегда прийти на помощь в трудную минуту. Недавний тому пример – работа волонтеров по спасению пляжей Анапы и местных животных.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем



своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

**Вариативно:** для одного из блоков основного этапа занятия учителем может быть подготовлен видеоролик, иллюстрирующий вклад региона в развитие страны в прошлом или настоящем или визуализирующий образ будущего региона и его жителей.

**Примеры:**

тема «Битва за Кавказ», ролик «прорыв Голубой Линии» 1943 г.

[https://vkvideo.ru/video-148607192\\_456240240?t=25s](https://vkvideo.ru/video-148607192_456240240?t=25s)

тема «Известные люди», ролик о НИИ Сельского хозяйства 1970 г.

[https://vkvideo.ru/video-148607192\\_456240071](https://vkvideo.ru/video-148607192_456240071)

Видеоролик может быть подготовлен с привлечением ресурсов социального партнерства, обучающихся и их родителей / членов семей. Продолжительность ролика – не более 3-5-х минут.

## Заключительный этап занятия

### 1. Обобщающая беседа.

В конце нашего занятия, давайте с вами попробуем ответить на следующие вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
- Что для этого нужно?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



## Постразговор

Что посмотреть:

Серия документальных фильмов о Кубани и ее жителях:

- Дерево Мира. Цитрусовый сад ВНИИ цветоводства и субтропических культур в Сочи, 1972 год  
([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456240229?t=9m14s](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456240229?t=9m14s))

- Где зимует лето. Фильм о городе-курорте Сочи (1988)  
([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456240219](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456240219))

- Новороссийск. Портрет в разных измерениях (1986 год)  
([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456240217](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456240217))

- Русский чай (1978) ([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456240204](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456240204))

- Краснодар. Штрихи к портрету (1985)  
([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456240202](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456240202))

- Город щедрого солнца. Документальный фильм об Анапе (1979) ([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456239982](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456239982))

- Друг Геленджик. Документальный фильм (1979)  
([https://vkvideo.ru/playlist/-148607192\\_5/video-148607192\\_456239981](https://vkvideo.ru/playlist/-148607192_5/video-148607192_456239981))