

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О
ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4
классов
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** В начале этого учебного года мы уже обсуждали с вами тему того, каким будет завтрашний день нашей страны и людей, в ней живущих. Вы представляли себя через 20 или 30 лет, думали какой вклад вы можете внести в будущее России. Теперь, в этот раз мы поговорим об этом на примере нашей малой Родины – Краснодарского края, Кубани.

- Как вы думаете, почему будущее Кубани неразрывно связано с будущим всей России?

- Кем вы видите лично себя через 20 или 30 лет? Какой личный вклад вы можете внести в развитие нашего региона?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

- Ребята, у каждого человека есть малая Родина, где он родился, учился, проживает и трудится. И нашей малой Родиной является наш край.

- Как называется край, в котором мы живем? (ответы детей).

- Мы живем в Краснодарском крае. Его ласково называют Кубанью. Название это произошло от имени (названия) главной реки нашего края – Кубань.

- Сегодня мы поговорим о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины.

- Ребята, давайте вернемся в историю нашего края, когда на Кубани поселились казаки. А кто из вас знает, что означает слово «казак»? (ответы детей).

- «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины Великой.

1. «Вклад региона в развитие страны в прошлом».

– **Основание и становление.** В 1792 году казаки получили земли правого берега реки Кубань в дар от императрицы Екатерины Великой. В 1793 году был основан главный город

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

края – Краснодар. Казаки защищали южную границу от вражеских набегов.

– **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.**

Наш регион стал успешно развиваться благодаря строительству **первой железной дороги**, которая связала города Ростов — Кавказская — Армавир — Минеральные Воды — Владикавказ. Считается, что первый на Кубани железнодорожный вокзал появился в Кропоткине (Кавказский район), на станции Кавказской.

Во время Великой Отечественной Войны в крае шли кровопролитные сражения – через Кубань враг рвался на Кавказ и к Чёрному морю. Мужественно сражавшийся Новороссийск, вставший заслоном на пути врага, стал городом-героем, городами воинской славы стали Туапсе и Анапа.

– **Население, традиции и культура.**

Население Кубани многообразно: на территории края проживают более 100 национальностей. Кубанские традиции неразрывно связаны с природой. Большое значение придается сельскому хозяйству, поэтому земледелие и скотоводство играют важную роль в жизни кубанцев. Изюминкой кубанской кухни являются национальные десерты – пироги с клубникой или вишней, вареники, борщ.

– **Известные люди.**

Много талантливых и знаменитых людей взрастила Кубань. Каждый из них внес свой вклад в развитие Краснодарского края. Академик **Павел Пантелеймонович Лукьяненко** создал много сортов пшеницы, среди которых всемирно известный сорт озимой мягкой пшеницы. Кубанский летчик-космонавт **Виктор Васильевич Горбатко** совершил два космических полета на кораблях «Союз», после чего работал в Центре подготовки космонавтов, был командиром отряда космонавтов.

– **Природа и ресурсы.**

Главная особенность территории края заключается в разнообразии природы. Это высокие горы с огромными лесными массивами и равнины, луга и поля, ледники, моря и реки, текущие по горным ущельям, бескрайние степи и поля.

Можно выделить три природные зоны в Краснодарском крае – равнинная, горная и Черноморское побережье. В крае имеются запасы нефти, природного газа, мрамора, известняка,

песчаника, гравия, железных и апатитовых руд, каменной соли. В крае построено 5 нефтеперерабатывающих заводов.

В крае имеются 3 заповедника: «Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова», Государственный природный заповедник «Утриш», Государственный музей-заповедник «Фанагория» и «Сочинский национальный парк».

Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему для жителей Кубани особенно важно празднование 80-летия Великой Победы? Какое почетное звание носит город Новороссийск? Почему?

- Гордитесь ли вы тем фактом, что являетесь жителями Краснодарского края?

- Какие блюда кубанской кухни любят в вашей семье?

- Как вы думаете, любили ли Кубань наши предки? Почему вы так думаете? Приведите примеры.

- Почему важно знать и помнить о достижениях прошлых лет?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- Сегодня Краснодарский край входит в состав Российской Федерации, расположен в южной ее части. Соседствует с Ростовской областью, Ставропольским краем, республиками Карачаево-Черкесией, Адыгеей, Абхазией, а через Керченский пролив – с республикой Крым.

- Экономика и промышленность

Краснодарский край является старейшим нефтедобывающим регионом России. Здесь построены 5 нефтеперерабатывающих заводов: Краснодарский, Славянский, Туапсинский, Афицкий и Ильский (Северский район).

В крае развиты металлообработка, производство строительных материалов, машиностроение, химическая промышленность, отрасли лесопромышленного комплекса (целлюлозно-бумажная, деревообрабатывающая, мебельная промышленность), легкая промышленность, пищевая и перерабатывающая промышленность.

На Кубани развиваются информационные технологии, что которых позволяет предоставлять жителям и гостям края самые современные телекоммуникационные и информационные услуги.

В крае выращиваются пшеница, рис, сахарная свекла, кукуруза, подсолнечник, овощи и фрукты, производятся мясо, молоко, яйцо). Развивается виноградарство и виноделие.

Выращивается самый северный чай в мире – краснодарский чай (Сочи).

- Образование и наука

В Краснодарском крае ежегодно открываются новые, современные, просторные школы. Здесь открыты казачьи школы и детские сады. От детских садов до вузов развивается казачье образование.

Самые известные университеты Кубани: Кубанский государственный университет, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный аграрный университет, Сочинский университет туризма и курортного дела, Краснодарский государственный университет культуры и искусств.

-Туризм и достопримечательности

Край традиционно привлекает любителей санаторно-курортного, пляжного, гастрономического и горного видов туризма. Самые популярные достопримечательности для туристов: курорт «Роза Хутор», Сочи Парк, парк Дендрарий, Красная Поляна, Олимпийский парк, Парк Ривьера, Агурские водопады (Сочи).

Всероссийский детский центр «Орленок» - крупнейший лагерь отдыха и оздоровления детей. Ежегодно в нем отдыхают 20 тысяч мальчиков и девочек в возрасте от 11 до 16 лет. Лагерь находится на берегу Черного моря недалеко от города Туапсе.

- Социальная сфера

Первая краевая больница стала лидером в России по количеству операций, проведенных с использованием роботов. Кубань занимает третье место среди регионов России в строительстве квартирных комплексов. Самые популярные виды спорта: самбо, шахматы, футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, гандбол, греко-римская борьба. Досуговая сфера представлена музеями, парками, выставочными центрами, библиотеками, театрами и кинотеатрами. В целях поощрения одаренных учащихся и студентов в крае учреждены стипендии.

- Выдающиеся земляки - «люди рядом с нами»

Москаленко Александр Николаевич – Олимпийский чемпион по прыжкам на батуте. Пятикратный чемпион мира, обладатель наибольшего количества (14) золотых медалей в истории прыжков на батуте. Заслуженный мастер спорта. Включен в Книгу рекордов Гиннеса.

Самый знаменитый врач Кубани – **Владимир Алексеевич Порханов**. Он уже более 15-ти лет руководит самой крупной на юге страны – Краевой клинической больницей №1. Под его руководством больница стала ведущим российским научно-исследовательским центром.

Виктор Гаврилович Захарченко – руководитель Кубанского казачьего хора. В репертуар хора входят кубанские казачьи песни, русские народные и авторские песни.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Какие крупные производства есть в вашем городе, станице?
 - Какие культуры выращиваются в вашей местности?
 - Какие виды спорта развиваются в вашей местности? В вашей школе?
 - Какие учреждения культуры и спорта вы посещаете?
 - Назовите «выдающихся людей рядом с нами».
- Ребята, как вы понимаете значение выражения «Будущее должно быть заложено в настоящем»? (рассуждения, ответы детей).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Этот этап организуется как проектная работа в группах по направлениям, таким образом, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.

Обучающимся предлагается объединиться в группы, обсудить как будет расти и развиваться наш Краснодарский край в будущем. Изобразить рисунок, по необходимости, сделать подписи и комментарии.

Направления для работы групп:

- **Экономика и промышленность** (внедрение новых технологий, цифровизация, строительство современных транспортных магистралей и узлов, креативная индустрия) – детский рисунок **«Фабрика будущего»**.
- **Образование и наука** (создание инновационных образовательных учреждений, технопарков, научных центров, строительство новых школ, развитие образования) – детский рисунок **«Школа будущего»**.

- **Туризм и достопримечательности** (проекты по различным видам туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона) – детский рисунок **«Парк будущего»**.
- **Социальная сфера** (развитие молодежного движения, волонтерские проекты, развитие досуговой среды, спорта и культуры) – детский рисунок **«Спорт и спортсмены будущего»**.

Презентация результатов групповой работы. Защита проектов.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **«Будущие выдающиеся земляки – это мы!»**

Примерные вопросы для обсуждения:

- Когда станете взрослыми, хотите ли вы жить на Кубани?
- Кем вы видите себя в будущем Краснодарского края?
- В какой сфере каждый из вас хотел бы найти себе применение?
- Что сегодня можно сделать школьнику для своего будущего завтра?
- После сегодняшнего занятия возросла ли у вас гордость за жителей и достижения Краснодарского края? За достижения России?
- Можно утверждать, что будущее России – это мы?

Заключительный этап занятия

1) Обобщающая беседа.

- Завершая наш сегодняшний разговор о прошлом, настоящем и будущем нашего края, поразмышляйте:
- Может ли школьник быть сопричастным к настоящему и будущему своей малой родины? Приведите примеры.
- После сегодняшнего занятия возросла ли у вас гордость за жителей и достижения Краснодарского края? За достижения России?
- Можно утверждать, что будущее России – это мы?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

- 1) Наша родина – Кубань: / В.Д. Нестеренко [художник В. Краснова]. – Краснодар: Традиция, 2019. – 47 с.
В сборник известного кубанского поэта вошли стихи разных лет для детей, посвященные родному краю.
- 2) Кубанская азбука для детей и их родителей: [стихи] / сост. О. Хамцова; рис. В. Вторенко. – Краснодар: Перспективы образования, 2021. – 60с.
Рассматривая иллюстрации и читая стихи, вы познакомитесь не только с азбукой, но и с природой, историей Кубани, а ещё узнаете о людях, много сделавших для развития нашего прекрасного края.
- 3) Гимн Краснодарского края «Ты Кубань, ты наша Родина!»
<https://rutube.ru/video/b1ba39dac15d3abaa16893ffa62bd134/>
- 4) Видеофильм «Наша Родина Кубань» -
<https://rutube.ru/channel/28392203/>