

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Малая Родина для каждого человека своя. Для кого – то это дом, в котором он вырос, для кого – то деревня, село или город. Каждый человек любит свою малую Родину, ведь там прошло его детство, юность, а может и вся жизнь. Мысли о малой Родине – это источник развития, понимание прошлого и настоящего для будущего страны.

Важно ли знать о своей малой родине?

Как вы понимаете высказывание «Родина бывает разная, но у всех она одна»?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: В этом году Барнаул отмечает юбилейную дату – 295 лет со дня основания. Когда основан город Барнаул?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что изображено на гербе Алтайского края?
- Почему на гербе изображена доменная печь XVIII века?
- Знаете ли вы, кто изобрел первую в мире «паровую машину»?
- Почему г. Барнаул и г. Рубцовску присвоено звание «Город трудовой доблести»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В январе 1843 г. камнерезами Колыванской шлифовальной фабрики были завершены работы по изготовлению гигантской чаши из темно-зеленой ревневской

яшмы - «Царицы ваз». Ревневская яшма - материал исключительный не только по ценнейшему техническому свойству - монолитности, но и по прекрасным декоративным качествам. По имени камнерезного центра на Алтае - Колыванской шлифовальной фабрики - чашу часто называют «Колыванской вазой». Это единственное и неповторимое произведение колыванских камнерезов. В истории культуры неизвестно другой такой гигантской вазы из твердого камня, поэтому и называют ее «Царицей ваз».

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как вы думаете, каких размеров была изготовлена «Царица ваз»?
- Можно ли встретить работы камнерезов на улицах Барнаула?
- Каких известных земляков-изобретателей, поэтов, писателей, актеров, режиссеров вы знаете?
- Чем богата природа Алтайского края?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Алтайский край является крупнейшим производителем экологически чистого продовольствия в России. Ребята, знаете ли вы, какое место в стране занимает Алтайский край по производству муки? А по производству крупы и сыров?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какое место в стране Алтайский край по посевной площади зерновых и зернобобовых культур?
- Что еще производят в Алтайском крае?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Алтайском крае более 60 колледжей и вузов, в которых можно получить профессию. В каком университете можно получить профессию учителя? Где учат врачей?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- В какой вуз нужно поступать, чтобы стать инженером?
- Чем занимаются ученые?
- Какие туристические места вы посещали в Алтайском крае?
- Когда проходит известный фестиваль «Цветение маральника»?
- Каких известных земляков ученых, изобретателей вы знаете?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Алтайский край, по праву признан одной из главных житниц России, располагает мощным потенциалом развития агропромышленного комплекса. Благоприятные природно-климатические условия, самая большая площадь пашни и зернового клина в России. Ребята, как вы думаете, какие современные технологии нужно внедрять для развития сельского хозяйства в Алтайском крае?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как вы представляете «школу будущего»?
- Какие духовно-нравственные ценности приоритетны в нашем государстве?
- Как сохранить природу Алтайского края?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для того, чтобы охранять природу и изучать её в России создаются заповедники. Это места, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. В заповеднике запрещена любая деятельность человека: нельзя рубить деревья, рвать цветы, собирать грибы и ягоды, охотиться, ловить рыбу.

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что вы знаете о государственном природном заповедник «Тигирекский»?

- В каком году он основан?

- Где расположен?

Ответы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Учитель: Малая родина - это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные. Это то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда.

Послушайте как Василий Макарович Шукшин писал о малой родине: «Моё ли это - моя родина, где я родился и вырос? Моё. Говорю это с чувством глубокой правоты, ибо всю жизнь несу родину в душе, люблю её, жив ею, она придаёт мне силы, когда случается трудно и горько».

Как вы думаете, почему наш сегодняшний разговор был разговором о важном? Почему?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

В продолжение разговора о важности любви к своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны можно организовать просмотр и обсуждение фильма к 85-летию Алтайского края <https://vimeo.com/814707219>;

мультфильма Мульти-Россия - Алтайский край <https://kino.rgo.ru/films/86?ysclid=m6uj05mwgv813666278>.

В качестве постразговора можно почитать:

Сказки нашей стороны. Сборник сказок народов Алтайского края. – Барнаул: Алтайский дом печати, 2022. – 112 с. <https://cloud.iro22.ru/s/LdxbLGtoStPcjad>.

Казачьему роду нет перевода. История алтайского казачества для детей. – Барнаул: (издательство), 2021. – 106 с. <https://cloud.iro22.ru/s/GPbsZW7i2dNMeea>

Внеурочная деятельность. Еще одним внеурочным мероприятием может стать классный час с родителями и другими членами семей обучающихся, на котором они расскажут об истории семьи.