

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



### Планируемые результаты занятия:

- формирование у обучающихся ориентации на активное гражданское участие в социально-политических и экономических процессах, происходящих в стране;
- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
- актуализация у обучающихся готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, готовности учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества, ориентации на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** История и достижения Алтайского края – это история и достижения людей. 295 лет со дня основания Барнаула.

#### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся об истории и культуре малой родины;
- актуализировать у обучающихся представления о ценности выбранной профессии, стремление к профессиональному становлению, самореализации для развития региона;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из иллюстративного материала, сравнения, сопоставления;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Алтайский край сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и

промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала. Экономика Алтайского края – это сложившийся многоотраслевой комплекс. В структуре валового регионального продукта существенно преобладают промышленность, сельское хозяйство, торговля.

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание необходимости изучения основных достижений в экономике, науке, социальной сфере родного края;
- сформировать представления об основных отраслях экономики и промышленности, научных достижениях региона;
- сформировать основы ценностного отношения к культуре, природе, достижениям выдающихся людей Алтайского края;
- развивать у обучающихся навыки рефлексии, делать и формулировать выводы.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее. Алтайский край, по праву признан одной из главных житниц России, располагает мощным потенциалом развития агропромышленного комплекса.

### **Задачи:**

- сформировать основы ответственного отношения к своему будущему и будущему региона;
- актуализировать у обучающихся интерес к перспективным направлениям научных исследований в развитии Алтайского края и продемонстрировать возможности для самореализации в будущей профессии;
- обогатить представления обучающихся о возможностях самореализации в различных экономических и социальных сферах, о том, какую

роль это играет для развития общества и для укрепления региона и страны;

- сознательного и ответственного отношения к выбору образа своего будущего для процветания малой родины.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

