



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлое, настоящее и будущее России
- складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития
- всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Малая Родина для каждого человека своя. Для кого – то это дом, в котором он вырос, для кого – то деревня, село или город. Каждый человек любит свою малую Родину, ведь там прошло его детство, юность, а может и вся жизнь. Мысли о малой Родине – это источник развития, понимание прошлого и настоящего для будущего страны.

Как вы понимаете высказывание «Родина бывает разная, но у всех она одна»?

Как вы думаете, что позволяет нам понять история и достижения конкретных людей? История и достижения ваших семей, история вашего рода?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: В этом году Барнаул отмечает юбилейную дату – 295 лет со дня основания. Когда основан город Барнаул?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что изображено на гербе Алтайского края? Какие вехи истории региона нашли отражение в символике герба?

- Когда и с какой целью были сооружены Белоярская и Бикатунская крепости?

- Знаете ли вы, какой обелиск был возведён в центре Барнаула к 100-летию горного производства на Алтае? Где он расположен?

Ответы обучающихся.

Учитель: В январе 1843 г. камнерезами Колыванской шлифовальной фабрики были завершены работы по изготовлению гигантской чаши из темно-зеленой ревневской яшмы - «Царицы ваз». Ревневская яшма - материал исключительный не только по ценнейшему техническому свойству - монолитности, но и по прекрасным декоративным качествам. По имени камнерезного центра на Алтае - Колыванской шлифовальной фабрики - чашу часто называют «Колыванской вазой». Это единственное и неповторимое произведение колыванских камнерезов. В истории культуры неизвестно другой такой гигантской вазы из твердого камня, поэтому и называют ее «Царицей ваз».

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какое значение для России имело создание на Алтае в XVIII веке медеплавильных заводов?

- Почему г. Барнаул и г. Рубцовску присвоено звание «Город трудовой доблести»?

- Каких известных земляков-изобретателей, поэтов, писателей, актеров, режиссеров вы знаете? Какой вклад они внесли в развитие нашего региона?

- Чем уникальна природа Алтайского края? Какие возможности для развития Алтайского края дают природа, ресурсы и уникальное географическое месторасположение?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Экономика Алтайского края - это сложившийся многоотраслевой комплекс. В структуре валового регионального продукта существенно преобладают промышленность, сельское хозяйство, торговля. Данные виды деятельности формируют более 50% общего объема ВРП. Алтайский край является крупнейшим производителем экологически чистого продовольствия в России. Знаете ли вы, какое место в стране занимает Алтайский край по

производству муки? А по посевной площади зерновых и зернобобовых культур?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие ведущие отрасли производства экономики Алтайского края вы знаете?
- Какие крупные предприятия региона вы знаете?
- Алтайский край находится на пересечении трансконтинентальных транзитных грузовых и пассажирских потоков, в непосредственной близости к крупным сырьевым и перерабатывающим регионам. Какие возможности для развития экономики региона обеспечивают транзитные перевозки?

Ответы обучающихся.

Учитель: В Алтайском крае более 60 колледжей и вузов, в которых можно получить профессию. Какие специалисты сегодня востребованы на рынке труда региона с учетом приоритетов научно-технологического развития России?

Город Бийск - один из самых крупных наукоградов страны. Основная особенность наукограда - тесная связь науки и производства: исследования ведутся как на самих производственных предприятиях, так и заказываются научным организациям, учреждениям высшего образования. Результаты НИОКР чаще всего апробируются и применяются непосредственно на предприятиях наукограда.

Какие приоритетные направления научной, научно-технической, инновационной деятельности проводятся в Бийске-наукограде?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Для каких значимых отраслей экономики региона и страны проводятся научные исследования в Бийске-наукограде?
- Какие разработки в области химии и высокотехнологичных композиционных материалов осуществил наш современник, выдающийся ученый г. Бийска с мировым именем - Сакович Геннадий Викторович?

- Какие научные исследования проводятся в области медицины и сельского хозяйства Алтайского края? Какие научные организации региона, в которых осуществляют эти исследования?

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Алтайский край, по праву признан одной из главных житниц России, располагает мощным потенциалом развития агропромышленного комплекса. Благоприятные природно-климатические условия, самая большая площадь пашни и зернового клина в России. Как вы думаете, в каких направлениях будет развиваться сельскохозяйственное производство в ближайшем будущем?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какие технологии являются приоритетными для развития экономики и промышленности Алтайского края?

- Какие новые специальности и направления подготовки будут востребованы в экономике и социальной сфере Алтайского края в ближайшие десятилетия?

- Как вы представляете «школу будущего»?

- Чтобы вы сделали для развития Алтайского края, создания комфортных условий для жизни и самореализации?

Ответы обучающихся.

Учитель: Для того, чтобы охранять природу и изучать её в России создаются заповедники. Это места, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. В заповеднике запрещена любая деятельность человека: нельзя рубить деревья, рвать цветы, собирать грибы и ягоды, охотиться, ловить рыбу.

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что вы знаете о государственном природном заповедник «Тигирекский»?

- В каком году он основан? Где расположен?

- Заповеднику нужны волонтеры для участия в хозяйственных и строительных работах по обустройству и строительству переходных избушек, кордонов, переправ, изготовления кормушек, искусственных гнездовий, работы с фотоловушками участия в экспедиционных работах, дизайна брошюр и путеводителей. Чем могут помочь ребята из вашего класса?

- На территории заповедника встречается 35 редких и исчезающих видов сосудистых растений, 12 видов лишайников и 2 вида грибов, включенных в национальную и региональную красные книги. Можете ли вы назвать эти виды растений?

Ответы обучающихся.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Малая родина - это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные. Это то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда.

Послушайте как Василий Макарович Шукшин писал о малой родине: «Моё ли это - моя родина, где я родился и вырос? Моё. Говорю это с чувством глубокой правоты, ибо всю жизнь несу родину в душе, люблю её, жив ею, она придаёт мне силы, когда случается трудно и горько».

Как вы думаете, почему наш сегодняшний разговор был разговором о важном? Почему?

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте -мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

В продолжение разговора о важности любви к своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны можно организовать просмотр и обсуждение фильма к 85-летию Алтайского края <https://vimeo.com/814707219>.

В качестве постразговора можно почитать:

1. История Алтая : в 3-х т. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, Барнаул: АЗБУКА, 2019.
2. Алтайская деревня в рассказах ее жителей / Управление Алтайского края по культуре и архивному делу ; [науч. ред. Т.К. Щеглова, Л.М. Дмитриева; под ред. Л.А. Вингандт]. - Барнаул: Алтайский дом печати, 2012. - 447 с.
3. Алтайские горные офицеры, XVIII-XIX вв.: сборник документов / Управление архивного дела Алтайского края; [редкол. А.В. Контев (гл.ред.) и др.; сост.: Л.И. Ермакова, О.Н. Дударева, Т.Г. Мальцева]. - Барнаул, 2006. - 496 с.
4. Культура Алтая в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945: сборник документов / Управление Алтайского края по культуре и архивному делу, Государственный архив Алтайского края, Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая; [редкол. А.П. Анашкин]. - Барнаул: Азбука, 2011. - 546 с.
5. Энциклопедия Алтайского края: в 2 т. / [редкол. В.Т. Мищенко (гл.ред.) и др.]. - Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1995-1996. - 367 с., 484 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Алтайский государственный краеведческий музей:
<https://myagkm.ru/>
2. Государственный архив Алтайского края:
<http://www.archiv.ab.ru/>
3. Страница «Весь Алтай» на сайте Алтайской краевой научной библиотеки имени В.Я. Шишкова :
<https://altlib.ru/altajskij-kraj/>

Внеурочная деятельность: Еще одним внеурочным мероприятием может стать экскурсия на предприятия различных отраслей экономики Алтайского края.