

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 5–9 классов
Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: развитие чувства гордости за достижения своей малой Родины, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны формирование чувства принадлежности к российскому народу, причастности к историческому, природному и культурному наследию России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

1. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России; чувства гордости за достижения малой Родины и вклад в развитие России, ее культуру в прошлом и настоящем; развитие российской гражданской идентичности.

2. Формирование представления обучающихся о достижениях малой Родины.

3. Формирование представления обучающихся о малой Родине как о части необъятной России, ее роли в развитии всего человечества, гордость своим регионом, создание крепких связей с историей своего региона.

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать текстовую, видео-, графическую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению



учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Интеграция с учебными предметами

- Литература. Поэты, писатели родного региона
- История. Региональная история
- География. Региональная география

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Родина – это отчий дом, семья, близкие люди, родная природа, родная культура, это – Россия, чье главное достояние – многонациональный российский народ, трудом которого развивается и богатеет наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории. Чувашский народ является частью



большой семьи народов России. Чувашия – родина космонавта номер три Андрияна Николаева, балерины Надежды Павловой, проектировщика флагманов корабельного флота Алексея Крылова и конструктора первых в мире арктических самолётов Николая Базенкова. Многие века чувашский народ вносит свой вклад в общее дело развития российской государственности.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об основании и становлении республики, об основных событиях, повлиявших на историю региона, о традициях и культуре чувашского народа;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

На этом занятии важно мотивировать обучающихся на осознание того, что понятие «Малая Родина» каждый осмысливает в раннем детстве. Педагог акцентирует внимание на то, что для всех нас есть и большая Родина – Россия, чье главное достояние – это люди, многонациональный российский народ, трудом которого развивается и обогащается наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Для «Разговоров о важном» необходимо выяснить, для какой цели учащиеся должны знать о достижениях Малой Родины, акцентируя внимание на результаты развития России в XXI веке.

Солнечные батареи и химические продукты, тракторы и трикотаж, хмель и конфеты республики известны и в России, и далеко за её пределами. И особо приятно, что уникальные



традиции чувашской вышивки смогли объединить всю страну в проекте «Вышитая карта России».

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления об основных достижениях республики, о вкладе региона в развитие страны;
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Будущее нашей родины, страны — в наших руках. Люди кажутся маленькими в огромном мире, но именно из этих маленьких частиц складывается великое будущее.

Родина – это отчий дом, семья, близкие люди, родная природа, родная культура, это – Россия, чье главное достояние – многонациональный российский народ, трудом которого развивается и богатеет наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Задачи:

- Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России; чувства гордости за достижения Малой Родины и ее культуру в прошлом и настоящем; развитие российской гражданской идентичности.
- Формирование представления обучающихся о достижениях Малой Родины в различных областях.



- Формирование представления обучающихся о России как о мировой державе, самобытной цивилизации, ее роли в развитии всего человечества.

Формы работы:

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».