

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024-25 учебном году – образ будущего.

Педагог: Что такое Родина? Это место, страна, в которой человек родился, вырос и гражданином которой является. Но у всех нас есть еще Малая Родина. Для одних она – это небольшой город, где они выросли и где чувствуют родство с семьей, могилами предков, природой, улицами, соседями, друзьями... Для других Родина – это большой мегаполис, где они нашли свою судьбу и достигли профессиональных успехов. Говоря о малой Родине, мы представляем нашу солнечную Чувашию – республику с великой историей и культурой, богатейшей природой, масштабными достижениями в экономике, науке, политике, общественной жизни. Главное достояние моей малой родины – это люди, многонациональный российский народ, трудом которого развивается и богатеет наша страна, наша республика на протяжении всей своей истории.

Как вы думаете, для чего вам, обучающимся старших классов, нужно знать о достижениях нашей малой Родины?

Ответы учащихся:

Формирование патриотических чувств и гордости за свою страну, за малую Родину. Изучение событий истории и достижений локального значения усиливает чувство любви к малой родине и желание выступать защитником за её интересы.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: Мы гордимся тем, что являемся частью большой семьи народов России.

Большинство населения Чувашии составляют чуваша (67,7%), которые по происхождению восходят к тюркам. Они – пятый по численности народ страны (более 1 млн. чел.).

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Чебоксары являются столицей Чувашской Республики, в письменных источниках они упоминаются с 1469 года.

Многие века наш народ вносит свой вклад в общее дело развития российской государственности. В годы Великой Отечественной войны Чувашия стала центром эвакуированной промышленности: здесь было размещено 14 заводов со всей страны. Чебоксары - «Город трудовой доблести».

К концу прошлого столетия среднегодовые темпы прироста общего объёма продукции промышленности в Чувашии опережали общероссийские. Были построены Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов и многие другие.

Чувашия – край ста тысяч песен, ста тысяч вышивок. Это родина космонавта Андрияна Николаева, балерины Надежды Павловой, проектировщика Алексея Крылова, конструктора Николая Базенкова и многих других.

Чувашия – территория с уникальными природными объектами, с 754 красивыми озерами и 2356 реками, с богатым животным и растительным миром. Треть площади занимает лес. Чувашия - аграрная республика.

Знаете ли Вы, когда образовалась Чувашская АССР?

Ответы учащихся:

Чувашская Автономная область образовалась 24 июня 1920 года, а вот преобразование произошло 21 апреля 1925 года в Чувашская Автономная Советская Социалистическая Республика.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Наша малая Родина – Чувашия – является и сегодня регионом, который вносит большой вклад в развитие нашей страны. Мы живем в XXI веке вот уже 25-й год - и за эти годы нашей Малой Родиной было многое достигнуто. В каких отраслях с вашей точки зрения Чувашия достигла наибольших успехов?

Ответы учащихся:

Ключевым приоритетом региона является развитие социальной сферы, туризма.

Учитель: За последние 20 лет наша республика добилась экономического роста и стабильности.

Солнечные батареи и химические продукты, тракторы и трикотаж, хмель и конфеты республики известны и в России, и далеко за её пределами.

Сегодня наши специалисты создают системы электробезопасности и релейной защиты для передовых

проектов – от Крымского энергомоста до атомного ледокола «Арктика».

В Чувашии выращивают 90% хмеля России. В год в Чувашии производится 43 млн л молока, 329 млн кг картофеля, 143 млн кг овощей (примерно по 1 кг на каждого жителя России).

«АККОНД» - одна из самых узнаваемых в России кондитерских фабрик. Продукцию из Чувашии можно встретить в крупных городах Европы и США, а в России работают 300 фирменных магазинов. Всего каждый год в республике выпускается до 6,5 миллиардов конфет (это примерно 700 г на каждого жителя России).

Химический комбинат «Химпром», расположенный в Новочебоксарске, производит ежегодно сотни тысяч тонн продукции, пятая часть которой отправляется в другие страны. Производимой в Чувашии перекиси водорода хватит, чтобы перекрашивать всех россиянок в блондинок дважды в месяц.

Сегодня Чувашия выпускает 60% продукции релейной защиты России. Системы энергобезопасности релейной защиты и автоматики, выпущенные в Чувашии, установлены на атомных ледоколах «Арктика», «Сибирь» и «Урал», на Крымском энергомосту, цифровой электроподстанции «Медведевская» в Сколково. (РЗА - это устройство в электрощите квартиры, которое отключает подачу электричества, если фиксирует скачок напряжения. В масштабных проектах вроде ледокола они устроены гораздо сложнее, и предотвращают выход из строя самых сложных технических систем).

Чебоксарская ГЭС - самая молодая ГЭС на Волге - выдает более 2 миллиардов кВт/ч в год и входит в десятку крупнейших в стране. Она обеспечивает электроэнергией треть Приволжья и объединяет с Уралом центральные области России, поддерживая надежную работу единой энергосистемы страны.

Такие ведущие вузы Чувашии, как ЧГУ им. И.Н.Ульянова, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, Чувашский государственный аграрный университет делают наш регион привлекательным для молодых специалистов и исследователей.

Выдающиеся земляки Николай Гаврилов, Аделина Сотникова, Анатолий Гущин, Надежда Павлова прославляют Чувашию в самых разных сферах жизни страны.

Ключевым приоритетом региона является развитие социальной сферы, туризма. Популярны туристические

объекты: Мемориальный комплекс лётчика-космонавта А.Г. Николаева в селе Шоршелы, Мемориальный комплекс «Строителям безмолвных рубежей» в г. Козловке, Свято-Трицкий мужской монастырь в г. Алатыре, Чебоксарский залив и др.

Принимали ли вы участие в республиканском проекте «Книга моих путешествий»? Какие достопримечательные места Чувашии вы посетили?

Ответы учащихся:

Конечно, мы все с интересом вовлечены в этот проект, посетили такие значимые места как: «Птичий полот», «Мокринский мост», «Национальный музей» и др.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.

Основные тезисы проектных работ:

Группа по направлению «Экономика и промышленность»

Будущая Чувашия – динамично развивающаяся индустриальная республика, основанная на внедрении новых технологий, цифровизации отраслей. Здесь сосредоточен мощный экономический потенциал, основу которого составляют предприятия машиностроения, металлообработки, текстильной промышленности, энергетики, транспорта, строительства.

Особое значение планируется уделять разработкам в области сельского хозяйства – большую долю ВРП региона занимает именно аграрная отрасль. Так, в планах – обеспечить 46% импортозамещения в хмелеводстве, увеличение площади хмельников почти в 8 раз (до 2000 га.).

Активно развивается малое предпринимательство. Планируется введение «экспортного кешбэка» – финансовой помощи экспортерам Чуваши (малого и среднего предпринимательства).

Группа по направлению «Образование и наука»

«IT -кластер Чувашской Республики» создан 6 лет назад и занимается созданием единой цепочки подготовки кадров для компаний, а также помогает компаниям совместно реализовывать социальные проекты по обучению детей

программированию на хакатонах и поддержке студенческих IT-стартапов.

Модель беспилотного трактора, разработанная командой изобретателей Чувашского госуниверситета, оказалась крайне востребованной российскими аграриями, и сегодня команда ведет параллельные разработки нескольких комбайнов и тракторов с беспилотным управлением.

Будущее Чувашии - развитие интеллектуального образования. В школах будут создаваться инновационные классы и специальные школы для одарённых детей.

Большое внимание будет уделено разработкам в области сельского хозяйства. Продолжается работа ученых республики совместно с фермерами на базе агрофирмы «Ольдеевская» над размножением специальных насекомых – энтомофагов, необходимых для борьбы с вредителями, которые ранее привозились из-за рубежа. Объемы производимых в Чувашии энтомофагов в будущем будут хватать для большинства субъектов России.

Группа по направлению «Туризм и достопримечательности»

Туристическая отрасль Чувашии активно развивается благодаря новым проектам и инвестициям. В ближайшие годы регион планирует существенно расширить туристическую инфраструктуру, внедрить цифровые технологии для анализа турпотоков и популяризировать местный туризм среди молодежи.

Так, одним из ключевых проектов отрасли должно стать увеличение туристического потока, строительство новых причальных стенок в Мариинском Посаде и Козловке, их появление значительно улучшит условия для приема круизных судов и приведет к увеличению потока туристов в малые города региона.

Группа по направлению «Социальная сфера»

Чувашия - центр культурной жизни страны, где одинаково интересны история и современность, где есть совершенно оригинальные музеи и памятники, где культуры – русская и чувашская – за века тесно переплелись и дополняют друг друга. Главное богатство региона – это живущие здесь люди. Это они превратили Чувашию в один из красивейших субъектов России.

С 2025 года в Чувашии запускается национальный проект «Семья», который объединит все ключевые меры поддержки семей с детьми.

Планируется введение «экспортного кешбэка» - финансовой помощи в рамках нового проекта в здравоохранении - сопровождении ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО.

Ведется установление прочных культурных связей с другими странами мира - Китаем, Индией, Киргизией, Белоруссией и др.

Яркость красок, разнообразие проектов, максимальный охват жителей республики, стремление к новому - всё это делает Чувашию республикой, в которой хочется жить!

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки - это мы!**

Учитель: Давайте вместе ответим на вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем в Чувашии?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

Учитель: Давайте подведем итоги занятия. Что такое малая Родина? Малая Родина для каждого человека своя. Для кого-то это дом, в котором он вырос, для кого-то - деревня, село или город. Каждый человек любит свою малую Родину. Малая Родина - это не только географическое место, но это еще и люди, которые делают нашу страну самой лучшей, благодаря которым возможны все достижения и прекрасное будущее.

- За что мы любим нашу малую Родину, Чувашию?
- Какими людьми надо стать, чтобы жители нашей малой Родины в будущем гордились нами?

Ответы учащихся.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте -мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна - наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Учитель: Давайте подведем итоги занятия. Что такое Малая Родина?

Малая Родина способствует формированию личности. Она оказывает влияние на характер, ценности и мировоззрение человека. Здесь он учится социализации, уважению к культурным и религиозным ценностям своего региона. Малая Родина может служить источником социальной поддержки. Здесь у человека есть друзья и семья, которые могут помочь в трудные моменты. Сильные связи с сообществом могут повысить чувство принадлежности и безопасности.

Родина – это не только географическое место, но это еще и люди, которые делают нашу страну самой лучшей, благодаря которым возможны все достижения и прекрасное будущее.

Примерные вопросы для рефлексии:

- О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?
- Захотелось ли вам получить больше информации по данной теме?
- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то, какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать? – Довольны ли вы своим участием в занятии?

Что посмотреть:

<https://xn--80aafhebudawu3c5a9cs.xn--p1ai/>

<https://xn--80aafhebudawu3c5a9cs.xn--p1ai/russian/category/czelevaya-auditoriya/detyam/multfilmy/>

Что почитать:

1) «Чувашия: вехи истории и современность. Книга-альбом. – Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2023. – 228с.: ил.

2) Культура чувашского края. Часть I: Учебное пособие / В.П. Иванов, Г.Б. Матвеев, Н.И. Егоров и др. / Сост. М. И. Скворцов. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1995. – 350 с.

3) Чувашская Республика - Чăваш Республики : природа, население, история, экономика, здравоохранение, физкультура, образование, литература, культура и искусство : научно-справочное издание / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук ; сост. И. И. Бойко, Ю. Н. Исаев ; науч. ред. А. П. Долгова. – Чебоксары: ЧГИГН, 2014. – 126 с. : ил., портр., табл., карты, прозаические, лирические, документальные, научно-популярные произведения по теме занятия в соответствии с возрастом обучающихся.