

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**

**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** развитие чувства гордости за достижения своей малой Родины, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны формирование чувства принадлежности к российскому народу, причастности к историческому, природному и культурному наследию России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



### **Планируемые результаты занятия:**

1. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России; чувства гордости за достижения малой Родины и вклад в развитие России, ее культуру в прошлом и настоящем; развитие российской гражданской идентичности.

2. Формирование представления обучающихся о достижениях малой Родины.

3. Формирование представления обучающихся о малой Родине как о части необъятной России, ее роли в развитии всего человечества, гордость своим регионом, создание крепких связей с историей своего региона.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

#### **Основные смыслы:**

Родина – это отчий дом, семья, близкие люди, родная природа, родная культура, это – Россия, чье главное достояние – многонациональный российский народ, трудом которого развивается и обогащается наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории. Чувашский народ является частью большой семьи народов России. Чувашия – родина космонавта номер три Андрияна Николаева, балерины Надежды Павловой, проектировщика флагманов корабельного флота Алексея Крылова и конструктора первых в мире арктических самолётов Николая Базенкова. Многие века чувашский народ вносит свой вклад в общее дело развития российской государственности.

#### **Задачи:**

- актуализировать и расширить знания обучающихся об основании и становлении республики, об основных событиях, повлиявших на историю региона, о традициях и культуре чувашского народа;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям, исторической памяти;

#### **Формы работы:**

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

### **Основные смыслы:**

На этом занятии важно мотивировать обучающихся на осознание того, что понятие «Малая Родина» каждый осмысливает в раннем детстве. Педагог акцентирует внимание на то, что для всех нас есть и большая Родина – Россия, чье главное достояние – это люди, многонациональный российский народ, трудом которого развивается и богатеет наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Для «Разговоров о важном» в системе СПО необходимо выяснить, для какой цели студентам СПО знать о достижениях Малой Родины, акцентируя внимание на результаты развития России в XXI веке.

Солнечные батареи и химические продукты, тракторы и трикотаж, хмель и конфеты республики известны и в России, и далеко за её пределами. И особо приятно, что уникальные традиции чувашской вышивки смогли объединить всю страну в проекте «Вышитая карта России».

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления об основных достижениях республики, о вкладе региона в развитие страны;
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

### **Формы работы:**

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

#### **Основные смыслы:**

Будущее нашей родины, страны — в наших руках. Люди кажутся маленькими в огромном мире, но именно из этих маленьких частиц складывается великое будущее.

Родина – это отчий дом, семья, близкие люди, родная природа, родная культура, это – Россия, чье главное достояние – многонациональный российский народ, трудом которого развивается и богатеет наша страна на протяжении всей своей тысячелетней истории.

#### **Задачи:**

- Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России; чувства гордости за достижения Малой Родины и ее культуру в прошлом и настоящем; развитие российской гражданской идентичности.
- Формирование представления обучающихся о достижениях Малой Родины в различных областях.
- Формирование представления обучающихся о России как о мировой державе, самобытной цивилизации, ее роли в развитии всего человечества.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- обсуждение дискуссионных вопросов.

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».