

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

**Учитель:** Малая родина есть у каждого. Ведь это место, где человек родился, где провел детство и с которым связаны самые первые и — чаще всего — самые светлые воспоминания. Наша Родина- Россия!

- Назовите нашу малую родину.

### **3. Видеоинтервью федерального спикера**



#### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

##### **Основание и становление**

**Учитель:** Ребята, назовите столицу нашей страны, республики. Знаете ли вы историю города Грозного?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Город Грозный был основан в 1818 году генералом Русской императорской армии А. П. Ермоловым. Первоначально это была крепость. На территории нынешнего Грозного находилось около 20 чеченских аулов и хуторов. По мере спада военного противостояния крепость постепенно утратила военное значение и стала торговым и административным центром региона.

**Учитель:** Важным событием, которое повлияло на историю нашего региона можно считать открытие в 1894 г. движения по железнодорожной линии Беслан –Махачкала, проходившей через Грозный, который превратился в крупный промышленный центр Северного Кавказа: был построен нефтепровод Грозный –Махачкала, работали нефтеперегонные заводы, чугунолитейный завод и механические мастерские.

Одной из самых страшных страниц нашей истории стало выселение народов с мест их постоянного проживания 23 февраля 1944, сопровождаемое лишением их имущества.

Невосполнимый урон был нанесен национальной культуре и образованию. Выселение народов, ликвидация их государственности и изменение границ были незаконными, поскольку не предусматривались ни Конституциями Чечено-Ингушетии, РСФСР или СССР, ни какими-либо другими законными или подзаконными документами.

**Учитель:** Ребята, как вы считаете, почему железнодорожное движение было так важно на тот момент?

Рассказывают ли ваши старшие родственники о выселении 1943 года?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Коренное население- вайнахи занимались земледелием. Традиционными культурами были: ячмень, пшеница, кукуруза, просо, овёс, лён, фасоль, тыква, рис, рожь. Многие занимались овцеводством.

В Чечне было много мастеров по обработке металла, камня, дерева, кожи, по изготовлению одежды и обуви и глиняной посуды. Крупные ремесленные центры были в селах: Шатой, Ножай-Юрт, Ведено, Харачой. Особым спросом пользовались и войлочные ковры-истанги, украшенные национальным орнаментом.

**Учитель:** Ребята, храните ли в семейные реликвии?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, как вы считаете, о ком эти строки?

«Он совершил настоящий подвиг, остановив хаос, который творился в республике, и сохранил чеченский народ ценой собственной жизни. Он не только спас его от полного уничтожения, но и защитил доброе имя, доказав, что чеченцы способны не только воевать, как это было на протяжении многих веков, но и строить, созидать, быть первыми в науке, спорте, культуре».

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ахмат-Хаджи Абдулхамидович Кадыров- российский и чеченский государственный, политический и религиозный деятель, первый Президент Чеченской Республики в составе Российской Федерации, Герой Российской Федерации.

**Учитель:** Ребята, что изображено на гербе нашей республики? Знаете ли вы, что символизируют эти изображения?

Издавна вайнахи использовали нефть для хозяйственных, лечебных и военных нужд. Например, нефтью смазывали телеги, сжигали в светильниках и даже лечили людей и домашних животных. В те далекие времена наши предки не знали, какую ценность для человечества будет иметь эта жидкость в будущем.

Со второй половины XIX века начинается активная разведка Грозненского нефтеносного района. Качество нашей нефти изучал Д. И. Менделеев – великий российский ученый, химик.

По существу, Чечено-Ингушетия является родиной отечественной нефтепереработки.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

Учитель организует деятельность обучающихся по работе с информацией (рекомендуется распечатать по одному заданию на группу). Группы работают с текстами в течение 2 минут и еще 2 минуты дается каждой группе на представление своей темы.

### **Экономика и промышленность.**

В настоящее время в регионе наблюдаются высокие темпы промышленного производства. Восстановлены, а также введены в строй новые предприятия металлообработки, машиностроения, выпуска строительных материалов, пищевой и легкой промышленности. Восстановлен завод «Трансмаш», работают новые предприятия «Электропульт» и «Технопром». Нефтегазовый комплекс представлен объединениями «Чечenneфтехимпром» и «Грознефтегаз».

В республике налажено производство собственной пищевой продукции; мясных и молочных продуктов, минеральных вод, консервных изделий и т.д. Как у жителей региона, так и за его пределами, особенно популярна продукция Аргунского мясокомбината – старейшего в республике, а также молочного комбината «Центароевский». Пищевые предприятия оснащены самым современным оборудованием и их продукция отвечает требованиям экологической чистоты.

ООО «Айсберг» основано в 2008 году и играет важнейшую роль в развитии АПК на территории Чеченской Республики и в целом по СКФО.

Компания выпускает свыше 50 видов продукта: весовой пломбир и в стаканчиках, эскимо, десертное, йогуртное, диетическое, фруктовое, классическое и другое.

**Учитель:** Как вы понимаете смысл цитаты А.А.Кадырова «Нам нужна думающая, образованная, здоровая духом и телом молодежь».

*Ответы обучающихся.*

### **Образование и наука.**

В республике уделяется особое внимание вопросам развития образования и воспитания подрастающего поколения. Квалифицированные кадры различных специальностей для республики готовятся в вузах республики и за ее пределами.

Высшие учебные заведения республики представлены Чеченским государственным университетом имени А. А. Кадырова (ЧГУ), Грозненским государственным нефтяным техническим университетом им. акад. М. Д. Миллионщикова (ГГНТУ), Чеченским государственным педагогическим университетом и филиалом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ).

В Российском исламском университете им. Кунта-Хаджи Кишиева и в Курчалоевском исламском институте им. Ахмата-Хаджи Кадырова получают высшее образование специалисты - богословы нашей республики и соседних регионов.

Главным научным учреждением Чеченской Республики является Академия наук ЧР.

### **Туризм и достопримечательности**

В последние годы наша республика стала притягательным регионом для туристов. Замечательная природа края и современные комфортные условия, созданные для гостей республики, привлекают не только жителей из соседних регионов, но и из самых отдаленных мест необъятной России.

2024 год был объявлен Годом истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа. Сохранение объектов культурного наследия Чеченской Республики особенно важно тем, что, исследуя и изучая их, учёные могут максимально подлинно рассказать о жизни наших предков. По поручению Главы ЧР Рамзана Кадырова эти объекты реставрируют и защищают.

Одним из популярных туристических мест стали Нихалойские водопады

Чудо природы это находится недалеко от села Шатой, что по дороге из столицы республики в Цой-Педе. Поездка к Нихалойским водопадам никого не оставит равнодушным. Водные потоки, стремительно несущиеся вниз, красивы всегда. В систему водопадов входит 12 потоков, стекающих в Аргун.

В Веденском районе полностью восстановлен Хойский комплекс, располагавшийся на Великом шелковом пути. Он является свидетельством того, что наши предки тысячу лет назад обитали не только в горных лесах или ущельях, а принимали активное участие в развитии мировой цивилизации.

**Социальная сфера.** Вовлечение молодежи в мероприятия по реализации государственной политики обеспечивается в значительной мере через ее участие в работе молодежных общественных организаций. В Чеченской Республике функционируют 2 молодежных центра, 5 детских и молодежных объединений/ассоциаций, 13 молодежных организаций и молодежных движений.

В Чеченской Республике дан старт Международному клубу дружбы

Международный клуб дружбы — это один из флагманских проектов Дирекции Всемирного фестиваля молодежи, главная цель которого – укрепление молодёжного сотрудничества между регионами России и зарубежными странами

Подшефной страной Чеченской Республики стала Индонезия, представители которой в онлайн-формате присутствовали на открытии клуба.

Международный клуб дружбы, общественное объединение, которое создается в целях организации регулярного взаимодействия с иностранными участниками Всемирного фестиваля молодежи.

### **Выдающиеся земляки**

История жизни и подвига Первого Президента ЧР Ахмата-Хаджи Кадырова – яркий пример любви и преданности своему народу, своему Отечеству. Вся его жизнь была неразрывно связана с народом, потому что он с детства испытал все тяготы и испытания, выпавшие на долю чеченцев не одного поколения. И в минуту, когда решались существование его



народа и республики, Ахмат-Хаджи Кадыров проявил яркие качества политического и государственного деятеля, взяв на себя всю ответственность за судьбу своего народа.

Под руководством Главы республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова Чеченская Республика превратилась в один из самых благоустроенных и привлекательных регионов России.

Команде, возглавляемой Рамзаном Кадыровым, за короткий срок удалось в буквальном смысле возродить Чеченскую Республику, установить на её территории устойчивый мир и спокойствие. По важным социально-экономическим показателям республика является динамично развивающимся регионом не только на Северном Кавказе, но и во всей России.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** В республике реализованы комплексные программы по благоустройству региона, развёрнута масштабная программа по строительству жилья, дорог, качество которых отвечает самым современным стандартам и технологиям. Современные социальные объекты строятся как в городах, так и в сельской местности. В Грозном возводится новый район, названный именем Президента России В.В. Путина. Ведется строительство двух гидроэлектростанций, нового аэропорта и железнодорожного вокзала.

Чеченская Республика в очередной раз подтвердила звание одного из самых инновационных регионов страны. В Ачхой-Мартановском районе состоялся ввод в эксплуатацию солнечной электростанции, оснащенной трекерной системой слежения за движением Солнца.

**Учитель:** Как вы считаете, какие объекты необходимо построить в Чеченской Республике в недалеком будущем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня студенты Чеченской Республики могут начать свою научную деятельность уже с первого курса.

Одной из самых важных площадок в регионе остается карбоновый полигон WayCarbon ЧГУ им. А. А. Кадырова. Сегодня он является одной из 18 подобных российских



площадок. WayCarbon имеет уникальный ландшафт — полигон расположен в горной местности. Он включает зоны от степей до субальпийских лугов. Его основная площадка находится в горах на высоте почти 1800 метров.

**Учитель:** Как вы считаете, какие исследования могли бы проводить студенты- медики?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Чеченская Республика имеет возможность предоставления почти всех видов туризма: культурно-познавательного, лечебно-оздоровительного, экстремальных, спортивных и пр. Для привлечения туристов в республике строятся новые объекты отдыха и досуга, проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня обслуживания и сервиса и т.д. Наша природа, культура, традиции и обычаи привлекают туристов со всей России.

**Учитель:** Какие из достопримечательностей республики вы порекомендуете посетить туристам?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В нашем регионе созданы все необходимые условия для всеобщего развития детей, обучения, спортивного оздоровления, духовного и культурного просвещения подрастающего поколения, а также защиты их прав. Знакомьтесь, Вахаева Марьям, студентка Чеченского Государственного Педагогического Университета, председатель Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Чеченской Республике.

Это яркий пример того, как молодежь может влиять на общество, вдохновляя других на достижения и активное участие в жизни своей республики.

Ваши мечты и цели только начинают воплощаться, и можно с уверенностью сказать, что будущее будет столь же успешным и вдохновляющим, как и настоящее.

**Учитель:** Что вы можете сделать уже сейчас, чтобы жизнь в нашей республике, стране становилась лучше?

*Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа. Учитель организует общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**»

**Учитель:** Ребята, подумайте и ответьте на вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере я хотел бы найти себе применение?

Что для этого нужно?

*Ответы обучающихся.*

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»** (федеральный компонент).



## Постразговор

Паскачев А.Б. Экономическое развитие чеченцев  
(вт. пол. XIX века –конец XX века)

[https://studfile.net/preview/16571355/page:6 /](https://studfile.net/preview/16571355/page:6/)

Дааев Х.-Б.Б. Культура Чеченской Республики. История и основные направления развития. Москва, 2021 г.

Сайт Электронной библиотеки Чеченской Республики

<https://neb-chr.ru/>

Проектные и творческие работы: Моя семья в истории моей республики, страны.