

Методические рекомендации  
1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.





## **Планируемые результаты занятия:**

### **Личностные результаты**

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях родного края, важнейших для страны и региона событиях и фактах прошлого и настоящего России.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### Виды работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

### Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях Чеченской Республики, оказавших влияние на историю России;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям малой Родины, и исторической памяти;



- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края, достопримечательностям, связанным с героическими страницами прошлого.

**Виды работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** роль Чеченской Республики в развитие страны в настоящем. История и достижения региона – это история и достижения людей.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с основными отраслями экономики и крупнейшими предприятиями региона;
- актуализировать знания о деятелях политики, науки, культуры, образования, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей;
- развивать у обучающихся умения оценивать и сопоставлять факты и события.

**Виды работы:**

- эвристическая беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

## **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** сопричастность к настоящему, которое определяет будущее Чеченской Республики, России.

**Задачи:**

- формировать умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;



- познакомить обучающихся с инновационными образовательными проектами, технопарками, научными центрами региона;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности.

### **Виды работы:**

- беседа, обсуждение
- решение проектных задач в малых группах;

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;



- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

### Постразговор

Дааев Х.-Б.Б. Культура Чеченской Республики. История и основные направления развития. Москва, 2021 г.

Сайт Электронной библиотеки Чеченской Республики

<https://neb-chr.ru/>