

Методические рекомендации
10-11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.



Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Предметные результаты

Русский язык и литература: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

История: формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями



выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

География: формирование представлений и знаний о взаимодействии природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Виды работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Форма работы:

- **Фронтальная, индивидуальная.**

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях Чеченской Республики, оказавших влияние на историю России;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческим событиям малой родины, и исторической памяти;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению истории своего края, достопримечательностям, связанным с героическими страницами прошлого.

Виды работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: роль Чеченской Республики в развитие страны в настоящем. История и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными отраслями экономики и крупнейшими предприятиями региона;
- актуализировать знания о деятелях политики, науки, культуры, образования, которые в настоящий момент оказывают значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей;
- работа с цитатой А.А.Кадырова;
- развивать у обучающихся умения оценивать и сопоставлять факты и события.

Виды работы:

- беседа, обсуждение;
- решение проектных задач в малых группах;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

Основные смыслы: сопричастность к настоящему, которое определяет будущее Чеченской Республики, России.

Задачи:

- формировать умение находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах;
- познакомить обучающихся с инновационными образовательными проектами, технопарками, научными центрами региона;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности.

Виды работы:

- эвристическая беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

- Паскачев А.Б. Экономическое развитие чеченцев (вт. пол. XIX века –конец XX века)
[https://studfile.net/preview/16571355/page:6 /](https://studfile.net/preview/16571355/page:6/)
- Дааев Х.-Б.Б. Культура Чеченской Республики. История и основные направления развития. Москва, 2021 г.
- Сайт Электронной библиотеки Чеченской Республики
<https://neb-chr.ru/>