

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошрое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

##### **1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

**Учитель:** Малая родина есть у каждого. Ведь это место, где человек родился, где провел детство и с которым связаны самые первые и — чаще всего — самые светлые воспоминания. Наша Родина- Россия!

- Назовите нашу малую родину.

### 3. Видеоинтервью федерального спикера



#### Основной этап занятия

##### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основание и становление

**Учитель:** Ребята, назовите столицу нашей страны, республики. Знаете ли вы историю города Грозного?

*Ответы обучающихся*

**Учитель:** Город Грозный был основан в 1818 году генералом Русской императорской армии А. П. Ермоловым. Первоначально это была крепость. Крепость постепенно утратила военное значение и стала торговым и административным центром региона. В 1870 году крепость Грозная была преобразована в окружной город.

**Учитель:** Важным событием, которое повлияло на историю нашего региона можно считать открытие в 1894 г. движения по железнодорожной линии Беслан –Махачкала, проходившей через Грозный. К началу XX века Грозный превратился в крупный промышленный центр Северного Кавказа: был построен нефтепровод Грозный –Махачкала, работали нефтеперегонные заводы, чугунолитейный завод и механические мастерские.

**Учитель:** Ребята, как вы считаете, почему железнодорожное движение было так важно на тот момент?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Коренное население- вайнахи занимались земледелием. Традиционными культурами были: ячмень,

пшеница, кукуруза, просо, овёс, лён, фасоль, тыква, рис, рожь. Многие занимались овцеводством.

В Чечне было много мастеров по обработке металла, камня, дерева, кожи, по изготовлению одежды и обуви и глиняной посуды. Крупные ремесленные центры были в селах: Шатой, Ножай-Юрт, Ведено, Харачой. Особым спросом пользовались и войлочные ковры-истанги, украшенные национальным орнаментом.

**Учитель:** Знаете ли вы, кто создал первый чеченский букварь?

*Ответы обучающихся.*

Таштемир Эльдарханов родился в селе Гехи в крестьянской семье. В семь лет был определён в единственную в Чечне горскую школу в Грозном.

Он окончил Тифлисский учительский институт, потом работал учителем в Грозненской горской школе. В 1911 году в Тифлисе был издан подготовленный им первый чеченский букварь.

**Учитель:** Ребята, что изображено на гербе нашей республики? Знаете ли вы, что символизирует вышка?

Издавна вайнахи использовали нефть для хозяйственных, лечебных и военных нужд. Например, нефтью смазывали телеги, сжигали в светильниках и даже лечили людей и домашних животных. В те далекие времена наши предки не знали, какую ценность для человечества будет иметь эта жидкость в будущем.

Со второй половины XIX века начинается активная разведка Грозненского нефтеносного района. Качество нашей нефти изучал Д. И. Менделеев- великий российский ученый, химик.

По существу, Чечено-Ингушетия является родиной отечественной нефтепереработки.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** В настоящее время в регионе наблюдаются высокие темпы промышленного производства. Налажено производство мясных и молочных продуктов, минеральных вод, консервных изделий и т.д. Особенно популярна

продукция Аргунского мясокомбината, а также молочного комбината «Центароевский». Пищевые предприятия оснащены самым современным оборудованием и их продукция отвечает требованиям экологической чистоты.

Продукция хладокомбината "Айсберг" известна и на территории нашей республики, и в целом по СКФО. Компания выпускает свыше 50 видов мороженого: весовой пломбир и в стаканчиках, эскимо, десертное, йогуртное, диетическое, фруктовое, классическое и другое.

**Учитель:** Ребята, знаете ли вы какие ВУЗы есть в нашей республике?

В республике уделяется особое внимание вопросам развития образования и воспитания подрастающего поколения. Высшие учебные заведения республики представлены Чеченским государственным университетом имени А. А. Кадырова (ЧГУ), Грозненским государственным нефтяным техническим университетом им. акад. М. Д. Миллионщикова (ГГНТУ), Чеченским государственным педагогическим университетом и филиалом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ).

**Учитель:** В последние годы наша республика стала притягательным регионом для туристов. Замечательная природа края и современные комфортные условия, созданные для гостей республики, привлекают жителей из самых отдаленных мест необъятной России.

Одним из популярных туристических мест стали Нихалойские водопады

Это чудо природы находится недалеко от села Шатой. Поездка к Нихалойским водопадам никого не оставит равнодушным. Водные потоки, стремительно несущиеся вниз, красивы всегда. В систему водопадов входит 12 потоков, стекающих в Аргун.

**Учитель:** Какие достопримечательности республики вы посещали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В Чеченской Республике создаются условия для социальной поддержки граждан, особенно молодых специалистов, запускаются новые проекты и активности. В этом году дан старт Международному клубу дружбы. Международный клуб дружбы — это один из флагманских проектов Дирекции Всемирного фестиваля молодёжи, главная

цель которого – укрепление молодёжного сотрудничества между регионами России и зарубежными странами. Лидером клуба стал студент ЧГПУ Аслан Ахматов.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни и спорту. В составы сборных команд Российской Федерации по разным видам спорта включены 397 спортсменов от Чеченской Республики. Чеченская Республика удостоилась высокой чести стать лауреатом Национальной спортивной премии 2024 года.

**Учитель:** Под руководством Главы республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова Чеченская Республика превратилась в один из самых благоустроенных и привлекательных регионов России. За короткий срок удалось возродить Чеченскую Республику, установить на её территории устойчивый мир и спокойствие. По важным социально-экономическим показателям республика является динамично развивающимся регионом не только на Северном Кавказе, но и во всей России.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

Каждая группа получает задание. Регламент- 2 минуты.

**Учитель:** В республике реализованы комплексные программы по благоустройству региона, развёрнута масштабная программа по строительству жилья, дорог, качество которых отвечает самым современным стандартам и технологиям. Современные социальные объекты строятся как в городах, так и в сельской местности. В Грозном возводится новый район, названный именем Президента России В.В. Путина. Ведется строительство двух гидроэлектростанций, нового аэропорта и железнодорожного вокзала.

**Задание для группы:** *Как вы считаете, что еще необходимо построить в Чеченской Республике в недалеком будущем?*

**Учитель:** Чеченская Республика имеет возможность предоставления почти всех видов туризма: культурно-познавательного, лечебно-оздоровительного, экстремальных,

спортивных и пр. Для привлечения туристов в республике строятся новые объекты отдыха и досуга, проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня обслуживания и сервиса и т.д. Наша природа, культура, традиции и обычаи привлекают туристов со всей России.

**Задание для группы:** *Расскажите о своем городе/ селе туристам из Москвы.*

**Учитель:** В нашем регионе созданы все необходимые условия для всеобщего развития детей, обучения, спортивного оздоровления, духовного и культурного просвещения подрастающего поколения, а также защиты их прав. Знакомьтесь, Вахаева Марьям, студентка Чеченского Государственного Педагогического Университета, председатель Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Чеченской Республике.

Это яркий пример того, как молодежь может влиять на общество, вдохновляя других на достижения и активное участие в жизни своей республики.

Ваши мечты и цели только начинают воплощаться, и можно с уверенностью сказать, что будущее будет столь же успешным и вдохновляющим, как и настоящее.

**Задание для группы:** *Обсудите в группе и ответьте на вопрос, что вы можете сделать уже сейчас, чтобы жизнь в нашей республике, стране становилась лучше?*

На презентацию результатов проектной работы каждой команде дается 2 минуты.

### Заключительный этап занятия

1. **Беседа.** Учитель организует общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся земляки – это мы!»

**Учитель:** Ребята, подумайте и ответьте на вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере я хотел бы найти себе применение?

Что для этого нужно?

*Ответы обучающихся.*



2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте –мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная...89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**



### Постразговор

Что почитать:

Дааев Х.-Б.Б. Культура Чеченской Республики. История и основные направления развития. Москва, 2021 г.

Сайт Электронной библиотеки Чеченской Республики

<https://neb-chr.ru/>

Проектные и творческие работы: Моя семья в истории моей республики, страны.