

Методические рекомендации
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты: формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Метапредметные результаты:

в сфере овладения *познавательными универсальными учебными действиями*: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

в сфере овладения *коммуникативными универсальными учебными действиями*: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

в сфере овладения *регулятивными универсальными учебными действиями*: выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Предметные результаты:

Русский язык и литература: развитие умения применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике.

История: владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: развитие Республики Хакасия как отдельного субъекта Российской Федерации, ее достижения внесли значительный вклад в развитие страны.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся об образовании Республики Хакасия как отдельного субъекта РФ, об основных достижениях региона,

выдающихся людях, природе, культуре, традициях Хакасии;

- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре и традициям своей малой Родины; уважения к историческому и природному наследию России;
- создать условия для продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: развитие Республики Хакасия в различных сферах деятельности в настоящем – это залог успешного будущего нашей страны. Историю России делают наши современники.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о развитии различных сфер деятельности (экономики, промышленности, науки, культуры, образования, туризма и т.д.) в регионе в настоящее время, о современниках, внесших значительный вклад в развитие региона;
- содействовать формированию умения определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю страны;

Формы работы:

- беседа;

- работа с иллюстративным материалом (презентацией).

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: в Республике Хакасия создаются условия для развития способностей и талантов детей и молодежи в различных сферах деятельности. От нас зависит будущее республики и страны. Каждый может внести вклад в развитие нашей Родины – России.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- стимулировать интерес обучающихся к участию в развитии различных сфер деятельности своего региона;
- создать условия для проявления активной гражданской позиции, развивать у обучающихся навыки проектирования, планирования;
- способствовать формированию умения прогнозировать последствия принимаемых решений.

Формы работы:

- работа в группах;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией);
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну,

который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».