

Сценарий занятия | 10-11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Дорогие ребята, сегодня наша встреча посвящена нашей малой Родине, Республике Хакасия. Считаете ли Вы нашу республику нашим общим домом? Связываете ли Вы свое будущее с малой Родиной

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Ретроспектива развития региона по принципу «Топ-5»:

- **Основание и становление.** Наша малая Родина получила статус республики в феврале 1992 года. В 1995 году утверждена Конституция Республики Хакасия. До этого времени она была Хакасской автономной областью. Столицей в те годы и сегодня является город Абакан. Датой его образования считается 30 апреля 1931.
- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона.** В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Хакасия сыграла важную роль в формировании воинских частей и соединений. Воины республики сражались за Родину под Прохоровкой, на Курской дуге и под Сталинградом. Свыше 75 тыс. человек были призваны из Хакасии. Погибли 31 тыс. человек.

Абаканский государственный педагогический институт (АГПИ) был основан 16 апреля 1939 года как учительский институт. В институте было три факультета: русского языка и литературы, исторический, физико-математический. Первые 100

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

студентов приступили к изучению педагогических наук.

Стройка века» – так в 60-е и 70-е годы прошлого века называли строительство Саяно-Шушенской ГЭС (СШ ГЭС). Это самая мощная гидростанция в России, обеспечивает стабильность всей сибирской энергосистемы и поставляет энергию целому ряду промышленных предприятий.

- **Население, традиции и культура.** В республике проживают представители более 70 национальностей (русские, хакасы, немцы, тувинцы, украинцы, татары, шорцы). Коренным населением являются хакасы – народ, имеющий тюркские корни. Популярны у хакасов лирические песни (тахпах), сказки, сказания, пословицы, загадки. Национальные виды музыкальных инструментов – чатхан, варган, хомыс, пыргы и др. Наибольшую популярность получили два праздника – Тун Пайрам и Чыл Пазы. Чыл пазы на русском языке – Голова года, или Начало года. Пик праздника приходится на день весеннего равноденствия – 22 марта (весенний Новый год). Тун-пайрам – это праздник первого айрана. Он проводился обычно в конце мая – начале июня. Ежегодно эти праздники посещают тысячи людей.

- **Известные люди** Николай Фёдорович Катанов – выдающийся учёный-тюрколог, профессор, внёсший значительный вклад в изучение хакасского языка и культуры. Его труды имеют большую ценность для науки и образования Хакасии. Катанов исследовал тюркские языки: тувинский (урянхайский), хакасский (абаканско-татарский), тофаларский (карагасский) и другие. Учёный впервые дал монографическое описание тувинского языка, доказал его принадлежность к тюркским языкам.

Леонид Романович Кызласов – известный археолог, историк и этнограф. Провёл множество археологических раскопок на территории Хакасии, в ходе которых были обнаружены важные артефакты и получены ценные научные данные. Он исследовал древние поселения, могильники и другие археологические объекты, что позволило лучше понять историю и культуру региона.

Василий Гаврилович Тихонов – Герой Советского Союза, генерал-лейтенант авиации. Родился в

Ширинском районе в семье рабочего. В 1930 году окончил Ленинградское училище военных лётчиков. В боях Великой Отечественной войны с июня 1941 года. В августе 1941 года капитан Тихонов во главе своей эскадрильи совершил 4 успешных налёта на столицу гитлеровской Германии - город Берлин.

Природа и ресурсы. Природа Хакасии удивительно разнообразна. Есть в Хакасии теплые соленые озера, холодные бурные реки, пески и ледники, болота и вершины. Две трети территории республики покрыты горами. Самая крупная река - Енисей. В Хакасии находится около 1000 озер. Более 1500 видов растений известно в Хакасии (188 видов занесено в Красную Книгу растений Хакасии). Леса занимают 2/3 территории Хакасии (кедр, пихта, лиственница). Республика Хакасия обладает богатыми природными ресурсами (месторождения молибдена, барита, мрамора, бентонита, каменного угля и других полезных ископаемых). В регионе ведется добыча железа, золота. Кроме того, имеются разведанные запасы нефти и газа.

Туимский провал — уникальная достопримечательность техногенного происхождения. Он представляет собой глубокую цилиндрическую впадину. Провал образовался в результате обрушения части скалы над полым выработанным рудником.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Какие важнейшие события, повлиявшие на историю развития Хакасии, Вы бы назвали?
2. Назовите хакасские обычаи, музыкальные инструменты, блюда и т.д.?
3. Как в республике увековечены имена известных людей, о которых мы говорили?

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Объем материала: 1 слайд в презентации, 1 стр. текста (14 шрифт, межстрочный интервал одинарный).

Основные достижения региона по принципу «Топ-5»:

- **Экономика и промышленность.** Саяно-Шушенская ГЭС входит в десятку самых мощных электростанций во

всем мире. Конструкция плотины Саяно-Шушенской ГЭС уникальна – это самая высокая и самая длинная арочно-гравитационная плотина в мире. Чтобы построить плотину высотой 242 метра и длиной больше километра, пришлось уложить 9 млн кубометров бетона общим весом 20 млн тонн – этого количества достаточно для строительства автодороги от Москвы до Владивостока.

Саянский алюминиевый завод. Завод является крупнейшим в России производителем алюминиевых сплавов, центром тестирования и внедрения инновационных технологий РУСАЛа. Угольные разрезы Хакасии — один из центров добычи угля в России. Среди них можно выделить несколько наиболее крупных: разрез «Черногорский», разрез «Изыхский». Эти разрезы вносят существенный вклад в развитие отрасли и обеспечение энергетической безопасности страны.

- **Образование и наука.** В Республике Хакасия расположены несколько образовательных учреждений, которые играют важную роль в подготовке специалистов и развитии науки. Среди них можно выделить Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Это ведущее учебное заведение региона, которое предлагает широкий спектр образовательных программ в различных областях знаний.

Научные исследования в Хакасии проводятся в нескольких научных центрах и лабораториях. Например, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории». Важную роль в развитии инновационных технологий играют также предприятия и организации, работающие в сфере промышленности и сельского хозяйства, например, научно-исследовательские институты, технопарки.

Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия». Центр организует мероприятия, регулярные и интенсивные образовательные программы, направленные на развитие талантов школьников в возрасте с 11 до 18 лет в области «Наука», «Искусство» и «Спорт». Школа креативных индустрий Республики Хакасия.

Пространство, в котором каждый обучающийся может реализовать свой творческий потенциал в современных студиях. Обучение в школе длится 2 года и рассчитано на учеников от 12 до 17 лет.

- **Туризм и достопримечательности.** Эколого-экскурсионный комплекс «Оглахты» Это горный хребет на левом берегу Красноярского водохранилища. В него входит Визит-центр, Поселок предков, а также лестница в 965 ступеней, ведущая к древним рисункам. На участке «Оглахты» расположено одно из самых больших скоплений петроглифов в Хакасии возрастом до 6 тыс. лет. Хакасский национальный музей-заповедник «Казановка» – один из самых насыщенных археологическими памятниками и легендами музеев в республике. Находится в Аскизском районе. Площадь единого природного и историко-культурного комплекса около 18 тыс. га. Здесь сочетаются все виды культурного и природного наследия: живописные ландшафты и богатый археологический фонд. На территории расположены поселения, горные святилища, наскальные рисунки, оросительные системы, медные и железные рудники, а также могильные курганы (всего более двух тысяч памятников археологии). Салбыкский курган – это место захоронения могущественного вождя, крупнейший курган южной Сибири. Салбыкский курган датируют 5 в. до н. э. Пирамидальная насыпь при строительстве достигала высоты 30 метров.
- **Социальная сфера:** Спорткомплекс им. Н.Г. Булакина Спорткомплекс открылся в 2010 году. В нем размещен универсальный зал для занятий и соревнований по баскетболу, волейболу и мини-футболу, плавательный бассейн олимпийского стандарта с 50-метровыми дорожками, а также детский бассейн. С 2022 года в регионе реализуется сразу несколько крупных проектов, которые позволяют всем жителям заниматься спортом. Среди них прохождение туристских маршрутов в рамках фестиваля «Познай Хакасию», бесплатные мастер-классы, зарядки и тренировки по различным видам спорта в абаканском

парке культуры и отдыха, проект «Спортивная пятница». Массовые тренировки «За здоровьем в парки и на спортплощадки» проводятся в городах республики круглогодично.

- **Выдающиеся земляки.**

Николай Генрихович Булакин — мэр города Абакана с 1995 по 2019 год. Под его руководством столица Хакасии преобразилась и стала более комфортной для жизни.

Владимир Фёдорович Штыгашев — председатель Верховного Совета Республики Хакасия с 1992 года по 2023 год, один из самых опытных политиков региона.

Владислав Михайлович Торосов — советский и российский партийный, государственный и общественный деятель, учёный, писатель. Первый заместитель Председателя совета министров Республики Хакасия. Автор книги «Кодекс чести хакасов».

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Кто из вас, ребята, посещал перечисленные достопримечательности? Какие из них Вам больше всего запомнились и почему?

2. Кто, по Вашему мнению, внес значительный вклад в развитие республики?

3. Посещаете ли Вы учреждения дополнительного образования детей? Связано ли это с выбором профессии в будущем?

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Проектная работа в группах.

Обучающиеся разбиваются на группы по направлениям: «Экономика и промышленность», «Образование и наука», «Туризм и достопримечательности», «Социальная сфера».

В ходе обсуждения необходимо сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Сформулируйте предложения Главе Республики Хакасия – Председателю Правительства Республики Хакасия по развитию региона в рамках вашего направления.

2. Презентуйте результаты обсуждения.
3. Ответьте на дополнительные вопросы от групп, представляющих другие направления.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса. **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.

Ребята, сегодня мы узнали интересные факты о нашей малой родине, ее вкладе в развитие страны в прошлом и настоящем, попробовали спроектировать образ будущего нашей республики. Надеюсь, что вы свяжите свое будущее с Хакасией, а гордость за её достижения навсегда останется в Ваших сердцах.

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

<https://hnkm.ru/video>

<https://hnkm.ru/gordimsya-svoimi-geroyami>

Что почитать:

<https://nbdrx.ru/ElectronBiblioteka.aspx>