

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
ХАКАСИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

Личностные результаты:





в сфере *гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

в сфере *эстетического воспитания*: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;

в сфере *трудового воспитания*: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда.

Метапредметные результаты:

в сфере *овладения познавательными универсальными учебными действиями*: прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

в сфере *овладения коммуникативными универсальными учебными действиями*: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

в сфере *овладения регулятивными универсальными учебными действиями*:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Предметные результаты:

*Русский язык*: формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение*: овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Окружающий мир*: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе;



формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о достопримечательностях родного края.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** Развитие Республики Хакасия и ее достижения внесли большой вклад в развитие страны.

#### Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об образовании Республики Хакасия как отдельного субъекта РФ, об основных достижениях региона,

выдающихся людях, природе, культуре, традициях Хакасии;

- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре и традициям своей малой Родины;
- развивать у обучающихся умения вести беседу, оценивать факты и события, выражать свою точку зрения.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** развитие Республики Хакасия в различных сферах деятельности в настоящем – это залог успешного будущего не только региона, но и страны в целом.

### **Задачи:**

- актуализировать и расширить знания обучающихся о развитии различных сфер деятельности в регионе в настоящее время, о современниках, внесших значительный вклад в развитие региона.
- развивать у обучающихся навыки активного слушания, анализа информации;
- развивать у обучающихся умения сравнения, сопоставления.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией).



### 3. Образ будущего региона и образ будущего подростающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** От каждого из нас зависит будущее нашей республики и нашей страны. В наших руках сделать жизнь лучше.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, стимулировать интерес к истории своего края;
- развивать у обучающихся навыки проектирования, планирования.

#### **Формы работы:**

- работа в группах;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией);
  - Беседа.

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

#### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности

человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».