

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
ХАКАСИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего**  
**профессионального образования**  
**Занятие 23**  
**МОЯ МАЛАЯ РОДИНА**

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

актуализация у обучающихся осознания своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу;



формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего народа, его традициям, праздникам;

формирование уважительного отношения к результатам труда, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, края, страны;

развитие познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом их интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

#### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### **Основной этап занятия**

#### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** развитие Республики Хакасия как отдельного субъекта Российской Федерации, ее достижения внесли значительный вклад в развитие страны.

### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся об образовании Республики Хакасия как отдельного субъекта РФ, об основных достижениях региона, выдающихся людях, природе, культуре, традициях Хакасии;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего народа, его традициям, праздникам;
- создать условия для развития познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом выбранного направления профессионального образования и подготовки.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией).

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** развитие Республики Хакасия в различных сферах деятельности в настоящем – это залог успешного будущего нашей страны. Историю России делают наши современники.

### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся о развитии экономики, промышленности, науки, культуры, образования, туризма в республике в настоящее время, о возможностях для молодежи, о современниках, внесших значительный вклад в развитие региона;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю страны;
- создать условия для развития познавательных интересов обучающихся в разных предметных областях с учётом выбранного направления профессионального образования и подготовки.

### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией).

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** в Республике Хакасия создаются условия для самореализации молодежи в различных сферах деятельности. От нас зависит будущее республики и страны. Каждый может внести вклад в развитие нашей Родины – России.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии;
- стимулировать интерес обучающихся к участию в развитии различных сфер деятельности своего региона;
- способствовать формированию умения прогнозировать последствия принимаемых решений, пониманию личной ответственности за принимаемые решения;
- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности.

#### **Формы работы:**

- работа в группах;
- работа с иллюстративным материалом (презентацией);
- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, пониманию взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».