

Методические рекомендации

5-9 классы



МетрекСПО  
УР.docx



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;

- презентация.

## **Планируемые результаты занятия:**

### ***Личностные результаты***

- *В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны.
- *В сфере патриотического воспитания:* проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- *В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- *В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
- *В сфере трудового воспитания:* осознание важности обучения на протяжении всей жизни.
- *В сфере ценности научного познания:* овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

- *В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.
- 
- *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и

условиями общения в знакомой среде; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

- *В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

- *Русский язык:* формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- *Литература:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.
- *История:* формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, понимание простейших причинно-следственных связей.

### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

- **Основные смыслы:**

История и достижения региона – это история и достижения людей.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у обучающихся чувства причастности к истории края;
- актуализировать знания обучающихся об истории и культуре родного края;
- стимулировать познавательную активность обучающихся в изучении исторического прошлого региона;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

#### **Формы работы:**

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

- **Основные смыслы:** Регион сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

#### **Задачи:**

- актуализировать знания обучающихся о значимых событиях и известных людях родного края;

- вовлечь обучающихся в обсуждение роли и вклада Удмуртии в развитии России;
- содействовать пониманию обучающихся необходимости сохранения исторической памяти.

#### **Формы работы:**

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

- **Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее.

#### **Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии;
- актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего;
- сформировать у обучающихся понимание важности научного знания, новых технологий.

#### **Формы работы:**

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной»

и который обязательно сделает ее процветающей»  
(В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».