

Методические рекомендации

5–9 классы



МетрекСПО
УР.docx



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА



Патриотизм



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;

- презентация.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты

- *В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны.
- *В сфере патриотического воспитания:* проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- *В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- *В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
- *В сфере трудового воспитания:* осознание важности обучения на протяжении всей жизни.
- *В сфере ценности научного познания:* овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

- *В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.
-
- *В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и



условиями общения в знакомой среде; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

- *В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

- *Русский язык:* формирование первоначального представления о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- *Литература:* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.
- *История:* формирование представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, понимание простейших причинно-следственных связей.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.



Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

- **Основные смыслы:**

История и достижения региона – это история и достижения людей.

Задачи:

- содействовать развитию у обучающихся чувства причастности к истории края;
- актуализировать знания обучающихся об истории и культуре родного края;
- стимулировать познавательную активность обучающихся в изучении исторического прошлого региона;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

- **Основные смыслы:** Регион сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о значимых событиях и известных людях родного края;



- *вовлечь обучающихся в обсуждение роли и вклада Удмуртии в развитии России;*
- *содействовать пониманию обучающихся необходимости сохранения исторической памяти.*

Формы работы:

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

- **Основные смыслы:** Малая родина – это наше большое будущее.

Задачи:

- *создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии;*
- *актуализировать у обучающихся потребность в планировании своего будущего;*
- *сформировать у обучающихся понимание важности научного знания, новых технологий.*

Формы работы:

- Беседа
- Вопросы
- Работа с иллюстративным материалом

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной



и который обязательно сделает ее процветающей»
(В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».