

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ТЫВА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна». Прошлое, настоящее и будущее России
- складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей. Регионы России сегодня – это источник развития
- всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. **Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня в нашем занятии «Разговор о важном» мы с вами поговорим о нашей малой родине! «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

- Давайте, вспомним, а что же такое родина, Россия, малая родина?

Ответы учащихся.

3. **Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент). 

Основной этап занятия

Учитель: У каждого человека есть маленькая родина и большая. Маленькая родина – то место, где ты родился, где ты сейчас живешь.

- Как называется наша малая родина? Тува! Правильно, молодцы, ребята! Давайте вспомним и посмотрим историю основания и становления нашей республики! Предлагаю совершить виртуальное путешествие в прошлое, настоящее и будущее нашего региона.

(Смотрим презентацию «Моя малая родина»)

Учитель: Первое освоение территории современной Тувы началось в каменном веке более 20 тысяч лет назад. Наши предки жили без создания государства, но в XX веке встал вопрос о дальнейшей судьбе народа и было решено обратиться к Российской империи. И в 1914 года император Николай II установил протекторат Российской империи над Тувой под названием Урянхайский край в составе Енисейской губернии. В этом же году началось строительство столицы края, получившей название Белоцарск в честь «Белого царя», то есть русского императора. Тувинский народ созвал в августе 1921 года Всетувинский учредительный Хурал провозгласил образование суверенного государства - Тувинской Народной

Республики (ТНР). А в 1944 году республика добровольно вошла в состав СССР (ныне ее правопреемница – Российская Федерация). Столицей Республики Тува является город Кызыл.

- **Учитель:** А сейчас узнаем о важнейших событиях, которые повлияли на историю нашего региона.

- Восстание 60-ти богатырей (Алдан Маадыр) — одно из наиболее крупных выступлений в истории тувинского национально-освободительного движения против маньчжуро-китайской власти. Восстание проходило в 1883–1884 годах в долине реки Хемчик и было направлено против колониального и феодального гнёта. Руководителями были араты Самбажык, Кожажар-Комбулдай и мелкий чиновник Дажыма;

- 13 августа 1921 года в местности Суг-Бажы (с. Кочетово) собрался Всетувинский Учредительный Хурал представителей всех хошунов Тувы. Хурал провозгласил создание самостоятельного государства – Республики Танну-Тува Улус или Тувинской Народной Республики.

- 17 августа 1944 года VII сессия Малого Хурала ТНР приняла декларацию о вхождении республики в состав Союза Советских Социалистических Республик и обратилась с ходатайством в Верховный Совет СССР. 11 октября 1944 года Тувинская Народная Республика вошла в состав Советского Союза.

● **Население, традиции и культура**

- **Этнический состав:** тувинцы — коренное население Тувы, тюркоязычный народ, сложившийся из различных племён, пришедших из Центральной Азии.

- **Особенности коренного населения:** отличительные черты внешности — средний рост, атлетическая или худощавая фигура, чёрные жёсткие волосы, тёмные глаза с эпикантусом, слабая растительность на лице и теле, широкое и высокое лицо, слабо выступающий нос.

- **Народные промыслы:** традиционный народный промысел — создание войлочных изделий: одежды, обуви, ковров, циновок, укрытий для юрт. Мужчины занимались кузнечным, столярным делом, женщины выделывали кожи, создавали берестяные изделия.

- **Кухня:** в национальной кухне преобладают молочные продукты (оленье молоко, различные сыры), из мяса —

баранина, конина и мясо диких животных. Важным атрибутом на столе всегда был чай с молоком.

- **Праздники:** традиционно тувинцы празднуют Новый год по лунному календарю (шагаа), праздники, связанные с хозяйственными циклами (наадым, праздник животноводов), семейные праздники (рождение ребёнка, свадьба, первая стрижка волос у ребёнка), ламаистские праздники, связанные с религией.

- **Известные люди**

- Монгуш Буян-Бадыргы — выдающийся государственный и политический деятель в истории Тувы XX века.

- Он стал инициатором обращения группы тувинских духовных и светских феодалов к императору Николаю Второму с просьбой об установлении протектората России над Урянхайским краем. Удовлетворение этой просьбы в 1914 году положило начало единению народов Тувы и России.

- Впоследствии, в 1921 году, Буян-Бадыргы сыграл ключевую роль в создании первого суверенного государства в центре Азии — Тувинской Народной Республики. Он же был первым главой ее Правительства.

- **Природа и ресурсы**

- Природа Тувы включает в себя почти все природные зоны — от пустынь до альпийских лугов. Высокие горные хребты чередуются с глубокими межгорными котловинами. Большую часть республики (82%) занимают горы.

- Государственный природный биосферный заповедник «Убсунурская котловина» природный биосферный заповедник, создан для охраны и изучения уникальных и исключительно разнообразных экосистем Убсунурской котловины. Заповедник уникален по спектру охраняемых экосистем - от горных тундр до пустынь. На его территории обитают более 300 видов редких пернатых, более тысячи видов растений, многие из которых включены в Красную Книгу России и 80 видов млекопитающих, как снежный барс ирбис, кот манул, северный олень, горный архар и другие. Является памятником Всемирного Наследия ЮНЕСКО.

- Месторождения полезных ископаемых

- Месторождения: Каа-Хемское, Межегейское, Элегестинское, Эрбекское, Чаданское Асбест. Ак-Довуракское месторождение Железные руды. Кара-Сугское — в Улуг-Хемском, Мугурское — в Эрзинском, Улатай-

Чоэское — в Овюрском районах. Цветные металлы. Хову-Аксынское месторождение: кобальт, никель, медь, самородное серебро, висмут, мышьяк. Полиметаллические руды. Кызыл-Таштыгское месторождение свинец, цинк, медь, серебро, золото и другие металлы Ртуть.

- Природные зоны

- Природные зоны Тувы многообразны: это тайга, степь, пустыня и тундра. Северо-восточная и восточная часть республики занята таёжными лесами. В Центрально-Тувинской котловине сформировались степные и сухостепные ландшафты, в Убсунурской — полупустынные. Склоны гор покрыты горно-таёжными лесами.

- В целом Туву можно считать принадлежащей к двум широтным природным зонам — лесной и степной, граница между которыми проходит по хребтам Куртушибинскому и академика Обручева.

- Также на территории республики встречаются тундровые плоскогорья с вечной мерзлотой.

- Флора и фауна

- ФЛОРА. В Туве насчитывается более 1800 видов высших растений и около 40 эндемиков. Леса покрывают почти половину территории республики. На хвойные породы приходится 95% от всей площади лесов. Основная порода — сибирская лиственница. Хвоя лиственницы опадает на зиму, ее древесина относится к стойким к гниению породам, это отличный строительный материал. Другие хвойные породы: кедр (сосна сибирская), ель, сосна.

- Фауна. Животный мир Тувы довольно разнообразен. Здесь обитают 85 видов млекопитающих и 300 видов птиц, в реках и озерах живет 18 видов рыб. В горно-таежной зоне обитают восточносибирские животные; среди них помысловые — белка, соболь. Встречается также россомаха, бурый медведь, лось, кабарга, косуля, марал, бобр, кабан, рысь. В долинах рек живет дикий кот — манул. В горах водятся очень редкие звери — снежный барс, горный баран, горный козел.

Учитель: Ребята, давайте ответим на следующие вопросы:

1. В каком году был основан ТНР?

2. В каком году Тува вошла в состав СССР?

3. Кто такой Монгуш Буян-Бадыргы? Какова его заслуга?

4. Каковы особенности природы, флоры и фауны Тувы?

Ответы учащихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Ребята, а сейчас вспоминайте, основные отрасли экономики региона сегодня, крупнейшие предприятия, популярные туристические места, ведущие университеты, образовательные учреждения, которые делают регион привлекательным для молодых специалистов, выдающихся земляков, оказали значительное влияние на облик региона и являются авторитетом для жителей.

Ответы учащихся.

Учитель: Правильно, молодцы, хочу дополнить и подробно рассказать вам о том что, основная промышленность Республики Тыва включает следующие отрасли:

- *Горнодобывающая.* Важное значение имеет добыча каменного угля, руд драгоценных металлов и полиметаллических руд.
- *Обрабатывающая.* Развиты лесозаготовки, первичная обработка древесины, производство пиломатериалов, мебели, стройматериалов (в том числе кирпича), готовых металлических изделий.
- *Лёгкая* Основная специализация — первичная обработка шерсти, производство ковров, пошив одежды (фабрики в Кызыле и Ак-Довураке).

Крупнейшие предприятия и инвестиционные проекты

- «Лунсин». Компания занимается добычей полиметаллических руд на Кызыл-Таштыгском месторождении.

- «Тардан Голд». Осуществляет добычу и переработку золотосодержащих руд на территории Каа-Хемского района.

- «УК Межегейуголь». Компания начала свою деятельность в Туве в 2011 году

Учитель: Сфера образования и науки для вас наиболее близко должно быть, ребята, так как вы участники образовательного процесса и ваши старшие сестра и братья

студенты сузов и вузов. И скажите мне какое есть у нас в регионе высшее учебное заведение?

Ответы учащихся.

Учитель: Расскажу вам на сегодня про три учебные заведения у нас в республике.

- Тувинский государственный университет (ТувГУ) Указом Президента России от 30 сентября 1995 года был открыт Тувинский государственный университет (ТувГУ). Именно объединение образовательного и научного потенциала трёх учреждений высшего профессионального образования дало возможность обеспечить высококвалифицированными специалистами систему образования и другие важные отрасли экономики Республики Тыва.

- Кызылское президентское кадетское училище было образовано 6 сентября 2014 года. Его открытие было приурочено к юбилейным торжествам, посвящённым 100-летию единения Тувы и России и основания столицы республики.

- В 2024 году в Республике Тыва открыт «Сылдысчыгаш» региональный центр выявления, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи Республики Тыва. Основной целью Центра выявления одаренных детей Республики Тыва является выявление и поддержка способных, одаренных детей и учащихся школ республики, раскрытие их индивидуальных способностей, развитие творческих способностей в науке, искусстве, спорте, организация индивидуального подхода в обучении.

Туризм и достопримечательности

Туристические достопримечательности и культурно-этнографические объекты Тувы:

- Скульптурный комплекс «Центр Азии»
- Этнокультурный комплекс «Алдын-Булак»
- Заповедник «Убсунурская котловина»
- Буддийский храм Цеченлинг
- и т.д.

- *Этнокультурный комплекс «Алдын-Булак».* Находится в 40 км от Кызыла. Несколько больших белых юрт, где можно остановиться на ночь, расставлены в долине как планеты солнечной системы, к Енисею ведут Небесные ворота, а с холма на туристическую деревню взирает ещё один Будда.

● **Заповедник «Убсунурская котловина».** Один из самых ярких природных мест Тувы. Заповедник располагается одновременно в России и в Монголии и занесён в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь хранятся нераскопанные курганы, над которыми ещё работают археологи.

● **Крепость Пор-Бажын.** Древняя крепость на острове посреди таёжного озера Тере-Холь.

● **Аржаан Чойган.** Уникальный комплекс термальных и холодных углекислых вод.

● **Буддийский храм Цеченлинг.** Находится в столице республики Кызыле.

Скульптурный комплекс «Центр Азии» – главная достопримечательность города Кызыл в Республике Тыва. Памятник был установлен в знак того, что республика действительно является географическим центром Азии. Создание обелиска «Центр Азии» в 1964 году было приурочено к 20-летию добровольного присоединения Тывы к СССР. В 2014 году комплекс значительно реконструировали к 100-летию единения России и Тувы, а также к 100-летию города Кызыла.

Выдающиеся земляки – «люди рядом с нами» .

У каждого народа есть свои особенные сыновья, которыми они гордятся, которых они ставят в пример другим. И у нас в Тыве такой гордостью является Сергей Кужугетович Шойгу – секретарь Совета безопасности Российской Федерации. Генерал армии, Герой Российской Федерации, Президент Русского географического общества.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель: Теперь вам надо рассмотреть образы будущего региона, образ будущего подрастающего поколения его жителей и составить проект. Для выполнения задания разделитесь на группы и выберите направление, предлагаю для 1 группы - экономику и промышленность, для 2 группы- образование и науку, для 3 группы- туризм и достопримечательность, для 4 группы- социальная сфера (можно также инвестиционные проекты будущего, и др. темы на свой выбор)

Учащиеся разделяются на группы и выбирают тему для проекта.

Учитель: Расскажу и даю вам информацию, подсказку, о проектах будущего у нас в регионе для подготовки ваших проектов.

Экономика и промышленность

В 2025 году в Туве планируется продолжить ряд инфраструктурных проектов:

- 1. Создание таможенно-логистического терминала в Овьуре.
- 2. Реконструкция федеральной трассы Р-257 «Енисей».
- 3. Ремонт межрегиональной дороги Ак-Довурак — Абаза.

Образование и наука

● В 2025 году в Туве будут открыты несколько школ. В том числе новая школа появится в селе Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского района, её строительство завершится к началу нового учебного года. Также в этом году в рамках национальных проектов «Молодёжь и дети» и «Семья» начнётся строительство школы в Туране и детского сада в Кызыле.

Туризм и достопримечательности (проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона, в том числе народного искусства и проч.);

● В 2025 году в Туве планируется реализовать более 20 проектов в сфере туризма.

● -создание санаторно-курортного и лечебно-оздоровительного туристского комплекса «Чедер-KINEZI» в Кызылском кожууне;

● создание туристской агрофермы «Эко-Тува» в Кызылском кожууне;

● -строительство многофункционального этнокультурного туристского комплекса в Каа-Хемском кожууне (Алдын-Булак 2);

● - создание горнолыжного туристского комплекса «Тайга» в Пий-Хемском кожууне.

Социальная сфера

● Реализация федерального проекта «Спорт — норма жизни» Спортивно-культурный центр (СКЦ) в посёлке Каа-

Хем Республики Тыва — это комплекс, который должен объединить спортивное ядро и арену с трибунами на 4 500 зрительских мест, залы для физкультурно-оздоровительных занятий и силовой подготовки, тир для пулевой стрельбы

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Учитель: Прошное и настоящее нашей малой родины весьма интересна и своеобразна. Вы как патриоты должны ее знать!

-Давайте вспомним значимые события республики?

-Кого вы запомнили и за какие заслуги?

-Что больше всего вас заинтересовало?

-И наконец, любите ли вы свою родину? За что любите?

-Каким по вашему мнению должен быть настоящий патриот, ребята?

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

(федеральный компонент).



Постразговор

Учитель: Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки земли. Но, где бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Всегда испытывай гордость за людей, прославляющих твою родину! Очень надеюсь, что именно вы в будущем станете гордостью своей малой родины.