

Сценарий занятия | 5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

## РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»** (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего (*1 абзац текста, не более 2-х вопросов в соответствии с возрастом обучающихся*).

**3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).**

## Основной этап занятия

### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

(слайды 1, 2)

**Учитель:** В начале XV века хан Улу-Мухаммед объявил о создании Казанского ханства после распада Золотой Орды. Новое государство стало самостоятельно строить отношения с другими странами, в том числе с Московским государством. В середине XVI века, во время правления Ивана IV Грозного, в 1552 году Казань была завоёвана Москвой и включена в состав Русского государства. В 1708 году территория сегодняшнего Татарстана входит в состав огромной Казанской губернии. Какие основные этапы развития Республики вы можете назвать?

### Ответы обучающихся

*При необходимости учитель уточняет (добавляет):* Татарстан на протяжении своей истории играл значимую роль в истории страны: в Смутное время казанское ополчение участвовало в борьбе против интервенции Речи Посполитой; во время Отечественной войны 1812 г. здесь было организовано Казанское ополчение в составе пехотного полка и конного батальона из татар. Значительным шагом в воссоздании государственности татарского народа стало провозглашение Татарской Автономной Советской Социалистической Республики в 1920 году. В годы Великой Отечественной войны ТАССР стал трудовым тылом Красной армии, производившим

свыше 600 наименований военной продукции, в 2020 г. Казани было присвоено звание «Город трудовой доблести».

**Учитель:** Численность населения республики составляет 4 млн. чел. Здесь проживают представители 173 национальностей, главным образом татары и русские. Кроме того, в Республике проживают чуваша, удмурты, марийцы и др.

Габдулла Тукай – татарский писатель. Муса Джалиль – поэт, Герой Советского Союза. Салих Сайдашев, Сара Садыкова – композиторы. Фёдор Шаляпин – оперный и камерный певец, в разное время солист Большого, Мариинского театров, театра Метрополитен Опера, первый народный артист Республики. Александр Бутлеров – создатель теории химического строения, глава крупнейшей казанской школы русских химиков-органиков.

Сколько выдающихся деятелей науки из Республики Татарстан Вы можете назвать?

### Ответы обучающихся

*При необходимости учитель уточняет (добавляет):* Республика Татарстан славится именами многих известных людей, внесших весомый вклад в развитие региона: Ш. Марджани, К. Насыри; Н. И. Лобачевский, К.А. Фукс.

**Учитель:** Татарстан расположен в центре Европейской части России на Восточно-Европейской равнине, в месте слияния двух рек — Волги и Камы. Территория республики представляет собой равнину в лесной и лесостепной зонах с небольшими возвышенностями. Более 18 % территории республики покрыто лесами. Местная фауна представлена 430 видами позвоночных и беспозвоночных.

Как географическое положение повлияло на развитие Республики?

### Ответы обучающихся

*При необходимости учитель уточняет (добавляет):* Основным ресурсом недр республики является нефть. В недрах республики имеются также промышленные запасы известняка, строительного песка, глины для производства кирпича, строительного камня, гипса, торфа, а также перспективные запасы нефтебитумов, бурого и каменного угля, горючих сланцев, меди.

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

*(слайд 3).*

**Учитель:** Около 50 % экономики Татарстана составляет промышленное производство, в том числе 29 % добыча полезных ископаемых. Важную роль в экономике Республики Татарстан играет аграрный сектор. Республика входит в тройку лидеров среди других регионов России по объёму сельскохозяйственной продукции.

Представлены ведущие отрасли: производство нефтепродуктов (ТАНЕКО, «Татнефть»), машиностроение («КАМАЗ», «Казанькомпрессормаш»), производство химической и нефтехимической продукции («Нижнекамскнефтехим», «Казаньоргсинтез», «Нэфис-Косметикс», «Татхимфармпрепараты»). Активно ведётся цифровизация.

Можете ли вы назвать выпускников Казанского университета, которые стали известны на весь мир?

## **Ответы обучающихся**

*При необходимости учитель уточняет (добавляет):* С. Т. Аксаков – писатель, общественный деятель, литературный и театральный критик. С. А. Альтшулер – выдающийся физик-теоретик, открыл акустический парамагнитный резонанс, создал Казанскую школу физиков в области магнитной радиоспектроскопии. А. Е. Арбузов – химик-органик. А. М. Бутлеров – основоположник теории химического строения органических веществ, общественный деятель. И. М. Симонов – астроном, первооткрыватель южного полярного материка — Антарктиды, ректор Казанского университета.

**Учитель:** Татарстан известен высоким уровнем развития науки. Здесь появились всемирно известные школы математиков, химиков, астрономов, физиков, востоковедов, лингвистов и физиологов.

В годы Великой Отечественной войны казанские научные школы внесли огромный вклад в дело укрепления обороноспособности страны, тесно взаимодействуя с Академией наук СССР, эвакуированной в Казань.

Основные направления исследований: физика магнитных явлений, медицина и медицинская техника, оптико- и микроэлектроника, теория и методы извлечения нефти, органическая и физическая химия, разработка технологии композиционных материалов, различные области современной механики и математики и другие. В Татарстане работают 45 вузов, в которых учатся около 144 тыс. студентов. В 2024 году в школах реализовали проект «Часы науки»: открыли цифровые, экспериментальные лаборатории, кабинеты робототехники и конструирования, детские теплицы. С сентября 2024–2025 учебного года стартовал образовательный проект «Физико-математический прорыв», который реализуется совместно Министерством образования и науки РТ и Университетом «Иннополис».

Республика является регионом, обладающим высоким потенциалом для туризма и отдыха. Среди ключевых факторов, определяющих его привлекательность, выделяют значительное количество природных достопримечательностей, исторических и культурных объектов, а также развитие спортивного туризма. Основные туристические направления, кроме Казани – Великий Болгар, остров-град Свияжск, Елабуга, Чистополь.

В Татарстане находятся 3 объекта Всемирного наследия — Казанский Кремль, Болгарский государственный музей-заповедник и Успенский монастырь на острове Свияжск.

Активно работают молодежные центры. Функционируют Молодежный парламент при Казанской городской Думе и Молодежный парламент при Государственном Совете Республики Татарстан. АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» занимается развитием, поддержкой и продвижением добровольческих инициатив. Организация помогает решать актуальные социальные, культурные, экономические и экологические

проблемы в обществе. Совершенствуется спортивная инфраструктура.

Какие спортивные клубы Татарстана становились чемпионами России за последние 10 лет?

### Ответы обучающихся

*При необходимости учитель уточняет (добавляет):* Баскетбольный УНИКС в 2023 году клуб впервые в истории стал чемпионом России по баскетболу. Регбийный клуб «Стрела-Ак Барс» в сезоне 2023–2024 годов впервые в своей истории стал чемпионом России по регби-7. Ватерпольный клуб «КОС-Синтез» в 2024 году вернул себе звание чемпиона России по водному поло, а также стал обладателем Кубка России.

**Учитель:** Рустам Минниханов – Раис Республики Татарстан, ведет активную внутреннюю и внешнюю политику, регулярно входит в тройку лучших руководителей регионов. Марат Хуснуллин – заместитель председателя правительства Российской Федерации, за ним закреплены вопросы государственной жилищной политики, а также развитие общественного транспорта. Камила Валиева – прославленная фигуристка.

### 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

(слайд 4).

**Учитель:** Дальнейшее развитие Республики Татарстан во многом будет определять молодое поколение татарстанцев, в том числе и вы – сегодняшние школьники. Давайте попробуем спроектировать основные направления развития нашей Республики. Мы разделимся на четыре группы, каждая из которых – министерство (министерство образования и науки, министерство экономики, министерство культуры, министерство по делам молодежи). Вам поручено подготовить доклад для совещания в Кабинете министров Республики Татарстан. Расскажите, каким вы видите регион в будущем?



Обучающиеся делятся на четыре группы по направлениям. Каждая группа на листе размера А4 записывает основные идеи образа развития будущего региона, например:

- экономика и промышленность: внедрение новых технологий, цифровизация отраслей и др.;

- образование и наука: строительство новых школ, создание инновационных образовательных кластеров, технопарков и др.;

- туризм и достопримечательности: проекты по повышению привлекательности региона для различных видов туризма, программы по защите природы, популяризации культурного наследия региона и др.;

- социальная сфера: развитие молодежного парламентаризма, волонтерские и добровольческие программы, развитие спортивной инфраструктуры и др.

Время выполнения проекта – 5 мин., презентация проектов одним из участников группы – министром – по 1-2 мин. на группу.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

(слайд 5)

### Заключительный этап занятия

#### 1. Обобщающая беседа

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

**Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**

(федеральный компонент).





## Постразговор

### Что почитать:

- «Калейдоскоп культур»;
- Татарстану – 100 лет: иллюстративные энциклопедические очерки. – Казань: ОСП «Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ», 2019. – 600 с.: ил.
- Республика Татарстан. История и современность. – Казань: Татарское книжное издательство, 2018. – 400 с.
- Калейдоскоп культур: сборник материалов по результатам научных экспедиций по изучению культуры народов Республики Татарстан / Руков.проекта К.М. Миннуллин; науч. ред. Р.Р. Султанова, И.И.Ямалтдинова; сост. и отв.ред. Н. В. Герасимова. – Казань: Издательство АН РТ, 2021. – 280с.: 64 л.ил.

### Проектные и творческие работы (если планируется):

- «Калейдоскоп культур»;
- «О мужестве, о доблести, о чести» (Герои Республики Татарстан);
- «Образование: вчера, сегодня, завтра» (традиции отечественного образования на службе науки, экономики, промышленности).
- «Добро всегда в моде» (волонтерские и благотворительные проекты)