

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа – актуализация темы и ценностно смысловой доминанты «Разговоров о важном» в 2024 – 25 учебном году – образ будущего.

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом. (Слайд 1,2.)

- **Основание и становление:** у Татарстана древняя история, начинающаяся с X в. образованием государства Волжская Булгария. Одним из её форпостов была Казань, основанная в 1005 г. в междуречье Волги и Казанки, на пересечении торговых маршрутов между Востоком и Западом. В XV в. на землях Поволжья образовано Казанское ханство со столицей в Казани. В 1552 г. оно было включено в состав Российского царства. В 1920 г. была образована Татарская АССР, вошедшая в состав РСФСР. В 1990 г. ТАССР преобразована в Республику Татарстан в составе Российской Федерации.

- **Важнейшие события, которые повлияли на историю региона:** в 922 г. Волжская Булгария приняла ислам, что способствовало его распространению в регионе. В 1804 году в Казани был открыт Императорский университет и на основе его факультетов 1930-е гг. были созданы Казанский химический институт, Казанский авиационный институт, заложившие кадровые основы экономического развития. 1930-40-е гг. стали временем открытия ряда предприятий, заложивших основы промышленности Татарстана: завод № 387 - авиастроение, Казанский завод синтетического каучука - химическая промышленность. Открытое в 1948 г. Ромашкинское месторождение нефти, заложило основы нефтяной отрасли. В 1970-е гг. строится комплекс заводов КамАЗ.

- **Население, традиции и культура:** Татарстан – один из самых многонациональных регионов Российской Федерации, где проживают свыше 170 национальностей. Каждый народ хранит свои национальные традиции. В Татарстане сохраняются исторические ремесла – кожевенное; ювелирное; керамико-фарфоровое; золотошвейное. В республике традиционно проводятся народные праздники: татарский «Сабантуй», русский «Каравон, марийский Семык, удмуртский Гырон быдтон, мордовский Балтай.

- **Известные люди:** Республика Татарстан славится многими известными именами людей, внесших весомый вклад в развитие региона: Ш. Марджани, К. Насыри; Н.И. Лобачевский, К.А. Фукс; Г. Тукай, Л.Н. Толстой, М. Горький, С. Сайдашев, Ф.И. Шаляпин; М. Джалиль, М.П. Девятаев.

- **Природа и ресурсы:** Татарстан расположен на востоке Восточно-Европейской равнины и является лесостепным регионом. В его недрах заключены запасы нефти, газа, торфа и других полезных ископаемых. По его территории протекают пять крупных транзитных рек: Волга, Кама, Вятка, Белая, Ик. Имеются Волжско-Камский заповедник и национальный парк «Нижняя Кама». Животный мир региона богат представителями лесов, степей и водных пространств.

- (уникальные природные объекты, месторождения полезных ископаемых, природные зоны, флора и фауна).

Вопросы для обсуждения:

- *Как вы думаете какие исторические события оказали наиболее значимое влияние на историю Татарстана?*
- *Ребята, а какие достижения региона вы могли бы отметить в дополнение?*
- *Какие исторические ремёсла вам знакомы, в чём их отличительные уникальные особенности? Что вы знаете о национальных праздниках.*
- *Какие известные люди известны вам? Чем они прославили Татарстан?*
- *Как вы можете оценить природу региона, его природные достопримечательности?*

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

(Слайд 3.)

- **Экономика и промышленность:** Татарстан является высокоразвитым регионом. В республике действует особая экономическая зона «Алабуга». Представлены ведущие отрасли: производство нефтепродуктов (ТАНЕКО, «Татнефть»), машиностроение («КАМАЗ», «Вакууммаш», «Казанькомпрессормаш»), производство химической и нефтехимической продукции («Нижнекамскнефтехим», «Казаньоргсинтез», «Нэфис-Косметикс», «Татхимфармпрепараты»), пищевкусовая промышленность («Челны хлеб», «Челны Бройлер», «Нэфис-Биопродукт»), металлургическое производство (Альметьевский и Набережночелнинский трубные заводы), производство стройматериалов («Винербергер Куркачи», «Альтея») и др. Развита система гидро и теплоэлектростанций.

Ребята, а что вы знаете о работе промышленных предприятий региона? Какие их достижения вы знаете?

- **Образование и наука:** В Татарстане сегодня функционируют: 1402 общеобразовательные школы, среди которых выделяются полилингвальные образовательные комплексы - «Адымнар – путь к знаниям и согласию»; 192 организации среднего профессионального образования, где мощным стимулом к развитию является чемпионатное движение «Ворлдскиллс»; 25 головных образовательных организаций высшего образования, среди которых крупнейшие вузы: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский государственный энергетический университет, Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева – КАИ. Республика участвует в реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Ребята давайте обсудим как система высшего образования Татарстана обеспечивает рост его экономического потенциала и какими профессиями можно овладеть в республике. Какой профессией вы хотели бы овладеть?

- **Туризм и достопримечательности:** Татарстан имеет уникальные достопримечательности: Казанский Кремль - древнейшая часть города и музей-заповедник, включающий архитектурный комплекс XII-XX вв.; Остров-град Свияжск – уникальный ландшафтный музей-заповедник, включающий

старинные храмы и монастыри, музеи и памятники; Городище Булгар - историко-археологический комплекс X-XIII веков, включающий Соборную мечеть, мавзолеи, ханские бани.

Какие достопримечательности Татарстана вам известны кроме Казанского Кремля, Свияжска, Булгара? Чем они вам запомнились?

- **Социальная сфера:** В Республике Татарстан действует 61 мера государственной поддержки, касающаяся более 1 миллиона граждан. Это и социальная поддержка детей-сирот, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Это и эффективная система отдыха и оздоровления для подрастающего поколения. В республике отстроены и функционируют спортивные комплексы, на базе которых проводятся международные соревнования (Универсиада, Игры будущего). Для проведения досуга имеется развитая инфраструктура, включающая театры, клубы, цирк, парковые зоны и спортивные площадки. Проводятся Международные фестивали: оперный имени Ф.И. Шаляпина, классического балета имени Р.Нуриева, пианистов имени С.А. Губайдулиной.

Как в вашей жизни проявляются социальные возможности региона? Какими видами спорта вы занимаетесь? Какие виды досуга вам интересны?

- **Выдающиеся земляки** – «люди рядом с нами»: современная история Татарстана связана со многими выдающимися и известными людьми: политиками – М.Ш. Шаймиев, первый президент Татарстана; образования и науки – А. Созинов, И. Мухаматдинов; культуры – Ф.Бикчантаев; герой СВО – Р. Баксиков; победитель «Дакара» В.Чагин.

Какие ещё известные имена вы можете назвать и в чём заключается их вклад в развитие республики?

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей (Слайд 4.)

Рекомендуется организовать этот этап как проектную работу в группах по направлениям, соответствующим п. 2, чтобы прослеживалась преемственность между нынешними достижениями и будущим развитием региона.

Республика Татарстан сегодня – это процветающая Россия в будущем. Многие проекты, которые замышляются для блага нашей Родины, проходят апробацию в так называемых пилотных регионах, в числе которых имеется наша республика. Давайте с вами обсудим какие перспективы будущего развития республики мы видим уже сегодня. Каждая группа подготовила своё сообщение, предоставим им слово.

- **Экономика и промышленность:** В Татарстане появились сразу 4 передовые инженерные школы (ПИШ), которые призваны обеспечить высокопроизводительные секторы экономики квалифицированными кадрами. В рамках этого проекта строятся новые производственные кластеры, включающие в себя многопрофильные химические, робототехнические, машиностроительные предприятия (производство беспилотных грузовиков «КАМАЗ» полностью из отечественных компонентов, например).

- **Образование и наука:** на базе ПИШ будут созданы специальные инновационные образовательные пространства: цифровая образовательная платформа для разработки передовых систем DevOps Playground, цифровая ИИ-лаборатория InnoDataHub, киберфизическая ИБ-лаборатория «SNE Киберполигон», шоурум «Индустрия 4.0.». Комплексы позволят слушателям образовательных программ объединяться в уникальные кроссфункциональные команды, имитирующие реальные группы разработки в компаниях. Такой формат обучения обеспечит бесшовный переход из университета в рабочую среду.

- **Туризм и достопримечательности:** в Республике Татарстан сфера туризма развивается высокими темпами. Даже при наличии культурно-исторических достопримечательностей наша республика стремится сделать окружающее пространство удобным и привлекательным для своих жителей и гостей. Системно обновляются популярные места проведения досуга (Театр юного зрителя, фабрика Алафузова, например); создаются новые площадки для отдыха и досуга: вместо ЦУМа появится «Центр народно-художественных промыслов и мастеров», между Кировской и Кремлевской дамбами появится пешеходный променад «Манзара» почти в два километра с видовыми платформами как дальнейшее продолжение Кремлевской набережной, появится новая канатная дорога, которая будет насчитывать три станции – «Парк Горького», «УРАМ», «Спортивная»; в Верхнеуслонском районе появится санаторно-курортный комплекс «Аква Вита».

- **Социальная сфера:** В Татарстане накоплен богатый опыт волонтерской деятельности, который остается по прежнему востребованным среди молодежи. Благодаря разветвлённой спортивно-досуговой инфраструктуре Казань регулярно организует события мирового уровня. В 2025 году Казань впервые примет Международный фестиваль этноспорта, пройдет также всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Казань стала инициатором создания Ассоциации городов и муниципалитетов стран БРИКС+, в рамках деятельности которой планируется проведение мероприятий, направленных на развитие социальной инфраструктуры, повышение уровня образования и здравоохранения, туризма и гастрономии, а также на устойчивое развитие и укрепление связей между городами и регионами.

(Слайд 5.) После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

- Кем я вижу себя в будущем своего региона?
- В какой сфере я хотел бы найти себе применение?
- Что для этого нужно?

Вариативно: для одного из блоков основного этапа занятия может быть подготовлен видеоролик, иллюстрирующий вклад региона в развитие страны в прошлом или настоящем или визуализирующий образ будущего региона и его жителей. Видеоролик может быть подготовлен с привлечением ресурсов социального партнерства, обучающихся и их родителей / членов семей. Продолжительность ролика – не более 3-х минут, объем – не более 10 МБ.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа.
2. **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия» (федеральный компонент).**

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

(федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

«Булат -Батыр», режиссёр Ю. Тарич. 1928 г.

«Ночной полёт», режиссёр В. Стрелков. 1966 г.

«Моабитская тетрадь», режиссёр Л. Квинихидзе. 1968 г.

«Космическая соната», режиссёр Б. Галеев. 1981 г.

«Бибинур», режиссёр Ю. Феттинг. 2009 г.

Что почитать:

Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. — Казань: Фонд ТЯК, 1991.

Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. — Казань: Тат. кн. изд-во, 2000.

Давлетшин Г. М. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа (Истоки, становление и развитие). — Казань: Татар. кн. изд-во, 2004.

Культурное своеобразие Старотатарской слободы: наследие и перспективы. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Науч. ред Г. Ф. Валеева-Сулейманова. — Казань: Институт истории АН РТ, 2007.

Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. — Казань: Матбугат Йоры, 2003.

Алишев С. Х. Все об истории Казани. — Казань: Раннур, 2005.

Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. — Изд-е 2-е, испр., доп. — Казань: Жиен, 2005.

Вишленкова Е. А., Малышева С. Ю., Сальникова А. А. Terra Universitatis. Два века университетской культуры в Казани. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005.

Мингазов Р. Х. Развитие естествознания булгаро-татар в Поволжском регионе (в ериод с X-го по начало XX-го вв. Научно-методическое издание. — Казань: ИСПО РАО, 2001.

Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX–XX вв.). Проблемы изучения: Сборник статей научн. конференции / Под ред. Г. П. Мягкова, Р. А. Набиева. — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008.