

Методические рекомендации
1–4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

воспринимать и формулировать суждения;

проявлять уважительное отношение к собеседнику;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы для всестороннего развития личности человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;

- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: историческая память — обязательная часть культуры народа, она соединяет прошлое, настоящее, продолжая достижения, традиции прошлых поколений

Задачи:

- актуализировать и расширить знания обучающихся об исторических событиях, оказавших влияние на развитие Республики Татарстан;
- содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к исторической памяти;
- развивать у обучающихся умение оценивать факты и события с гражданской точки зрения

Формы работы:

- беседа
- работа с фотографиями

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Татарстан – регион достижений, которыми можно и нужно гордиться.

Задачи:

- стимулировать интерес к современным достижениям, истории и культуре своего родного края;
- содействовать формированию чувства гордости за Россию, свой родной край и желания его развивать;
- развивать умение воспринимать и формулировать суждения, выражать свои мысли в соответствии с учебной задачей.

Формы работы:

- беседа

- демонстрация видеоролика о парке «Елмай»

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Понимание возможностей развития, которые предоставляет государство своим гражданам. Понимание важности развития своих способностей: сохранение культуры и истории страны, защита ценностей, которые способствуют единению народов нашей страны.

Задачи:

- формировать представление обучающихся о ценности личного вклада каждого в процветание региона;
- содействовать формированию понимания важности дел каждого человека в улучшении жизни общества;
- способствовать воспитанию ответственного, отвечающего за свои решения и поступки гражданина.

Формы работы:

- групповая работа
- работа с тезисом

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В.Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с

благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».