

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Беседа

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель:

Ребята, посмотрите на карту. Как называется страна, в которой мы живём?

Ответы детей.

Учитель:

Россия – самая большая страна, Россия – наша Родина. Но на карте есть маленькая точка, которая обозначает место, где мы живем. Как называется это место?

Ответы детей.

Учитель:

Маленькая частичка нашей большой Родины называется малая родина. Малая родина — это начало жизненного пути каждого человека, начало большого будущего.

У татарского поэта Нури Арсланова в стихотворении «Мой Татарстан» есть такие строки:

*Но ветры о Казани дальней пели,
Овеянной легендами земле.
Здесь родина была и есть издревле,
О предках память до сих пор жива.
Здесь чайки над моей парят Иделью,
Здесь мой народ, республика моя!*

Какой город упоминает поэт в своем стихотворении?

Ответы детей.

Учитель:

Столица нашей республики расположилась на левом берегу реки Волга (одно из ее названий - Идель). Казань - древний город, истории которого более 1000 лет. С историей какого государства связано основание Казани?

Ответы детей.

Учитель:

Когда - то Казань входила в состав государства Волжская Булгария и была важным торговым и политическим центром. Что вы знаете об истории Казани?

Ответы детей.

Учитель:

В истории нашей столицы было немало значимых событий, повлиявших на развитие города. Вы обязательно о них узнаете на уроках в школе.

Позже Казань стала столицей Казанской губернии. В городе появился общественный транспорт, телеграф и водопровод, театр, обсерватория, открылся Казанский университет. Посмотрите на эти фото. На чем казанцы добирались на работу в 19 веке? Какие виды общественного транспорта у нас есть сегодня?

Ответы детей.

Учитель:

В 1920 году была образована Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика, а Казань стала ее столицей. Молодой республике было непросто, однако трудности не помешали начать новые страницы истории - развивать экономику, науку, культуру, открывать новые учебные заведения, театры, возводить заводы. Когда началась Великая Отечественная война, Татарстан стал важной тыловой базой страны. Знаете ли вы, что такое тыл?

Ответы детей.

Учитель:

На нашей территории не было военных действий, но республика приняла более 70 эвакуированных предприятий из других городов страны. Татарстанцы так же проявили себя

смелыми и бесстрашными бойцами. А после войны город продолжил развитие, став одним из крупнейших промышленных, научных и культурных центров страны.

Наша республика прошла сложный путь, сохранив при этом свои традиции, свою уникальность. Как вы думаете, что помогало людям в тяжелейших условиях проявлять невероятную стойкость и самоотверженность в труде?

Ответы детей.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель:

Как видим, татарстанцы приложили немало усилий для того, чтобы обеспечить стабильность и процветание нашей большой родины - России. Из маленьких ручейков собирается река, а из рек - море. Так и наша республика, наша малая родина, активно развиваясь, создает славу нашей большой страны России.

Что вы можете рассказать о современном Татарстане?

Ответы обучающихся. Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

Чем славится наша республика сегодня?

Если бы к вам приехали друзья, чтобы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях?

Чтобы показали своим сверстникам, чтобы им запомнился наш родной край?

Учитель:

Много в Татарстане делается для детей, ведь от вас зависит будущее нашей страны и нашей республики.

Хочу показать вам один видеоролик. Не только гости Татарстана, но и многие его жители еще не успели побывать в этом интересном месте.

Учитель организует просмотр видеоролика о парке «Елмай».

Многие из вас, я думаю, уже слышали о крупнейшем в России открытом детском парке «Елмай». Это не просто игровое пространство. Парк поделен на разные зоны. Например, зона «Волны» погружает в мир волновых процессов: звук, свет, вибрация и движение. Можно ощутить на себе эти физические явления. Вот так, игра в парке может

стать началом большого интереса к науке или новых открытий в ближайшем будущем!

Успехи и достижения Татарстана – все это невозможно было бы без опыта прошлых лет, верности национальным традициям, а также желания приумножить наследие предков.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Учитель:

«У народа, который не знает прошлого, нет будущего», – писал наш великий ученый Шигабутдин Марджани. Прошлое – это начало всего настоящего. Будущее невозможно без прошлого. Вы наверняка уже строите планы на будущее. Хотите узнать, какие планы на будущее у нашей республики?

Ответы детей.

Учитель:

Посмотрите на слайд. Давайте попробуем представить будущее нашей республики и найти себя в этом будущем. Используем прием «Подумай – обсуди в паре – поделись с классом».

У вас будет одна минута, чтобы подумать в тишине и ответить себе на вопрос «Кем я вижу себя в будущем?». Затем вы повернетесь к своему соседу в паре и расскажете друг другу, в какой сфере вы хотели бы найти себе применение. У вас будет на это две минуты, следите за временем.

Затем две пары объединяются в группу из 4 человек и отвечают на вопрос «Какую пользу мы можем принести в будущем своей малой Родине?». Группа предлагает 2 самые интересные идеи и может даже их записать. Через 3 минуты мы с классом будем рады услышать и обсудить ваши идеи.

Работа в группах. Ответы детей.

Учитель:

Сколько интересных идей по поводу вашего будущего мы слышали сегодня. Все они могут быть реализованы в Татарстане.

Мы сегодня говорили и о наших выдающихся земляках, родившихся в Татарстане. Какими качествами обладают эти люди? Чему мы можем у них научиться?

Ответы детей.

Учитель:

Будущие выдающиеся земляки – это вы! Что мы можем сделать уже сегодня, чтобы в будущем нами тоже гордились?

Ответы детей.

Учитель:

Желаю вам, чтобы все ваши желания и мечты были реализованы. Все, что вами будет сделано в будущем, поможет процветанию нашей республики. Татарстан — часть большой страны России, и его процветание — это часть процветания всей страны.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа .

2. Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

(федеральный компонент).



Постразговор

- Что посмотреть:

Анимационный сериал «Стрела Наследия», объединение «Татармультифильм»

- Что почитать:

Джалиль Муса. Первый урок: [стихи для детей : для детей младшего и среднего школьного возраста] / М. Джалиль ; сост. А. Ф. Галияхметова. — Казань: Татарское книжное изд-во, 2019. — 76, [4] с.

Школьная электронная энциклопедия Татар иле <https://tatarile.tatar/>