

Методические рекомендации
5-9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края;
- развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- развитие умения воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;

- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина.

Историческая память о прошлом РСО-Алании соединяет прошлое, настоящее республики, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

Задачи:

- акцентировать внимание обучающихся на ключевых моментах истории РСО-Алания, отражающих вклад региона в развитие страны в прошлом;
- сформировать интерес к знакомству с жизнью и деятельностью выдающихся людей прошлого Осетии в различных областях;
- познакомить с составляющими традиций и культуры Северной Осетии-Алании.

Формы работы:

- фронтальная беседа;
- рассказ с использованием иллюстративного материала презентации;
- интерактивная беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Сохранение культуры и истории своей малой Родины и страны.

Труд на благо своей родины – самая почетная обязанность гражданина, совершенствование в профессии



позволяет человеку передавать накопленный опыт следующим поколениям.

Задачи:

- мотивировать обучающихся на продолжение образования в родной республике;
- способствовать стремлению осознания своей необходимости на своей малой родине;
- помочь учащимся в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности.

Формы работы:

- объяснение с элементами дискуссии;
- рассказ с использованием иллюстративного материала презентации;
- интерактивная беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Понимание важности развития своих способностей, самореализации не только в профессиональном, но и личностном плане.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися важности защиты ценностей и традиций, которые способствуют единению народов нашей страны как в прошлом, так и в настоящем и будущем.

Формы работы:

- доверительный диалог;
- анкетирование с последующим обобщением и анализом.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В.В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».