

Сценарий занятия | 10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.


Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Ребята, хотелось бы продолжить наш сегодняшний разговор стихотворением «Родина» Зинаиды Николаевны Александровой.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...

**Родина бывает разная,
Но у всех она одна!**

Задумайтесь над этими словами. *Как бы вы объяснили смысл строк «Родина бывает разная, но у всех она одна»?*

Ответы обучающихся.

Учитель: Образ будущего – это представление того, каким может стать мир через некоторое время.

Можно ли сказать, что образ будущего нашей общей родины России связан с образом будущего нашей малой родины?

Ответы обучающихся.

3. Видеоинтервью федерального спикера
(федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом (Слайд 2)

Учитель: А теперь давайте немного окунемся в прошлое нашей малой родины – Осетии.

Ребята, кто помнит с какого события начался процесс сближения Осетии и России?

Ответы обучающихся: сближение началось с первого осетинского посольства в Петербург в 1749 г.

Учитель: Вы совершенно правы. Итогом всех переговоров стало вхождение Осетии в состав России в 1774 году, а **6 мая 1784 г.** в царствование императрицы Екатерины II была основана крепость Владикавказ как русский форпост близ осетинского селения Дзауджикау на правом берегу реки Терек.

Крепость обеспечивала сообщение с Закавказьем по Военно-Грузинской дороге и до 1863 г. была важнейшим звеном в системе пограничных укреплений Кавказской линии.

В **1860 году** крепость стала городом Владикавказ, который с самого начала формировался как интернациональный город, о чем свидетельствует наличие различных культовых сооружений являющиеся украшением города и памятниками архитектуры. И сегодня город говорит на языках более чем 100 национальностей.

- *Ребята, представители каких этносов исторически проживают во Владикавказе? Какие культовые сооружения вы знаете на территории города?*

Ответы обучающихся: Русские церкви и соборы, осетинская, армянская и греческая церкви, немецкая кирха, еврейские синагоги, римско-католический костел, суннитская и шиитская мечеть.

Учитель: История нашей малой родины богата разными событиями, но, пожалуй, можно выделить некоторые, которые повлияли на ее становление и развитие особенно сильно. К ним смело можно отнести: Крещение Алании в 10 в., вхождение Осетии в состав России в 18 веке.

19 век для Осетии стал временем перехода в государственное состояние, развития просвещения, культуры и формирования национальной интеллигенции и рабочего класса.

Так во Владикавказе в 1862 г. была открыта Осетинская женская гимназия, которая на сегодняшний день имеет статус объекта культурно наследия народов РФ, в 1871 г. открыт Академический русский театр имени Е. Вахтангова, 1880 г. основана классическая мужская гимназия, ныне гимназия № 5 им. Луначарского и многое другое.

Самыми значимыми событиями 20 века стали масштабные промышленные стройки, развитие образования и конечно участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Именно у стен Владикавказа 1942-м году похоронен германский план «Эдельвейс» и выиграна одна из ключевых битв Великой Отечественной - битва за Кавказ.

- Ребята, кто знает, как называлась главная награда Великой Отечественной войны? И сколько выходцев из Осетии были ею награждены?

- Назовите наиболее известные фамилии героев Великой Отечественной войны из Осетии?

Ответы обучающихся.

Герой Советского Союза, награждены 72 выходца из Осетии, из них 35 осетин.

Учитель: Да, действительно, Осетия всегда была богата героями, но и в мирной жизни нам есть чем гордиться. Например, нашей культурной самобытностью. Давайте порассуждаем, а в чем эта культурная самобытность проявляется.

Например, вплоть до XIX века осетины не имели единого названия. Восточные представители этого народа называли себя иронцами, южные – туалъцами, западные – дигорцами, а северные – кударцами, хотя в то же время в Южной Осетии кударцами называли только выходцев из Кударского ущелья.

- Какие исконные осетинские обычаи и традиции вам известны?

- Назовите национальные осетинские блюда и праздники?

- Какие народные промыслы существовали в Осетии?

Ответы обучающихся.

Учитель: Замечательно. А теперь я предлагаю вам немного поиграть в «вопрос-ответ» на тему известные люди из прошлого Осетии, уроженцы или жители региона, которые внесли значительный вклад в отечественную культуру.

Я вам называю сферу деятельности, а вы мне деятелей, которые были с ней связаны.

Театр –

Спорт–

Литература–

Живопись–

Наука –

Политика –

Ответы обучающихся.

Учитель: Республика Северная Осетия — Алания занимает часть Центрального Предкавказья и Северные склоны Главного Кавказского хребта. На ее территории насчитывается около 250 ледников. Территория республики богата как нерудными, так и рудными полезными ископаемыми, разнообразной флорой и фауной и многими уникальными природными объектами.

- Ребята, кто назовет самые крупные ледники Осетии?
- Какими полезными ископаемыми богата Осетия?
- Чем богата флора и фауна нашего региона?

Ответы обучающихся.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем (слайд 3)

Учитель: Теперь давайте перенесемся в настоящее. На сегодняшний день нашему региону тоже есть чем гордиться и к чему стремиться.

Экономика Республики Северная Осетия — Алания представлена развитой промышленностью и многоотраслевым сельским хозяйством. Основными отраслями промышленности являются пищевая промышленность, цветная металлургия, электроэнергетика, машиностроение и металлообработка. ООО «Баспик» является монополистом в области научных исследований, разработок и изготовления микроканальных пластин в России и одним из признанных мировых лидеров в этой области, а ОАО «Кетон» — единственным поставщиком сверхтонких конденсаторных плёнок в стране.

Образование и наука

В Республике Северной Осетии-Алании 8 вузов. К самым известным и востребованным можно отнести – классический (СОГУ), технический (ГМИ), аграрный (ГГАУ), медицинский (СОГМА) и другие. В 2025 году Министерством науки Осетии и высшего образования РФ выделило 2700 бюджетных мест вузам Северной: это на 20% больше, чем в 2024 году. Сейчас республике необходимы педагоги, специалисты в сфере сельского хозяйства, строительства и информационных технологий.

Туризм и достопримечательности

С каждым годом поток туристов в Северную Осетию растёт. Туристические маршруты проходят через живописные ущелья Северной Осетии. Да и сам Владикавказ очень привлекателен для туристов.

- Ребята, как вы думаете, что делает Осетию с каждым годом все более привлекательной для туристов?

Ответы обучающихся.

Учитель: Также на сегодняшний день активно развивается и социальная сфера. В республике действуют многочисленные программы социальной поддержки граждан,

в том числе, молодежи и молодых специалистов, появляются новые досуговые локации, интенсивно развивается спортивная инфраструктура и многое другое.

- А что вы знаете о мерах социальной поддержки, действующих в республике?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, думаю с выдающимися людьми, современности вы тоже знакомы.

- Назовите, кого из наших соотечественников вы можете назвать героями современности и обоснуйте свой выбор.

Ответы обучающихся.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей (слайд 4)

Учитель: Представляли ли вы себе образ будущего нашего города или образ развития всего региона; жизнь в будущем своих близких и себя; Какие эти образы? Яркие? Смелые?

Говорят, что мысль материальна, поэтому я предлагаю материализовать ваши образы будущего региона и его жителей.

Для этого предлагаю разделить на 4 группы и создать образ будущего Осетии в разных сферах общественной жизни:

1 группа – образ будущего в экономики и промышленности;

2 группа – образ будущего в системе образования и науки,

3 группа – образ будущего в области туризма;

4 группа – образ будущего в социальной сфере.

Работа обучающихся.

(Каждая группа получает рабочий лист и писчие принадлежности и в течение 3-4 минут должна представить свое видение изменений, которые должны произойти в заданной сфере в виде кратких тезисов. Учитель крепит листы на доске и на основании написанного подводит итог).

Учитель: На сегодняшний день образ будущего региона у вас ярче всего связан с развитием сферы/сфер ...(называет)...

Как думаете, случайно ли это? Дайте аргументированные ответы.

Ответы обучающихся.

4. Будущие выдающиеся земляки – это мы! (слайд 5)

Учитель: Ребята, сегодня строится тот мир, в котором вам жить, творить, созидать, ведь будущие выдающиеся земляки – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки! Попробуйте в форме блиц-опроса ответить на вопросы:

Кем я вижу себя в будущем своего региона?

В какой сфере я хотел бы найти себе применение?

Что для этого нужно?)

Заключительный этап занятия

Учитель: Лев Толстой утверждал: *«Будущее творится нами, и оно зависит от наших действий сегодня».*

Все ваши принятые решения и действия, зависят не только от внешних факторов, но и от ваших личностных качеств. Будущее «завтра» выстраивается из вашего сегодняшнего трудолюбия, целеустремлённости и воли. Идите навстречу трудностям, расширяйте «горизонты», учитесь новому и тогда вы достигнете воплощения (*указав рукой на доску с зафиксированными ответами об образе будущего региона*) лучшего образа будущего нашей малой родины, а значит и нашей общей родины России.

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

(федеральный компонент).



Постразговор

Написание эссе на тему «Что значит любить родину?»
Разработать туристический буклет для гостей региона.

Дополнительные материалы.

Что посмотреть:

1. Фильм «Семь черных бумаг» – военный, драма.
Режиссер: Анатолий Колиев. 2024 г.

<https://rutube.ru/video/9c1b8c822702b397828df1777073>

170a/

2. Валерий Гергиев. Рука судьбы. Документальный фильм

<https://rutube.ru/video/3421557f2afcac25144ece2ac2aa15fc/>

3. Северная Осетия. Проект «Вместе по России» -

<https://rutube.ru/video/7268529acbe1c6a11681e848d06b0227/>

Что почитать:

1. Бедоев Руслан Александрович, Сабеев, Виктор Айтекович, Титаренко Юрий Дмитриевич «Сыны Осетии в Великой Отечественной. Выпуск 20», изд. «Ир», 2019 г.
2. Калицов Таймураз «Давай, Осетия, до свидания!», изд. «Респект», 2013 г.
3. Цаголов Василий «Послы гор», изд. «Респект», 2013 г.