

Методические рекомендации  
10–11 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-  
АЛАНИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

#### **Рекомендуемая форма занятия:**

беседа с использованием презентации, обсуждение, работа в группах.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

**Личностные:**



- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- проявлять положительное эмоциональное отношение к героическим событиям прошлого, демонстрирующим патриотические чувства предков;
- развитие внутренней позиции личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- Развитие способности ставить цели и строить жизненные планы.

#### **Метапредметные:**

- владеть навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение обучающихся продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **Предметные результаты:**

- *Русский язык и литература:* владение умением анализировать текст.
- *История:* владение комплексом знаний об истории России и родного края.
- *Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации.

#### **Мотивационно-целевой этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история,

природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев)

Необходимо подвести к пониманию, что моя малая родина — это потому, что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа и т.д. А наша общая родина – это наша страна Россия.

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Прошрое малой родины многогранно, и оно неразрывно связано с общим историческим прошлым страны.

Важно обратить внимание обучающихся как минимум на три исторических события:

Крещение Алании в 10 веке – переход к православному христианству укрепил связи Алании с христианскими странами в том числе и с Русью. А в дальнейшем общая вера ускорила процесс сближения России и Осетии и вхождения ее в состав государства.

Вхождение Осетии в состав России в 18 веке – присоединение к России отвечало национальным интересам Осетии, поэтому было добровольным. Были установлены тесные торговые отношения, решен вопрос внешней безопасности.

Участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Осетия внесла большой вклад в дело победы в войне,

лидирует по числу удостоенных высшего звания «Герой Советского Союза».

Выдающиеся деятели Осетии внесли вклад в процветание и развитие не только региона, но страны в целом. Осетия исторически многонациональна, но при этом не утрачивает своей самобытности и уникальности.

### **Задачи:**

- *Формирование у обучающихся чувства идентичности, уважения и привязанности к своей малой родине, развитие чувства гордости за свой регион и его культурное наследие;*
- *Развитие интереса к краеведению, изучению истории и культуры родного края, его особенностей и значимости.*
- *Воспитание у обучающихся уважения к традициям и культурным особенностям как своего народа, так и всех народов, проживающих в регионе;*
- *Осознание роли личности в истории, воспитание активной гражданской позиции.*

### **Формы работы:**

- *беседа с элементами дискуссии;*
- *рассказ с использованием иллюстративного материала презентации;*
- *игра «вопрос-ответ».*

## **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Осетия - активно развивающийся регион, у которого имеются свои достижения во всех сферах жизни. Осетия вносит свой вклад в общее развитие нашей страны. Выдающиеся люди региона (герои СВО, деятели культуры, науки, политики, экономики и спорта) – это достояние всей общероссийской нации.

### **Задачи:**

- *создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения непрерывного развития региона во всех сферах общественной жизни;*
- *развивать у обучающихся умение ориентироваться в актуальных направлениях профессиональной деятельности, в потребностях рынка труда;*

- *формировать у обучающихся потребность в активном гражданском участии в жизни страны.*

**Формы работы:**

- *интерактивная беседа;*
- *рассказ с использованием иллюстративного материала презентации;*

**3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:**

Понимание важности развития своих способностей, самореализации не только в профессиональном, но и личностном плане.

Осознание того, что будущее нынешних старшеклассников – это будущее России, ведь именно им предстоит реализовывать проекты по её развитию.

**Задачи:**

- *содействовать развитию у обучающихся мотивации к деятельности;*
- *актуализация и развитие у обучающихся навыков проектирования.*

**Формы работы:**

- *работа в группах, обсуждение возможных направлений развития региона, разработка коллективных образов будущего в соответствии с заданной общественной сферой;*
- *доверительная беседа.*

**Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».