

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- поддерживать познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям, открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности;

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему краю;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: За каждым из событий, влияющих на судьбу страны и граждан, стоят конкретные люди, которые достойно и честно трудятся, выполняют свои обязанности, заботятся об окружающих, проявляя таким образом отношение к своей Родине, поддерживая традиции и отдавая дань своим предкам.

Задачи:

- знакомство с историей основания столицы родного края.
- развивать умение извлекать информацию о важнейших событиях, которые повлияли на историю региона.
- ознакомление с традициями, культурой, населением, природой и ресурсами, известными людьми уроженцами республики.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Для достижения сбалансированного развития всей страны важно учитывать уровень инфраструктуры, образования и социального благополучия в различных регионах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления об основных достижениях региона в областях экономика и промышленности, образования и науки.
- знакомство с популярными туристическими маршрутами, уникальными природными и архитектурными объектами.
- ознакомление с основными социальными проектами республики.
- актуализировать у обучающихся представления о наших выдающихся земляках.

Формы работы:

- просмотр видеоролика, презентации;
- беседа.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Ключевой фактор развития региона – это объединение и сотрудничество всех сфер общества: государства, бизнеса, науки, образования и гражданского общества. Только совместными усилиями и стремлением к развитию можно создать благоприятные условия для будущего региона, которая будет в составе сильной, процветающей и справедливой страны.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся представления о роли внедрения новых технологий, цифровизации отраслей, строительства современных транспортных магистралей и узлов, креативной индустрии в развитии страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр видеоролика, презентации;
- беседа.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».