

Методические рекомендации  
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-  
АЛАНИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### Планируемые результаты занятия:

- поддерживать познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям, открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности;

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему краю;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

**Задачи:**

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

### Основной этап занятия

#### 1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

**Основные смыслы:** За каждым из событий, влияющих на судьбу страны и граждан, стоят конкретные люди, которые достойно и честно трудятся, выполняют свои обязанности, заботятся об окружающих, проявляя таким образом отношение к своей Родине, поддерживая традиции и отдавая дань своим предкам.

**Задачи:**

- знакомство с историей основания столицы родного края.
- развивать умение извлекать информацию о важнейших событиях, которые повлияли на историю региона.
- ознакомление с традициями, культурой, населением, природой и ресурсами, известными людьми уроженцами республики.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Основные смыслы:** Для достижения сбалансированного развития всей страны важно учитывать уровень инфраструктуры, образования и социального благополучия в различных регионах.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся представления об основных достижениях региона в областях экономика и промышленности, образования и науки.
- знакомство с популярными туристическими маршрутами, уникальными природными и архитектурными объектами.
- ознакомление с основными социальными проектами республики.
- актуализировать у обучающихся представления о наших выдающихся земляках.

**Формы работы:**

- просмотр видеоролика, презентации;
- беседа.

## 3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

**Основные смыслы:** Ключевой фактор развития региона – это объединение и сотрудничество всех сфер общества: государства, бизнеса, науки, образования и гражданского общества. Только совместными усилиями и стремлением к развитию можно создать благоприятные условия для будущего региона, которая будет в составе сильной, процветающей и справедливой страны.

### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления о роли внедрения новых технологий, цифровизации отраслей, строительства современных транспортных магистралей и узлов, креативной индустрии в развитии страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика, презентации;
- беседа.

## **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### **Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### **Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».