

Методические рекомендации

1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА САХА  
(ЯКУТИЯ)



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1–4 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

#### **Планируемые результаты занятия:**

Личностные результаты





- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

#### Метапредметные результаты

- делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать информацию;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила;
- ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

#### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;



- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

### **Формы работы:**

- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** История страны через историю своего региона.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом региона, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- способствовать воспитанию интереса к изучению истории родного края и страны в целом, осмыслению и принятию значимости социально-нравственного, культурного опыта исторического наследия, чувства гордости за свою малую родину и Отечество.

#### **Формы работы:**

- работа с иллюстративным материалом;
- беседа.

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Регион вносит вклад в развитие страны, обеспечивая экономический рост и повышение качества жизни населения.

#### **Задачи:**

- актуализировать у обучающихся представления об алмазодобывающей отрасли;



- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** Мы – будущее страны. От нас зависит, в каком мире мы будем жить.

#### **Задачи:**

- создать условия для формирования у учащихся активной гражданской позиции,
- способствовать созданию атмосферы свободного обмена мнениями, отстаиванию своей точки зрения;
- воспитывать ответственность за судьбу региона, страны.

#### **Формы работы:**

- проектирование (вариативно – работа в группах);
- беседа.

### **Заключительный этап занятия**

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной



и который обязательно сделает ее процветающей»  
(В. В. Путин).

**Задачи:**

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

**Формы работы:**

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».