

Сценарий занятия | 1-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА САХА
(ЯКУТИЯ)



Патриотизм

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-4 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» 
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь

со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об образе будущего. Образ будущего страны — сильная и независимая Россия. И будущее её зависит от каждого из нас уже сейчас. А фундамент будущего — это образование. Знания — это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.

Какими вы представляете нашу большую страну и свою малую родину в будущем? Какое место вы будете занимать в этом будущем? Какую профессию вы считаете подходящей для развития общества и улучшения жизни окружающих? На все эти вопросы мы должны сегодня в конце занятия дать ответ. Но прежде, чем говорить о будущем страны, мы с Вами должны вспомнить прошлое нашей малой родины. Ведь прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов.

- Где находится ваша малая родина? Это город, село, деревня?
- Что вам больше всего нравится в вашем родном месте?
- Есть ли у вас любимые места, куда вы любите ходить?

Ответы обучающихся

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

Учитель: А в какой республике мы с вами живем?

Ответы обучающихся

Учитель: Правильно, мы с вами живем в Республике Саха (Якутия). Якутия – это удивительное место, полное природных

чудес, уникальной культуры и богатого наследия. Узнавая много интересного о нашей малой родине, мы понимаем, почему она так важна для каждого из нас.

Учитель: Ребята, вы знаете, что первые письменные упоминания о народе саха (якутах) относятся к XIII веку. В этот период якуты вели кочевой образ жизни, занимаясь скотоводством и охотой. Жили они в юртах – переносных жилищах, покрытых шкурами животных. Юрты легко собирались и разбирались, что позволяло якутам перемещаться вслед за стадами скота. Основными домашними животными были лошади, коровы и овцы. Скот обеспечивал якутов мясом, молоком и шерстью, из которой изготавливали одежду и предметы быта.

Учитель: В XVII-XVIII веках прибыли русские казаки и основали первые поселения.

- Назовите столицу Республики Саха (Якутия).
- В каком году она была основана?
- Кто был основателем города Якутска?

Учитель: XX век ознаменовался созданием Якутской Автономной Советской Социалистической Республики (ЯАССР). Это произошло 16 февраля 1922 года Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) постановил образовать Якутскую АССР как часть РСФСР.

- Назовите фамилию и имя одного из основателей автономной Якутии? Его именем еще назван Якутский государственный университет.

Ответы обучающихся

Учитель: Также, инициаторами образования автономии в Якутии выступили общественно-политические деятели Исидор Никифорович Барахов, Платон Алексеевич Ойунский и Степан Максимович Аржаков.

Учитель: По якутскому календарю 22 июня начинался самый длинный день - первый день солнцестояния. Он служил сигналом к началу организационного ритуального праздника Ысыах - встреча Нового года.

Ысыах (якут. ыһыах) — это древний якутский праздник, посвященный общению с Небом, зримым символом которого у народа саха является Солнце.

- Что устраивали во время празднования Ысыаха?

Ответы обучающихся

Учитель: На сегодняшний день, Якутия играет значительную роль в экономической, культурной и научной жизни современной России. Якутия известна своими крупными алмазными месторождениями, такими как трубки «Удачная», «Мир» и «Айхал». Компания «АЛРОСА» добывает около четверти мировых запасов алмазов, что делает Якутию важным игроком на мировом рынке драгоценных камней.

- Назовите столицу алмазного края?

Ответы обучающихся

Учитель: Помимо этого, наш регион вносит значительный вклад в экономическое, научное, культурное и социальное развитие современной России, укрепляя позиции страны на международной арене и способствуя ее прогрессу.

Учитель: Якутия – это удивительное место, полное природных чудес, уникальной культуры и богатого наследия. А теперь, давайте, пофантазируем о будущем, каким может стать и какая роль нам отведена в этом будущем.

Учитель: Сейчас нам с вами предстоит групповая работа: «Мой вклад в будущее Якутии»

Класс делится на группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание придумать и нарисовать проект, который поможет улучшить будущее Якутии. Проекты могут быть связаны с экологией, культурой, образованием или экономикой.

*После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «**Будущие выдающиеся якутяне – это мы!**»*

Учитель: Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами говорили о будущем нашей Родины. Ведь, для того чтобы наша Родина была ещё сильнее, каждый из нас должен внести свой посильный вклад. И наша роль, роль жителей Якутии в

этом будущем заключается, как вы думаете, в чем? Каким я вижу себя в будущем?

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»

(федеральный компонент).

