



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА САХА  
(ЯКУТИЯ)



Патриотизм

24 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся СПО

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.


**Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

#### Мотивационно-целевой этап занятия

**1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям»**   
(федеральный компонент).

Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь



со своей малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

**2. Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим об образе будущего. Образ будущего страны — сильная и независимая Россия. И будущее её зависит от каждого из нас уже сейчас. А фундамент будущего — это образование. Знания — это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.

Какими вы представляете нашу большую страну и свою малую родину в будущем? Какое место вы будете занимать в этом будущем? Какую профессию вы считаете подходящей для развития общества и улучшения жизни окружающих? На все эти вопросы мы должны сегодня в конце занятия дать ответ. Но прежде, чем говорить о будущем страны, мы с Вами должны вспомнить прошлое нашей малой родины. Ведь прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех её регионов.

### **Ответы обучающихся**

**3. Видеоинтервью федерального спикера** (федеральный компонент).

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

Якутия — это удивительный край на северо-востоке России, который славится своей уникальной природой, богатой культурой и историей. Главным городом Якутии является Якутск, основанный в 1632 году. Это событие стало важной вехой в истории региона, положив начало освоению земель, которые сегодня составляют одну из самых больших республик Российской Федерации.

**Учитель:** история Якутии насыщена важными событиями, которые оказали значительное влияние на ее развитие. Войны, революции, открытия месторождений, основание образовательных учреждений и развитие транспортной инфраструктуры — все это сформировало уникальную идентичность региона и его народа. Эти события продолжают

оказывать влияние на современную жизнь Якутии, определяя ее будущее и перспективы развития.

### Вопросы для обсуждения:

- «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Объясните смысл цитаты.
- Назовите год вхождения Якутии в состав Российского государства?
- Кто является основателем города Якутска? Расскажите о нем.
- Какой вклад внесли в развитие нашей республики П.А. Ойунский и М.К. Аммосов?
- В столице республики на Ысыахе в разные годы были установлены четыре рекорда Гиннеса, назовите их.

## 2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

**Учитель:** Наша Республика — один из самых уникальных и богатых регионов России, обладающий огромными природными ресурсами и разнообразной экономикой. Основные отрасли экономики региона сегодня включают добычу полезных ископаемых, сельское хозяйство, лесное хозяйство и туризм. Каждый из этих секторов играет важную роль в развитии экономики республики и обеспечивает рабочие места для местного населения. Крупнейшие предприятия Якутии, такие как «Алроса», «Якутуголь» и «Сахаэнерго», играют ключевую роль в экономике региона. «Алроса» не только обеспечивает значительную часть налоговых поступлений, но и активно участвует в социальных проектах, направленных на развитие местных сообществ. Регион с богатой историей и культурой, где живут и трудятся выдающиеся личности, оказывающие значительное влияние на облик нашего края.

### Вопросы для обсуждения:

- Что вы знаете о городе Мирном? Почему его так называли?
- Какие уникальные природные зоны вы можете назвать? Посещали ли вы их?
- Первый Президент Республики Саха (Якутия)? Какой заметный след в экономическом, культурном развитии нашего региона он оставил?
- Когда был основан Якутский Государственный Университет? Когда его переименовали? Чье имя носит Университет?

- Назовите выдающихся людей современности. Их вклад в развитие региона.

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Учитель:** ребята, сейчас нам с вами предстоит групповая работа: «Мой вклад в будущее Якутии».

Класс делится на группы по 4-5 человек. Каждая группа получает задание придумать и разработать проект, который поможет улучшить будущее региона. Проекты могут быть связаны с экологией, культурой, образованием, экономикой, с выдающимися людьми современности.

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса «Будущие выдающиеся якутяне – это мы!»

**Учитель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами говорили о будущем нашей Родины. Ведь, для того чтобы наша Родина была ещё сильнее, каждый из нас должен внести свой посильный вклад. И наша роль, роль жителей Якутии в этом будущем заключается, как вы думаете, в чем? Каким я вижу себя в будущем?

После презентации результатов проектной работы общее обсуждение тезиса **Будущие выдающиеся земляки – это мы!** (ответы на вопросы: Кем я вижу себя в будущем своего региона? В какой сфере я хотел бы найти себе применение? Что для этого нужно?)

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своей разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

### **Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»**

(федеральный компонент).

