

Сценарий занятия | 5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

1. Просмотр видеоанонса занятия «Дети – детям» (федеральный компонент).



Мы поговорим сегодня о Родине. О том месте, где мы с вами живем, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Мы называем это место малой родиной. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей

малой родиной, потому что любит ее. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

Сегодня мы поговорим о важном: о прошлом, настоящем и будущем нашей малой родины и о том, какую роль в ее будущем будем играть мы.

2. Учитель: Ребята, сегодня мы поговорим о нашем крае, Республике Мордовия — регионе с богатой культурной наследием и яркой самобытностью. Она известна своими традициями, природной красотой и талантливыми людьми. Давайте задумаемся сегодня о том, как мы можем объединить наши усилия и знания, чтобы внести вклад в развитие Мордовии и формирование её позитивного будущего? Поразмышляем какие шаги, можно предпринять уже сегодня, чтобы повысить привлекательность республики для молодёжи и что именно в её развитии вам особенно важно?

3. Видеоинтервью федерального спикера (федеральный компонент).



Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Учитель: История мордовского народа неразрывно связана с историей России. А что мы знаем о Мордовии и о столице Мордовии — городе Саранск? Когда мордовский край вошел в состав Московского княжества? В каком году был основан Саранск?

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы! А народы каких национальностей проживали и проживают в Мордовии? Что мы знаем о них? Как жили, одевались, чем питались наши предки? Какие блюда мордовской кухни сохранились до наших дней? Какие народные промыслы характерны для народов Мордовии?

Ответы обучающихся.

Учитель: В 2025 году наша республика отмечает юбилей – 95-летие со дня основания мордовской автономии. Это событие способствовало росту промышленности, сельского хозяйства, развитию науки и национальной культуры. Были заложены фундаментальные основы социально-экономического потенциала нашей республики, появились крупные промышленные предприятия, транспортные узлы, сельское хозяйство достигло рекордных успехов. Какие направления экономики и промышленности стали приоритетными для Мордовии?

Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте назовем выдающихся людей – просветителей, воинов, поэтов, художников, ученых, героев Великой Отечественной войны, чьи судьбы крепко переплелись с нашим краем и расскажем, что они сделали для нашей республики и нашей страны.

Ответы обучающихся.

Учитель: Молодцы! Вы хорошо знаете людей, прославивших Мордовию своими подвигами. Но наш родной край богат и природными ресурсами. Какие полезные ископаемые есть в нашем регионе? Какие заповедные места вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, вы много знаете о нашей родной республике. Давайте подведем итоги. Мордовский край имеет выгодное географическое положение, богат природными ресурсами. Ведущими отраслями промышленности в Мордовии являются светотехника, металлообработка, производство оптоволокна, медицинских препаратов, вагоностроение. Хорошо развито сельское хозяйство. Выходцами из Мордовии были многие известные люди. Мы можем гордиться историческим прошлым нашей родины!

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Учитель: Сегодня Мордовия – регион с развитой промышленностью и аграрным сектором. Какие крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные предприятия вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: Главным научным и учебным центром Республики является Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. Здесь ведутся научные исследования по фотонике, функциональной электронике, цифровым решениям, медицине и фармакотерапии, идет подготовка кадров для развития экономики, науки, культуры и образования. Крупным высшим учебным заведением также является МГПУ имени М.Е. Евсевьева. Имеется система организаций СПО, которые готовят специалистов для родной республики.

На территории республики находится около 2000 памятников истории, культуры и архитектуры. В каких музеях, театрах, библиотеках, национально-культурных центрах вы были? Что произвело на вас впечатление?

Ответы обучающихся.

Учитель: Власти республики заботятся о досуге и развитии детей и молодежи. Работают стадионы, ледовые дворцы, спортивные комплексы, футбольно-легкоатлетический манеж, лыжно-биатлонный комплекс, центр по велоспорту ВМХ, а также «Кванториумы», IT-кубы, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» и другие. Назовите, какие объекты вы посещали? Что там вам показалось особенно интересным?

Ответы обучающихся.

Учитель: На презентации Мордовии на выставке «Россия» Глава Республики Артем Здунов подчеркнул, что главное богатство нашей республики – это люди. В Мордовии родились многие люди, известные в нашей стране и во всем мире. Это наши современники – герои России Давид Малыйкин и Григорий Слугин, космонавт Владимир Николаевич Дежуров, академик РАН Иван Михайлович Дунин, актер Станислав Дужников, выдающиеся спортсмены – олимпийские чемпионы и чемпионы мира Алексей Мишин, Артем Сурков, Ольга Каниськина, Валерий Борчин. А кого еще из наших земляков вы бы включили в этот список? Что они сделали для нашей республики и страны?

Ответы обучающихся.

Учитель: Спасибо, ребята! Вы хорошо осведомлены о жизни и достижениях нашей республики. Мы сегодня идем в ногу со временем. В социальной политике и экономике реализуются приоритетные проекты, ведутся научные исследования, развивается международное сотрудничество. Действует система мер поддержки молодого поколения, создана сеть спортивных объектов и учреждений для развития способностей и интересов каждого человека.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Имитационная игра

Учитель: Ребята, а каким вы видите будущее нашей республики, например, через 8-10 лет, когда каждый из вас закончит школу, выберет свой жизненный путь, получит любимую профессию?

Я предлагаю вамделиться на 4 команды и составить стратегии развития Мордовии на 10 лет вперед. Давайте вместе подумаем, какие новые технологии будут использоваться, какие современные транспортные магистрали и узлы будут построены, какие туристические маршруты открыты.

Имитационная игра «Будущее Мордовии».

Класс делится на 4 команды по 4-6 человек. Каждой подгруппе предлагается разработать стратегию развития одной из сфер (экономика и промышленность, образование и наука, туризм, социальная сфера) на ближайшие 10 лет именно с позиции этой сферы, т.е. от первого лица: я – туризм, я – образование, и т.д. Каждый игрок может выбрать ту сферу, которая ему кажется наиболее привлекательной, или с которой он связывает свои профессиональные планы. На обсуждение командам дается 5-7 минут

Учитель: Ребята, как вы предполагаете, как будут развиваться экономика и промышленность? Первая команда «Экономика и промышленность» представляет нам свою стратегию развития.

Ответы детей 1 команды

Учитель: Как будет развиваться образование? Какие научные направления станут приоритетными?

Ответы детей 2 команды

Учитель: Как будет развиваться туризм? Какие памятные места или кого из знаменитых современников вы бы увековечили?

Ответы детей 3 команды

Учитель: А как будет развиваться социальная сфера? Какие категории людей, на ваш взгляд, наиболее нуждаются в поддержке государства и республики? Какие проекты и государственные программы вы бы предложили ввести?

Ответы детей 4 команды

Каждый обучающийся может задавать вопросы и поделиться своими мыслями относительно предложенных стратегий.

Учитель: Спасибо, ребята! Для того, чтобы воплотить наши стратегии в реальность, нужно, чтобы каждый житель республики заботился о ее благосостоянии, сохраняя традиции и поддерживая инновационную политику.

Учитель: Ребята, мы вместе представили будущее нашей малой родины. А как вы понимаете тезис «**Будущие выдающиеся земляки – это мы!**»?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия



Учитель: Давайте подведем итоги нашего занятия. С какой сферой общественной жизни вы хотели бы связать свое будущее? Кем вы видите себя через 10 – 15 лет? Чем бы вам хотелось заниматься?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы стать успешным человеком, чтобы быть полезным России и своей малой родине?

Ответы обучающихся.

Учитель: Я думаю, каждый из вас найдет свое место в жизни, и следующее поколение, наши земляки – уроженцы Мордовии – будут гордиться вами.

Сегодня во всех уголках страны ребята говорят о будущем своей малой родины. Только представьте – мы говорим об одном и том же, находясь друг от друга за тысячи километров! Родина бывает разная... 89 регионов страны, каждый со своим уникальным лицом и характером, со своей историей и со своим сегодняшним днем. Родина бывает разная, но у всех она одна – наша Россия. Огромная и прекрасная в своем разнообразии, богатая природой и культурой, славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим ее будущее.

Демонстрация видеоролика про Национальный центр «Россия»
(федеральный компонент).



Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм «Мордовия – родина героев» - URL : <https://rutube.ru/video/f932a6db9cd5ba82b95930f17641b7e0/>

Что почитать:

- Мордовия мастеровая. Книга очерков о сохранении и развитии народных традиций / Лузгин Александр Степанович. – Саранск, 2018.
- Этнобренды Мордовии. Каталог-путеводитель о народных промыслах и ремеслах / Акашкина Раиса Ивановна. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2022.
- Федот Васильевич Сычков. Твоя красота, как певучие струны... – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2022.
- Великие мастера земли мордовской. Живопись. Скульптура. Графика. / Эрзя Степан Дмитриевич, Фалилеев Вадим Дмитриевич. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2018.
- Жизнь мордвы в фотографиях. М.Е. Евсеев. Конец XIX - начало XX в. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2017.

Внеурочная деятельность (вариативная часть):

- Посещение местных музеев и культурных центров, связанных с историей и развитием Мордовии.

Проектные и творческие работы (вариативная часть):

- Письменные эссе или статьи на тему «Мой вклад в развитие региона» для школьной газеты или блога.