

Методические рекомендации

5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни семьи, родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

В сфере патриотического воспитания: осознание общероссийской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной республике.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на созидательные цели в жизни, понимание ценности труда и инноваций как основы для улучшения качества жизни; готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции ответственности перед обществом и Родиной.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: формирование навыков работы в команде, умения сотрудничать с другими для достижения общих целей; осознание необходимости быть гибким и открытым к новым знаниям и идеям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;



В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

Обществознание: освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.



Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: Любовь к своему Отечеству начинается с малого – с привязанности к родному дому, малой Родине, знания ее истории. Сохранение культуры и истории страны, защита ценностей и продуктивный труд способствуют единению народов нашей страны.

Задачи:

- закрепить знания об истории, культуре, природе мордовского края, о людях, населяющих его;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий, связанных с Мордовией, культуры, обычаев, традиций мордовского народа;
- создать условия для осознания обучающимися значимости сохранения культуры и истории страны, защиты ценностей и традиций, которые способствуют единению народов нашей страны.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Мордовия сегодня – это динамично развивающийся регион. Мы можем гордиться достижениями своей малой родины в науке, производстве, спорте, культуре. Успех каждого региона влияет на успех страны в целом, ее конкурентоспособность на глобальном уровне. В родной республике каждый молодой человек может получить отличное образование, найдет себе профессию в соответствии со своими способностями и интересами. От того, что каждый из нас достигнет в своей профессиональной области, зависит будущее нашего родного края.

Задачи:



- содействовать становлению ценностного отношения к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, историческому и природному наследию, традициям разных народов, проживающих в республике Мордовии;
- развивать чувство гордости за достижения Мордовии в области экономики, промышленности и культуры.

Формы работы:

- рассказ;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: у каждого человека есть возможность найти свое призвание в родной республике. «Где родился, там и пригодился» – говорится в народной поговорке. Будущее нашей республики и нашей страны зависит от вклада каждого гражданина. Нужно беречь свою родную землю, делать ее сильнее, богаче, сохранять ее природу, культуру и традиции.

Задачи:

- на основе имеющихся знаний о своей родине проектировать установку на активное участие в жизни республики, созидательный труд на пользу Родине, понимание и принятие важности социального служения;
- воспитывать уважение к труду, людям труда и результатам трудовой деятельности, формировать чувство сопричастности к развитию перспективных направлений в экономике, культуре и спорте в Мордовии;
- содействовать пониманию важности развития своих способностей, самореализации не только в профессиональном, но и личностном плане;
- показать преимущества командной работы и групповых форм взаимодействия при решении поставленных задач.

Формы работы:



- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- имитационная игра «Будущее Мордовии».

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».