

Методические рекомендации

5–9 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

# МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

РЕСПУБЛИКА  
МОРДОВИЯ



Патриотизм

24 февраля 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23 МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

**Дата проведения:** 24 февраля.

**Цель занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, приоритет духовного над материальным.

#### **Основные смыслы:**

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Планируемые результаты занятия:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**





*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

*В сфере патриотического воспитания:* осознание общероссийской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной республике.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на созидательные цели в жизни, понимание ценности труда и инноваций как основы для улучшения качества жизни; готовность оценивать своё поведение и поступки с позиции ответственности перед обществом и Родиной.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:* формирование навыков работы в команде, умения сотрудничать с другими для достижения общих целей; осознание необходимости быть гибким и открытым к новым знаниям и идеям.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;



*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия.

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, осознание ценности культуры и традиций народов России.

*География:* освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами.

## Мотивационно-целевой этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

### Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.



### **Формы работы:**

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

## **Основной этап занятия**

### **1. Вклад региона в развитие страны в прошлом**

**Основные смыслы:** Любовь к своему Отечеству начинается с малого – с привязанности к родному дому, малой Родине, знания ее истории. Сохранение культуры и истории страны, защита ценностей и продуктивный труд способствуют единению народов нашей страны.

#### **Задачи:**

- закрепить знания об истории, культуре, природе мордовского края, о людях, населяющих его;
- способствовать вовлечению обучающихся в обсуждение исторических событий, связанных с Мордовией, культуры, обычаев, традиций мордовского народа;
- создать условия для осознания обучающимися значимости сохранения культуры и истории страны, защиты ценностей и традиций, которые способствуют единению народов нашей страны.

#### **Формы работы:**

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

### **2. Вклад региона в развитие страны в настоящем**

**Основные смыслы:** Мордовия сегодня – это динамично развивающийся регион. Мы можем гордиться достижениями своей малой родины в науке, производстве, спорте, культуре. Успех каждого региона влияет на успех страны в целом, ее конкурентоспособность на глобальном уровне. В родной республике каждый молодой человек может получить отличное образование, найдет себе профессию в соответствии со своими способностями и интересами. От того, что каждый из нас достигнет в своей профессиональной области, зависит будущее нашего родного края.

#### **Задачи:**



- содействовать становлению ценностного отношения к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, историческому и природному наследию, традициям разных народов, проживающих в республике Мордовии;
- развивать чувство гордости за достижения Мордовии в области экономики, промышленности и культуры.

#### **Формы работы:**

- рассказ;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом

### **3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**

**Основные смыслы:** у каждого человека есть возможность найти свое призвание в родной республике. «Где родился, там и пригодился» – говорится в народной поговорке. Будущее нашей республики и нашей страны зависит от вклада каждого гражданина. Нужно беречь свою родную землю, делать ее сильнее, богаче, сохранять ее природу, культуру и традиции.

#### **Задачи:**

- на основе имеющихся знаний о своей родине проектировать установку на активное участие в жизни республики, созидательный труд на пользу Родине, понимание и принятие важности социального служения;
- воспитывать уважение к труду, людям труда и результатам трудовой деятельности, формировать чувство сопричастности к развитию перспективных направлений в экономике, культуре и спорте в Мордовии;
- содействовать пониманию важности развития своих способностей, самореализации не только в профессиональном, но и личностном плане;
- показать преимущества командной работы и групповых форм взаимодействия при решении поставленных задач.

#### **Формы работы:**



- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- имитационная игра «Будущее Мордовии».

### Заключительный этап занятия

**Основные смыслы:** «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

### Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

### Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».